

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИПУСКНИКА ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ**

Шабанова Т.В.

Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського
Херсонської обласної ради

E-mail: metodbpc@gmail.com

Завданням ЗВО є не лише озброєння майбутніх учителів відповідними фаховими знаннями, а й формування в них професійної компетентності. Необхідно створювати умови, за яких студенти навчатимуться використовувати одержані знання для розв'язання пізнавальних і практичних завдань, набуватимуть комунікативних умінь, формуватимуть дослідницькі вміння і досягатимуть достатнього рівня професійних і життєвих компетенцій. За умов швидкого зростання інноваційних процесів, проникнення нововведень у практику шкіл дедалі гостріше постає необхідність у компетентних учителях, здатних на впровадження інтегрованого підходу в освітню галузь.

З метою реалізації Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» у коледжі з початку 2017-2018 навчального року відбувається формування освітнього середовища на засадах компетентнісного, діяльнісного підходів та принципів «педагогіки партнерства».

Для організації якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації Концепції Нової української школи, створення умов для вивчення досвіду роботи вчителів пілотних шкіл Херсонської області в коледжі було розроблено План заходів щодо імплементації Концепції Нової української школи в професійну підготовку студентів Бериславського педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського.

Залучення викладачів та студентів до навчання на тематичних семінарах у пілотних школах Херсонської області

Підготовка майбутніх учителів до реалізації інтегрованого підходу в освітній галузі

розпочалося з вересня 2017 року. За I семестр 2017/2018 н.р. для вивчення досвіду реалізації Концепції Нової української школи у пілотних класах було організовано:

– участь викладачів коледжу у семінарі пілотних класів Нової української школи з обміну досвідом щодо імплементації всеукраїнського експерименту з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» 23 жовтня 2017 року на базі Опорного закладу Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» Скадовської міської ради;

– участь викладачів і студентів коледжу у заходах щодо ознайомлення з досвідом імплементації Концепції Нової української школи у пілотних класах Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» «100 днів у пілотних класах» 30 листопада 2017 року;

– відвідування викладачами коледжу показових занять у пілотних класах Загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Новокаховської міської ради 29 листопада 2017 року;

– відвідування викладачами коледжу показових занять у пілотних класах Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради 30 листопада 2017 року;

– відвідування викладачами і студентами коледжу показових занять у пілотних класах Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» 8 грудня 2017 року;

– участь викладачів коледжу у семінарі з вивчення досвіду реалізації Концепції Нової української школи у пілотних класах Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов 13 грудня 2017 року.

Отримані компетенції викладачі коледжу систематично імплементують у навчально-виховний процес. Зокрема, навчальний заклад розпочинає день із ранкової зустрічі, щопонеділка з 15.00 до 16.00 год проводиться гурткова робота у формі тематичних центрів, а саме: «Медійний центр», «Здоровий lifestyle», «Конструкторський», «Англомовний центр»,

Підготовка майбутніх учителів до реалізації інтегрованого підходу в освітній галузі

«Мистецький центр», «Логопедичний центр», «Музично-театральний центр». Разом зі студентами викладачі вивчають особливості модельної навчальної програми та способи організації освітнього середовища, орієнтованого на дитину.

Досвід роботи та власні напрацювання педагогічного колективу коледжу були реалізовані на семінарі-тренінгу для вчителів початкових класів з питання імплементації Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня. Мета семінару-тренінгу — через залучення до практичної діяльності ознайомити учасників з особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах запровадження Концепції Нової української школи; сучасними методиками навчання учнів початкових класів, продемонструвати особливості організації освітнього середовища на засадах компетентнісного, діяльнісного підходів та принципів «педагогіки партнерства», сформувати у вчителів необхідність створювати освітнє середовище, яке орієнтоване на дитину. Програма практичної частини семінару була побудована таким чином, щоб продемонструвати роботу вчителя першого класу впродовж дня.

Література

1. *Валовик О.А.* Мотивація педагога як умова зростання професійної компетентності / О.А. Валовик // *Управління школою.* – 2017. – № 31–33. – С. 63–66.
2. *Степа С.* Шляхи формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах педагогічного коледжу / С. Степа // *Освіта. Технікуми, коледжі.* – 2016. – № 2. – С. 12–16.