

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Вінницький національний технічний університет
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (Польща)
Morgan State University (США)

II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція

«Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності»

(з міжнародною участю)



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Електронне наукове видання

15–16 травня 2019 р.

Вінниця, Україна

УДК 378:[51+004](06)
М34

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (Вінниця, 15-16 травня 2019 р.) [Електронне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця, 2019. – 269 с. – 2 Мб.

*Затверджено вченою радою факультету математики, фізики і технологій
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
(протокол №10 від 26.06.2019 року)*

Організаційний комітет конференції

Ковтонюк Мар'яна Михайлівна – доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор (**голова**);

Бак Сергій Миколайович – кандидат фізико-математичних наук, доцент (відповідальний за проведення конференції);

Вотякова Леся Андріївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Захарченко Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент;

Клочко Віталій Іванович – доктор педагогічних наук, професор;

Клочко Оксана Віталіївна – доктор педагогічних наук, доцент;

Ковтонюк Галина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач (відповідальний секретар);

Леонова Іванна Миколаївна – старший лаборант;

Михалевич Володимир Маркусович – доктор технічних наук, професор;

Семенець Дмитро Анатолійович – кандидат технічних наук, старший викладач (відповідальний за технічну підтримку сайту конференції);

Соє Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, асистент;

Тимошенко Олександр Захарович – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Туржанська Оксана Степанівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач;

Тютюн Любов Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент;

Яровенко Анатолій Григорович – кандидат технічних наук, доцент.

Збірник містить матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (з міжнародною участю), яка проходила 15-16 травня на базі факультету математики, фізики і технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Доповіді у збірнику згруповані по секціях, відповідно до основних напрямків конференції: 1) Сучасні проблеми математики та інформатики; 2) Математичне та комп'ютерне моделювання; 3) Формування освітнього середовища з математики та інформатики у закладах вищої освіти; 4) Сучасні комп'ютерні технології у викладанні математики та інформатики; 5) Моніторинг якості освіти: засоби та технології; 6) Методика навчання математики та інформатики в закладах середньої освіти.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам, магістрантам, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

***Матеріали подаються в авторській редакції.
За зміст матеріалів відповідальність несуть автори.***

© Кафедра математики та інформатики ВДПУ
ім. М. Коцюбинського (укладання, оформлення), 2019

Галина Генсерук
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри інформатики та методики її навчання
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

***Анотація.** В статті розглянуто підходи щодо визначення інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти, виокремлено завдання, які дозволяють вирішувати таке середовище.*

***Ключові слова:** інформаційні технології, інформаційно-освітнє середовище, освітній процес.*

***Abstract.** The article shows the approaches to the definition of the informational and educational environment of the institution of higher education, sets out the tasks that allow solving such an environment.*

***Keywords:** information technologies, informational and educational environment, educational process.*

Сучасний розвиток інформаційних технологій характеризується стрімкою динамікою проникнення в усі сфери людської діяльності. Саме інформаційні технології стають сьогодні каталізатором прогресу сучасної держави, впливають на її економіку і соціальну сферу. Все це зумовлює появу нових вимог до галузевих освітніх установ, покликаних забезпечувати відповідний рівень підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій. Одним із зовнішніх факторів, що обумовили впровадження нових освітніх стандартів, є участь України в побудові загальноєвропейського освітнього простору. При цьому оцінка якості навчання ґрунтується не на його тривалості або змісті, а на

знаннях, уміннях і навичках випускника та їх практичному використанні на ринку праці.

Сьогодні інформаційно технології все глибше проникають в навчальний процес, впливаючи на зміст освіти, принципи, методи і форми навчання. Вирішити комплексну задачу інтеграції інформаційних процесів, характерних для основних видів діяльності освітнього закладу дозволяє інформаційно-освітнє середовище, яке може розглядатися в якості педагогічно і технічно організованої сфери інформаційної взаємодії учасників освітнього процесу. Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти може розглядатися як модель розвитку інформаційного середовища освітньої системи, оскільки саме в умовах освітнього закладу здійснюються основні види діяльності: навчання, виховання і розвиток особистості. Освоєння нових технологій в умовах формування інформаційно-освітнього середовища відкриває для педагогів можливість створення принципово нових інформаційних ресурсів дистанційної підтримки освітнього процесу.

Метою даного дослідження є визначення різних підходів щодо визначення інформаційно-освітнього середовища.

