

Під час розробки сайту нами було реалізовано такі завдання:

- швидке та зручне інформування студентів адміністрацією закладу;
- впровадження сучасних технологій у процес навчання;
- можливість самостійного (дистанційного) навчання, оскільки за допомогою сайту можна буде опрацьовувати навчальні матеріали дисциплін, які вивчаються студентами факультету;
- можливість перегляду історії факультету, оскільки за роки роботи було зібрано велику кількість медіаданих подій на факультеті.

Сайт має просте та зрозуміле навігаційне меню, завдяки чому відвідувачі матимуть можливість швидко й без зайвих переходів знайти потрібну їм інформацію.

На сучасному етапі доволі важливо, щоб усі користувачі могли зручно й швидко одержувати необхідну їм інформацію. Тому нами розроблено сайт фізико-математичного факультету, який забезпечує доступ до навчальних ресурсів, інформацію для абітурієнтів і студентів з будь-якого пристрою, є простим і зручним у користуванні.

Список використаних джерел

1. WordPress – це надійна платформа, що призначена для створення сайтів різного призначення. URL: <https://astwellsoft.com/uk/blog/cms/wordpress.html>. (дата звернення 25.03.2020).
2. WordPress. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/WordPress>. (дата звернення 27.03.2020).
3. Лучшие конструкторы сайтов. Топ 10 шаблонов. URL: https://elements.envato.com/ru/web-templates?adposition=&gclid=EAIaIQobChMIi-mQh4TW6AIVgqiaCh2QMAXIEAAYAAEgJQtFD_BwE. (дата звернення 2.04.2020).

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ АУДІЮВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Гарасим Тетяна Олегівна

кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна
tetyana.harasym@gmail.com

Зубрик Андріана Романівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна
andreazubryk@gmail.com

Сьогодні часто розглядається проблема застосування нових інформаційних технологій під час вивчення іноземних мов. Це не лише нові технічні засоби, але нові форми й методи викладання, цікавий підхід до процесу навчання. Сучасні онлайн ресурси, дозволяють ефективно розвивати такий складний вид мовленнєвої

діяльності як аудіювання, їх різноманіття свідчить про їх високий потенціал в сфері навчання іноземних мов.

П. Шарма стверджував, що використання Інтернету при вивченні англійської мови для спеціальних цілей має велике значення. Разом із відомим науковцем Б. Барретом, він наголошує, що наявність такої риси як інтерактивність при використанні Інтернету відрізняє роботу з текстами в Інтернеті від читання звичайних друкованих текстів, що мають лінійний характер, та проявляється [3]:

– через вибір користувачем шляху опрацювання матеріалу і конкретного матеріалу, який буде опрацьовуватися у межах обраної тематики завдяки використанню так званих сілок, що забезпечують доступ до різних текстів з одного вихідного;

– через вибір мультимедійних засобів: користувач може обирати, скільки разів прослуховувати певний аудіофрагмент або чи варто звертатися до відеофрагменту тощо;

– через направлення власної відповіді до мережі;

– через уведення в мережу якихось власних запитів, у відповідь на що надходить певна інформація – саме така, яку розшукував користувач [3].

Досить часто Інтернет застосовується як ресурс для отримання необхідної інформації. Проте, найкраще його використання розкривається під час застосування для вивчення мови. Сайти, які варто використовувати при вивченні англійської мови, поділяються на інформаційні (для добору творчих завдань, цікавих текстових документів) та навчальні [1].

Існує багато навчальних комп'ютерних програм, словників, тестів, які сприяють вивченню англійської мови. Серед них, наприклад, комп'ютерна програма «Професор Хіггінс», що представляє собою повний фонетичний, лексичний та граматичний довідник, який допомагає студентам вдосконалити вимову, згідно стандартної британської вимови, що є нормою на англійському телебаченні, також комп'ютерна програма «Oxford Platinum», ефективні курси вивчення англійської мови, які містять діалоги, фільми, словники, граматичні та фонетичні вправи.

