

ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ВЕКТОРИ  
РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ  
В УМОВАХ СВРОНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:  
РЕЗУЛЬТАТИ І ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ



Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції  
4-5 жовтня 2019 року

*Хавула Р. М.*

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ЖИТТЄВИХ ПЛАНІВ У  
ЮНАЦЬКОМУ ВІДІ.....

*Чайка Г. В.*

АВТЕНТИЧНІСТЬ І САМОДЕТЕРМІНАЦІЯ ЛЮДИНИ.....

● *Чорна І. М.*

СОЦІОАНАЛІТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОСТОРУ.....

*Шаран Н. В.*

СУЧАСНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО ПСИХОСОМАТИЧНІ РОЗЛАДИ.....

*Швець О. М.*

РОЗВИТОК ГІДНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОРІЄНТИР СУЧАСНОЇ  
ОСВІТИ.....

*Шимко І. М.*

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТА.

*Яковицька Л. С.*

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ  
ЦІННОСТЕЙ В СТРУКТУРІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

*Яремко О. П.*

ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦІОКУЛЬТУРНИХ І  
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ФОРМУВАННЯ  
СЕКСУАЛЬНОСТІ.....

## СОЦІОАНАЛІТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

У сучасних умовах реформування системи освіти з особливою відповідальністю визначається проблема підготовки майбутніх психологів. Зокрема, зростає роль психолога у Новій українській школі. Заклади вищої освіти в умовах євроінтеграції освітнього простору зорієнтовані на підготовку фахівця конкурентно спроможного на ринку праці. Міністерством освіти і науки України затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" [1]. Науково-методичними комісіями закладів вищої освіти приведено до стандарту програми спеціальності та навчальні плани підготовки майбутніх психологів.

У процесі підготовки студенти мають змогу формувати практичні навички майбутньої професійної діяльності. Понад 25 кредитів навчального часу відведено для різних видів практики. 240 кредитів відведено для підготовки бакалавра психології та 90 кредитів для підготовки магістра психології. Упродовж навчання студенти займаються науково-дослідною діяльністю, беруть участь у наукових семінарах, конференціях, здійснюють підготовку курсових, бакалаврської, магістерської робіт.

Проте в Україні останніми роками щоразу більшого поширення набуває нелегальний бізнес психологічної практики, яку здійснюють особи без відповідної фахової освіти. Будь-яка особа, незалежно від спеціальності, освіти, навчається на приватних платних курсах, інколи навіть в он-лайн режимі. Керуючись наявністю сертифіката (не державного взірця), здійснює психологічну, психотерапевтичну практику, проводить платні психологічні тренінги, психодіагностику, психокорекцію, надає психологічні консультації. Сьогодні ситуація набрала катастрофічного розмаху. Згідно з результатами нашого дослідження, лише в м. Тернопіль 30 % осіб, які здійснюють комерційну приватну психологічну, психотерапевтичну практику, не мають психологічної освіти. За таких обставин, наслідки, завдані психічному здоров'ю населення, очевидні.

Відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 199 від 15.04.2008 "Порядок застосування методів психологічного і психотерапевтичного впливу" усталено визначення суті психологічного і психотерапевтичного впливів. Зокрема:

"Психологічний вплив є вживання спрямованих дій на психіку людини, усвідомленого або неусвідомленого характеру за допомогою переконання, психологічного переформування або сугестії для формування певної системи уявлень, дій та відношень, які суб'єктивно сприймаються особою як особисто приналежні.

Психотерапевтичний вплив є застосування методів, спрямованих на психіку людини, усвідомленого або неусвідомленого характеру за допомогою переконання, психологічного переформування або сугестії для лікування, реабілітації і профілактики розладів здоров'я особи [2, с. 2]".

Наказом регламентовано перелік осіб, які можуть застосовувати методи психологічного і психотерапевтичного впливу як професійну діяльність, а саме:

1. Психолог – фахівець, який має повну вищу освіту за напрямом підготовки "Психологія" (магістр, спеціаліст).
2. Лікар-психолог – фахівець, який має повну вищу освіту (магістр, спеціаліст,) за напрямом підготовки "Медицина", спеціалізацію за фахом "медична психологія".
3. Лікар-психотерапевт – фахівець, який має повну вищу освіту за напрямом підготовки "Медицина", спеціалізацію за фахом "психотерапія".
4. Лікар-психіатр – фахівець, який має повну вищу освіту за напрямом підготовки "Медицина", спеціалізацію за фахом "психіатрія".
5. Лікар-нарколог – фахівець, який має повну вищу освіту за напрямом підготовки "Медицина", спеціалізацію за фахом "наркологія".
6. Лікар-сексопатолог – фахівець, який має повну вищу освіту за напрямом підготовки "Медицина", спеціалізацію за фахом "сексопатологія"[2, с.3].

Забороняється застосовувати методи психологічного і психотерапевтичного впливу особам, які мають дозвіл на заняття народною медициною (цілительством), без вищої психологічної або медичної освіти та відповідної післядипломної освіти [2, с. 6].

Таким чином, наявність сертифікатів, свідоцтв, довідок про пройдені курси та інше не дають права здійснювати психологічну та психотерапевтичну практику. Право на здійснення психологічної, психотерапевтичної практики мають лише фахівці із відповідною освітою, за наявності диплома державного взірця.

## Література

1. "Порядок застосування методів психологічного і психотерапевтичного впливу усталено визначення суті психологічного та психотерапевтичного впливів": Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 199 від 15. 04. 2008 р.
2. Стандарт вищої освіти України спеціальність 053 "Психологія": Наказ Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.