

So, innovative technologies significantly enrich and diversify the process of teaching foreign languages. Intellectual, creative search comes up to take the place of monotonous work. It helps to create a personality of a new type, active, purposeful, directed on constant self-education and development. Computers application encourages the optimization of teaching management, efficiency increase of study process, saves teachers' time for the work with teaching material, simplifying its search, analysis, selection and gives an opportunity of application of new organizational forms of teaching.

## **МЕТОД СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ «THINK-PAIR-SHARE» У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Вацлава Х. В.**

*студентка факультету філології і журналістики,  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка,  
м. Тернопіль, Україна*

У наш час, сучасному вчителю важливо знати новітні методи викладання іноземної мови, спеціальні навчальні техніки та прийоми, що допомагають оптимально підібрати той чи інший метод викладання відповідно до рівня знань, потреб та інтересів учнів. Інтерактивні технології спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Далі розглянемо один з найсучасніших методів навчання англійської мови.

«Think-pair-share» (TPS) (обмін думками) – це метод спільного навчання, де учні разом вирішують дану проблему або дискутують між собою. Ця стратегія вимагає від них продумати тему або відповісти на запитання; та ділитися ідеями з однокласниками [2].

Варто виокремити практичне значення «think-pair-share?»:

– він допомагає дітям самостійно подумати над темою або відповісти на запитання,

– він вчить учнів ділитися ідеями з однокласниками та формує навички усного спілкування,

– він допомагає зосередити увагу та залучити учнів до розуміння матеріалу для читання [3].

Отже, «think-pair-share» здійснюється наступним чином:

- - спочатку обрати текст, який потрібно прочитати і придумати декілька питань чи підказок, які орієнтуються на ключові змістові концепції,
  - - оголосити дану проблему та надати учням вказівки для обговорень,
  - - моделювати процедуру, щоб учні зрозуміли, як використовувати цю стратегію,
  - - контролювати та підтримувати учнів, коли вони працюють [3].
- Безперечно, багато вчених розглядають такі переваги цього методу:
- процес готується легко і вимагає лише невеликої кількості часу для виконання на уроці,
  - взаємодія з учнями на особистому рівні покликана мотивувати тих дітей, які, можливо, взагалі не цікавляться цією темою,
  - різні види питань можна задавати від нижчого порядку до питань мислення вищого порядку,
  - вчитель може зрозуміти різні мислячі процеси учнів під час виконання цього методу і коли вони поділяться своєю думкою в кінці [2].

«Think-Pair-Share» є простим у використанні на запланованому уроці, але також є цікавим методом для використання в ході дискусій. Ця стратегія може використовуватися для широкого спектру щоденних занять у класі, таких як огляди концепцій, дискусійні питання, партнерське читання, мозковий штурм, огляди вікторин, розробка тем та інше [2].

Окрім того, «think-pair-share» призначений допомогти учню зрозуміти поняття даної теми, розвинути вміння використовувати інформацію та формулювати ідею чи думку, робити висновки [1, с. 250].

Таким чином, можна зробити висновок, що «think-pair-share» є прагматичним методом на уроці англійської мови, який допомагає ефективно мислити та практикувати іншомовне середовище. Ефективність комунікативно спрямованого навчання іноземних мов у школі залежатиме від бажання і здатності вчителів скористатися позитивним досвідом вітчизняних і іноземних учених щодо гуманістичного підходу у навчанні. Позаяк, методи навчання іноземних мов, які ґрунтуються на гуманістичному підході, допомагають розкрити творчий потенціал учнів і сприяють розвитку та самовдосконаленню навчально-комунікативного процесу.

#### Література

1. Панова Л. С., Андрійко І. Ф. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник. Київ, 2010. С. 256.
2. Reading Rockets: URL: <https://www.readingrockets.org/strategies/think-pair-share>
3. Якименко С. С. Інноваційні освітні технології у вивченні англійської мови: URL: <http://journal.osnova.com.ua/article/52127->