П. Шарма та Б. Барет запропонували і досить чітку організаційну структуру використання Інтернету при вивченні іноземної мови. Вони поділили таке використання на два основні типи: *on-line* (ті, хто навчаються, працюють в Інтернеті безпосередньо на занятті, відразу перед ним або відразу після нього) та *off-line* (ті, хто навчаються, працюють в Інтернеті позааудиторно, у більш відстроченому режимі, а на наступних заняттях обговорюються результати Інтернет-пошуку) [3].

У кожній країні є безліч радіохвиль та відео новин онлайн, які допоможуть створити необхідну атмосферу рольової гри, пов'язаної із новинами, стилем життя, спортом, рекламними оголошеннями і новинами ринку та шоубізнесу. Це дозволить поринути в гущу світових подій, що відбуваються практично в реальний момент мовлення, не лише почути, але й побачити, що відбувається з різних точок зору. Особливо цінними для роботи в мережі Інтернет є не лише розуміння і висловлення свого ставлення, але й оцінка та переосмислення, аналіз та узагальнення почутого [2].

BBC World Service надає можливість не тільки прослухати, але й прочитати новини, на багатьох мовах, причому можна навіть вибрати для себе відповідний рівень володіння англійською і прослухати новини в режимі LEARNING ENGLISH.

ABC News супроводжує свої публікації крім звукового ще й відео супроводом. Можлива так само бесіда на запропоновану тему серед читачів у розділах CHAT.

CNN World News (<http://cnn.com> u/ WORLD) також надають інформацію на декількох мовах. Можливо викликати аудіо і відео супровід. Інтеракція читачів з редакцією і між собою можлива в рамках рубрики DISCUSSION (дискусія), де є своя дошка оголошень (MESSAGE BOARDS), кімната для бесіди (CHAT) і зв'язок з редколегією (FEEDBACK) [4].

Аудіювання може бути безпосереднім (сприйняття інформації іноземною мовою, спілкування на уроках) і опосередкованим (аудіювання радіо- і телепередач, подкастів, аудіо- і відео-текстів).

Інтернет-ресурс *English Central* (www.englishcentral.com) надає учням можливість прослуховувати автентичну англійську мову. Незаперечною перевагою даного ресурсу є те, що слухачі можуть самостійно вибирати як тематику текстів, так і рівень їх складності. Дана програма дозволяє при необхідності супроводжувати аудіотрек титрами, що є особливо актуальним на початковому етапі вивчення мови. Даний ресурс дозволяє враховувати різні стилі навчання, відкриваючи можливість вибору способу роботи з аудіоматеріалом: багаторазове прослуховування – одноразове прослуховування, озвучування тексту окремими реченнями – сприйняття цілого тексту, прослуховування в режимі нормальної швидкості – прослуховування в режимі повільної швидкості.

Як відомо, ефективним процес навчання англійської мови є тільки в тому випадку, якщо він є інтегрованим, тобто об'єднує розвиток всіх мовленнєвих навичок. Інтернет-ресурс *English Central* дозволяє відпрацьовувати фонетичні навички за допомогою багаторазового повторення з подальшим аудіозаписом мови учнів. Крім того, даний ресурс надає функцію порівняння вимови учня з вимовою носія мови. Програма автоматично визначає недоліки в вимові учня і демонструє автентичний зразковий варіант.

Отже, використання Інтернету при вивченні англійської мови допомагає у формуванні аудитивних вмінь і навичок, забезпечуючи справжню зацікавленість і ефективність. Більше того, Інтернет розвиває навички, важливі не тільки для іноземної мови, але й впевненість в собі та здатність працювати в швидко та продуктивно в он-лайн; створює сприятливу для навчання атмосферу, виступаючи як засіб інтерактивного підходу.

Список використаних джерел

1. Бігич О. Б. Методика формування іншомовної компетентності в аудіюванні. Іноземні мови. К., 2012. № 2. С. 19–30.
2. Токменко О. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов: сьогодні і скрізь віки. Іноземні мови в навчальних закладах. 2006. № 2. С. 98–100.
3. Barrett B., Sharma P. The Internet and Business English. Oxford: Summertown Publishing, 2003. 198 p.
4. Rixon S. Developing listening skills. London and Basingstoke: Macmillan Publishers Ltd., 1986. 83 p.