В основі створення інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти особливе значення відводиться використанню інформаційних технологій, що відкриває нові можливості і перспективи розвитку системи освіти в цілому. Використання інформаційних технологій в системі освіти змінює дидактичні засоби, методи і форми навчання, впливає на педагогічні технології, тим самим перетворюючи традиційне середовище в якісно нове – інформаційно-освітнє.

Існують різні підходи щодо визначення інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти. Аналіз літературних джерел дозволив виокремити такі з них [1, 2, 3]:

- програмно-телекомунікаційна система, спрямована на ведення навчального процесу єдиними технологічними засобами, яка забезпечує його інформаційну підтримку;
- педагогічна система нового рівня, що включає її матеріально-технічне, фінансово-економічне, нормативно-правове і маркетингове забезпечення;
- інформаційно-комунікаційне предметне середовище, що забезпечує комп'ютерну підтримку процесу навчання;
- засіб управління процесом інформатизації в освіті;
- відкрита система, що об'єднує інтелектуальні, культурні, програмно-методичні, організаційні та технічні ресурси;
- система, що об'єднує інформаційне, технічне, навчально-методичне забезпечення, нерозривно пов'язане з суб'єктами освітнього процесу;
- єдиний інформаційно-освітній простір, який об'єднує інформацію, як на традиційних носіях, так і електронних.

Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти має забезпечувати інформаційно-методичну підтримку, планування, ресурсне забезпечення, моніторинг результатів освітнього процесу, сучасні системи створення, пошуку, збору, аналізу, обробки, зберігання та подання інформації, дистанційну взаємодію всіх учасників освітнього процесу.

Висновки. Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти як системний інтегратор всього педагогічного процесу, забезпечує якісно нові параметри освіти. Воно визначається з одного боку, як програмно-технічний комплекс, а з іншого боку, як педагогічна система, яка виникає як результат взаємодії суб'єктів освітнього процесу та інформаційно-освітнього середовища.

Список використаних джерел:

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атіка, 2009. – 684 с.
2. Морзе Н. В., Співак С. М.. Формування сучасного хмароорієнтованого персоналізованого освітнього середовища враховуючи ІКТ-компетентність учасників навчального процесу// Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2017.

Режим

доступу:

<http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/92/125#.XM9YzIkzbIU>

3. Генсерук Г. Р. Інформаційно-освітнє середовище в професійній підготовці майбутніх фахівців. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 грудня 2017 р., м. Суми, 2017. – Ч. 2. С. 80-82.

УДК 378.091.313:51

Тетяна Думанська

канд. пед. наук,

асистент кафедри математики

Кам'янець-Подільського національного університету

імені Івана Огієнка

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Анотація. В статті розглянуто деякі особливості ефективного проведення консультацій з вищої математики зі студентами економічних спеціальностей.

Ключові слова: консультація, вища математика, математичні компетентності.

Abstract. In the article some features of effective conducting of consultations on higher mathematics with students of economic specialties are considered.

Keywords: consultation, higher mathematics, mathematical competencies.

Плануючи самостійну роботу студентів, важливо передбачити форми і засоби допомоги у здійсненні цієї діяльності. У більшості закладів вищої освіти вища математика на економічних спеціальностях вивчається протягом одного

