

Література

1. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір : аналітична записка / уклад. : С. І. Здіорук, І. В. Богачевська. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy-rozvitok/akademichna-mobilnist-yak-faktor-integracii-ukraini-u-svitovi>
2. Шелест Г. Ю. Вивчення української мови як іноземної: проблеми, нові методики і перспективи. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 3. 2018. Т. 1. С. 51–55.
3. Щепанський Я. Элементарные понятия социологии / ред. А. М. Румянцева, пер. с пол. М. М. Гуренко. Москва : Прогресс, 1969.

USING THE INTERNET RESOURCES AND MODERN TECHNOLOGIES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Галабіцька Д. О.

*студентка факультету іноземних мов,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна*

Nowadays everyone understands that the Internet has tremendous information capabilities and is used in all spheres of life. The Internet creates a unique opportunity for those who are learning a foreign language to use authentic texts, listen to and communicate with native speakers. By using the information resources of the Internet and integrating them into the educational process, you can solve a number of didactic tasks during classes more effectively:

- to develop reading skills by using materials of the network of various degrees of complexity;
- to improve listening skills based on authentic audio texts of the Internet;
- to improve the formation of monologic and dialogic speech skills by means of discussion of problematic aspects presented by a teacher or by some of the students based on the network materials;
- to get acquainted with the culture, which includes the linguistic etiquette, especially the linguistic behavior of different people in the context of communication, peculiarities of culture, and traditions of the country (based on currently studied language).

So here are some suggestions on how to use the Internet in the classroom to make your learning process more exciting and effective:

1. English speaking newspapers, magazines and books [1, p. 17]. When we use them to the students' level of English, such kind of activities may be interesting to read, can trigger some discussion during class, and increase students' cultural awareness. Thus, electronic newspapers, magazines and other types of published features are a great opportunity for teachers and students, since they are in the public domain, and moreover, they are free.

2. Watching video episodes [1, p. 18]. Educators can download various videos depending on the studied topic. This method is the best way to make students develop and get used to the accent of a native speaker. There are three basic stages which can be used while working with videos at lessons: pre-viewing, while-viewing and after-viewing [1, p. 18]. It is also a great idea to engage students in watching their favourite TV shows in the language of the original. When we see some character we like, we subconsciously begin

3. Another great teaching tool may be listening to songs. As far as we all know, everybody loves listening to music. How can you use it for studying? For example, you can play the song and then lead a discussion on the meaning of the lyrics. Often students hold strong views about music and students who are usually quiet can become very talkative when discussing it [1, p. 18]. It is also a great way to memorise new vocabulary, as all of us could have already noticed that the amount of songs' lyrics we know by heart is much greater than for example the amount of some learnt stuff at school that we might have forgotten right after finishing course.

4. Using different learning games or apps. Nowadays, almost every student beyond primary school has a smartphone. How can you engage your students this way? Well, there are a lot of amazing apps to make your lesson interactive, visual and fun! [2]. The most well known example of such app is Kahoot. It's competitive and that's why students like it, as they like the feeling of the triumph. You can create a fun multiple choice quiz based on currently studied topic. To start the game students have to enter the unique quiz code on their smartphone app or you can also give them access to the game via special link. Students have to choose the right answer as quickly as possible. They don't even have to type the answers but just tap the engaging colors on their screen. For each right answer they score a particular amount of points. If the answer is correct and the student was very fast to answer, the student gets more points than a slow student [2]. Another useful app is Quizlet. It focusses on terms and definitions. You simply add your class and make a quiz. Students can either download the app to their mobile phones or find Quizlet on Google. After that they search for a quiz made by their teacher. They can also create their own study sets.

On the ground of the above-stated, we can sum up that the Internet can bring effective and positive benefits to the process of teaching foreign languages.

Література

1. Кобзева Н. А. Using the Internet Resources for Teaching English as a Foreign Language to University Students. *Молодой ученый*. 2011. № 5. Т. 2. С. 17–18.

2. Fun apps to put your students smartphones to use. URL: <https://www.bookwidgets.com/blog/2017/05/20-fun-apps-to-put-your-students-smartphones-to-good-use>

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО КОМПЛЕКСУ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Галібей Т. В.

*студентка факультету філології і журналістики,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна*

Мультимедійні комплекси все частіше стали використовуватися в освітньому процесі по всьому світу. Мультимедійний проектор, документ-камера та інші подібні пристрої безперечно здатні допомогти школярам поліпшити знання з різних предметів, адже вони в змозі зробити нудні речі цікавими для учнів різного віку, підвищити інтерес до навчання. Особливого значення набуває використання інноваційних технологій у викладанні англійської мови та інших шкільних дисциплін. Мультимедійний інструментарій дозволяє вивести процес навчання в школі на принципово новий рівень.

Важливим засобом інноваційного навчання є також використання мультимедійного комплексу (МК) у складі інтерактивної дошки, персонального комп'ютера й мультимедійного проектора. Такий комплекс поєднує всі переваги сучасних комп'ютерних технологій і виводить процес навчання на якісно новий рівень. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє мені залучити весь клас до активної роботи.

При роботі з інтерактивною дошкою необхідно врахувати і важливий психологічний момент: сучасні школярі, у яких вдома зазвичай є комп'ютери з численними іграми і телевізори з агресивним відеорядом, звикають подібним чином сприймати навколишню дійсність. Можливості інтерактивної дошки дозволяють переключити школярів на розуміння того, що відео та ігрові програми успішно використовуються для навчання, сприяючи розвитку творчої активності, захопленню предметом, створення найкращих умов для оволодіння іноземною мовою.

Використання інтерактивної дошки на уроці значно збільшує ефективність навчання учнів у школі.

Ми визначили такі ключові напрямки застосування МК:

– презентації, демонстрування та моделювання ситуацій;