ЗМІСТ

Секція 1. Сучасні проблеми математики та інформатики

<i>Łysik G.</i> ANALYTIC FUNCTIONS ON METRIC MEASURE SPACES.....	3
<i>Łysik G.</i> PIZZETTI'S TYPE FORMULA AND POLYHARMONIC FUNCTIONS.....	4
<i>Pankov A.</i> SOME PROPERTIES OF SOLITARY WAVES FOR NONLOCAL FERMİ-PASTA-ULAM LATTICES.....	8
<i>Бак С., Ковтонюк Г., Печериця І.</i> ПРО ІСНУВАННЯ СТОЯЧИХ ХВИЛЬ З ПЕРІОДИЧНОЮ АМПЛІТУДОЮ В ДИСКРЕТНОМУ НЕЛІНІЙНОМУ РІВНЯННІ ТИПУ ШРЕДІНГЕРА ІЗ НАСИЧУВАНОЮ НЕЛІНІЙНІСТЮ НА ДВОВИМІРНІЙ ҐРАТЦІ.....	13
<i>Барболіна Т.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІНОМІАЛЬНОГО МЕТОДУ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ БЕЗУМОВНИХ ДРОБОВО-ЛІНІЙНИХ ЗАДАЧ КОМБІНАТОРНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ НА РОЗМІЩЕННЯХ.....	17
<i>Гнатюк В., Гудима У.</i> КРИТЕРІЇ ЕКСТРЕМАЛЬНОСТІ ПОСЛІДОВНОСТІ ДЛЯ ЗАДАЧІ ВІДШУКАННЯ ВІДСТАНІ МІЖ ДВОМА ОПУКЛИМИ МНОЖИНАМИ ЛІНІЙНОГО НОРМОВАНОГО ПРОСТОРУ.....	21
<i>Гудима У.</i> ТЕОРЕМИ ІСНУВАННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ЕЛЕМЕНТА ДЛЯ ЗАДАЧІ ВІДШУКАННЯ ВІДСТАНІ МІЖ ДВОМА МНОЖИНАМИ НОРМОВАНОГО ПРОСТОРУ ТА ВЛАСТИВОСТІ ЇЇ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ФУНКЦІОНАЛА.....	25
<i>Конет І., Пилипюк Т.</i> ПАРАБОЛІЧНІ КРАЙОВІ ЗАДАЧІ В НЕОБМЕЖЕНИХ КУСКОВО-ОДНОРІДНИХ КЛИНОВИДНИХ ЦИЛІНДРИЧНО-КРУГОВИХ ОБЛАСТЯХ.....	29
<i>Руденко С., Бак С.</i> МОДИФІКАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНКИ ШАХОВОЇ ПОЗИЦІЇ КОМП'ЮТЕРНОЮ ПРОГРАМОЮ.....	32
<i>Семенець Д.</i> HANDLING SQL SERVER ERRORS	36

Секція 2. Математичне та комп'ютерне моделювання

<i>Горлач В., Хамар О.</i> КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ЗАСОБАМИ BIG DATA, ЯК МЕХАНІЗМ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ.....	40
<i>Добранюк Ю., Кохан І.</i> ПОБУДОВА УЗАГАЛЬНЕНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ДЕФОРМОВАНОГО СТАНУ ЦИЛІНДРИЧНОГО ЗРАЗКА ПІД ЧАС ТОРЦЕВОГО СТИСНЕННЯ НА ОСНОВІ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ.....	45
<i>Клочко В., Димпалов Є.</i> МЕТОД ЛІНЕАРИЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ ПІД ЧАС ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ ЕЛЕКТРИЧНИХ ЛАНЦЮГІВ.....	50
<i>Михалевич В., Тютюнник О.</i> ВПЛИВ РІВНЯННЯ СТАНУ НА МОДЕЛЬ РУЙНУВАННЯ ЗА УМОВ ПОВЗУЧОСТІ.....	54
<i>Панасенко О., Ткаченко С.</i> ФРАКТАЛЬНА ІНТЕРПОЛЯЦІЯ ЯК МЕТОД ЗАПОВНЕННЯ ПРОПУСКІВ У МАСИВАХ ДАНИХ.....	59
<i>Семчишин Л., Павелчак-Данилюк О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СХЕМИ ОБЧИСЛЕНЬ ДЛЯ УЗАГАЛЬНЕНОЇ ДИНАМІЧНОЇ МОДЕЛІ ЛЕОНТЬЄВА.....	64
<i>Сорока А., Яровенко А.</i> ПРОЕКТУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЇ МОДЕЛІ ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ «КАБІНЕТ ІНФОРМАТИКИ».....	68

<i>Хомяковський Ю.</i> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИБУТКУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ РИЗИКУ.....	70
<i>Яровенко А.</i> КОМПЕТЕНЦІЯ З МОДЕЛЮВАННЯ ЯК КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ.....	72

Секція 3. Формування освітнього середовища з математики та інформатики у закладах вищої освіти

<i>Василенко Я., Шмигер Г.</i> ПРО СТРУКТУРУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	76
<i>Габорець О.</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	80
<i>Генсерук Г.</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	84
<i>Думанська Т.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	87
<i>Клеона І., Дубова Н.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СЛУХАЧІВ-ІНОЗЕМЦІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ.....	92
<i>Клімішина А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ НА ФОРМУВАЛЬНОМУ ЕТАПІ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.....	96
<i>Клочко В., Бабейко Б.</i> ГРИГОРІЙ ВОРОНИЙ – УКРАЇНСЬКИЙ МАТЕМАТИК.....	101
<i>Ковтонюк Г.</i> СТРУКТУРИ ДАНИХ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА КУРСУ ІНФОРМАТИКИ.....	106
<i>Ковтонюк М.</i> ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА В СИНЕРГЕТИЧНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	110
<i>Король О.</i> ЩОДО МЕТОДОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ РІЗНОРІВНЕВОГО І РІЗНОЗНАЧУЩОГО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ.....	118
<i>Панченко О., Ковтонюк Г.</i> ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ПРОГРАМУВАННЯ МОВОЮ PYTHON МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ.....	122
<i>Тютюн Л., Мельник А.</i> ГЕОМЕТРІЯ ПСЕВДОСФЕРИ.....	125
<i>Черняхівський В.</i> ПЛАНУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОГРАМУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ.....	129

Секція 4. Сучасні комп'ютерні технології у викладанні математики та інформатики

<i>Бабюк Д., Тютюн Л.</i> РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ МЕТОДОМ БАЗИСНОГО ТРИКУТНИКА ЗА ДОПОМОГОЮ СЕРЕДОВИЩА GEOGEBRA.....	134
<i>Берегеля Л., Літовченко В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	138
<i>Вакал Ю.</i> ПРО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.....	142

<i>Вотякова Л., Колесник Д.</i> ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE ДЛЯ ГРАФІЧНИХ ПОВУДОВ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРІЇ.....	147
<i>Захарченко Н., Поліщук А.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ПРИ ВИВЧЕННІ ДЕЯКИХ ТЕМ ІЗ ВИЩОЇ АЛГЕБРИ.....	151
<i>Клімішин М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.....	159
<i>Клочко О., Смірнова А.</i> РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ВЧИТЕЛЕМ ІНФОРМАТИКИ.....	163
<i>Ковтонюк М., Мукоїд А., Гарник В.</i> ІНФОГРАФІКА В НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ.....	165
<i>Колібабчук І., Тютюн Л.</i> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	170
<i>Літинський В., Захарченко Н.</i> РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОНОМІЦІ.....	174
<i>Мельник А., Соя О., Тютюн Л.</i> РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧІ ГРАФІЧНОГО ДИФЕРЕНЦІЮВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИНАМІЧНОГО ГЕОМЕТРИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА GEOGEBRA.....	177
<i>Січкара Ю., Тютюн Л.</i> СКРАЙБІНГ ЯК СУЧАСНА ФОРМА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ СТЕРЕОМЕТРІЇ У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	182
<i>Туржанська О., Трусюк М.</i> ОГЛЯД МАТЕМАТИЧНИХ МОБІЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.....	186
<i>Ченіга О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ NETVIEW ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ.....	188

Секція 5. Моніторинг якості освіти: засоби та технології

<i>Берега І.</i> ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ МОНІТОРИНГУ ОСВІТИ У ВНЗ....	193
<i>Брославська Г.</i> МАТЕМАТИКА – ФУНДАМЕНТ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ.....	197
<i>Бурдейна Л.</i> ВПЛИВ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ.....	202
<i>Захарченко Н., Черниш В.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	208
<i>Оленець С.</i> МОНІТОРИНГ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА ПОЧАТКУ ВИВЧЕННЯ КУРСУ МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА.....	215
<i>Стома В.</i> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ І ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ОГЛЯД ІНОЗЕМНИХ ДЖЕРЕЛ.....	219
<i>Туржанська О., Галецька Т., Коріненко Б.</i> ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	223
<i>Хом'юк І., Хом'юк В.</i> СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В СЕРЕДОВИЩІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ JETIQ.....	226

**Секція 6. Методика навчання математики та інформатики в закладах
середньої освіти**

<i>Гринь Т., Соя О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ.....	231
<i>Захарченко Н., Совінська Т.</i> ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАСАХ.....	235
<i>Зуліна Д., Тютюн Л.</i> РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПЛАНІМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ ПРИКЛАДНОГО ЗМІСТУ ВЕКТОРНИМ МЕТОДОМ.....	239
<i>Каишельян Ю., Соя О.</i> МІСЦЕ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ВИВЧЕННІ СТЕРЕОМЕТРІЇ.....	243
<i>Ковтонюк Г.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ УЧНІВ З МАТЕМАТИЧНОЮ КНИГОЮ.....	245
<i>Липко Б., Соя О.</i> ТЕСТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ З МАТЕМАТИКИ.....	249
<i>Соя О.</i> ІНТЕГРАЦІЯ МОБІЛЬНИХ ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ІНФОРМАТИКИ.....	253
Список учасників конференції.....	258

Електронне наукове видання

II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція

«Математика та інформатика
у вищій школі: виклики сучасності»

(з міжнародною участю)

Вінниця,
15–16 травня 2019 р.

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Відповідальний за випуск: *Бак С. М.*
Комп'ютерна верстка: *Ковтонюк Г. М.*

Гарнітура Times New Roman.
Обсяг 2 Мб.