

університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2019. Вип. 33. С. 142 – 144.

4. Galan Y., Kozhokar M., Balatska L., Palichuk Y., Moroz O., Yarmak O., Determination of the interrelationships between the body composition of the young 18-19 year old men with the indicators of the cardiovascular system during physical education. Journal of Physical Education and Sport. 2018. Vol. 18, Art. 281. P. 1907-1911.

**Палічук Ю.І.**<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6616-1649>

**Огністий А.В.**<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-4748-1900>

**Божик М. В.**<sup>3</sup> <https://0000-0001-6037-6032>

#### **ПРОБЛЕМА ПОПУЛЯРНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

<sup>1</sup>Вищий державний навчальний заклад України  
«Буковинський державний медичний університет»

<sup>2</sup>Тернопільський національний педагогічний університет ім.  
Володимира Гнатюка

<sup>3</sup>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені  
Тараса Шевченка

**Анотація.** Стаття присвячена проблемі здоров'я школярів та студентської молоді, водночас здійснюється аналіз реальних умов сьогодення у сфері фізичної культури суспільства та фізичного виховання у навчальних закладах України. Запропоновано авторський погляд на проблему популярності уроку фізичної культури в навчальних закладах і питання про соціальний і матеріальний статус учителя в суспільстві. Розкриваються можливості заохочення дітей і молоді до здорового способу життя у просторі навчальних закладів та поза ними.

**Anotation.** The article is devoted to the schoolboys and student's youth health problem, thus today substantial requirements in the sphere of physical culture in society and physical education in Ukraine's educational institutions are parsed. The view on a problem of physical culture lesson's popularity in educational institutions and problem on the social and teacher's material status in society is offered. The possibilities of children's union and youth to a healthy way of life in space of educational institutions and outside of them are considered.

Стан здоров'я українського народу, тим більше дітей та молоді, привертає до себе пильну увагу спеціалістів різних областей науки: медицини, валеології, фізичної культури, екології, педагогіки та ін. Це питання викликає все більшу стурбованість у суспільстві, що знаходить відображення також і в політичних дискусіях. Стан здоров'я на сьогодні вже звучить як проблема, але ми ставимо проблему як обов'язок суспільства знайти шляхи забезпечення здоров'я дітей та молоді на сьогодні, як майбутнє українського народу.

На сучасному етапі фізична культура як предмет переживає не найкращі часи. Насамперед спостерігається інтенсивне "вимивання" фізкультурно-педагогічних кадрів. Причиною цього є зменшення кількості представників "старої школи" (за віком, з фінансових причин) і відсутність гідної заміни їх випускниками ІФК, які у зв'язку з економічних, ідеологічних та політичних обставин, які склалися у пострадянській державі, були виховані не отримавши чіткої громадянської позиції та приниженні незрозумілим соціальним та матеріальним статусом вчителя. Громадянська позиція вчителя передбачає наявність внутрішніх моральних цінностей, але де-кому зручно не помічати, що школярів та студентів вчать безправні, здебільшого духовно нікчемні люди, в основній своїй масі жінки з невлаштованою особистою долею.

Предмет фізична культура у теперішньому вигляді не відповідає вимогам часу, оскільки не сприяє оздоровленню дітей, і не прищеплює їм власну фізичну культуру - культуру руху, культуру здоров'яформуючого способу життя.

Постає питання про створення принципово нових форм фізкультурно-спортивної та спортивно-масової роботи, а також збереження форм роботи, які відповідають здоров'яформуванню та принципу вільного вибору цікавої для особистості форми рухової діяльності. В організації процесу фізичного виховання необхідно сприяти задоволенню різноманітних потреб майбутнього повноцінного члена суспільства. Сприяння гармонічному розвитку особистості створює можливість залучення до процесу рухової активності максимальну кількість дітей, здійснюючи в одночас оздоровчий та виховний вплив на підростаюче покоління.

Продовжується дискусія про роль фізичного виховання і його напрямки, з метою залучення молоді до здорового способу життя на найближчий історичний проміжок часу. Міжнародний досвід свідчить про те місце фізичної культури, яке вона повинна посідати, якщо дійсно існує піклування про здоров'я

нації. Від того, які цільові настанови й концептуальні ідеї закладені в основі програм залежить вибір змісту навчального матеріалу та можливість перекладу його на мову сучасних технологій і використання їх в методиці і організації навчального процесу. Саме цим визначаються результати фізичного виховання детерміновані новими поглядами на сутність змісту, мету, завдання фізичного виховання в школі, що, згідно з сучасними поглядами фахівців, дозволяє суттєво вплинути на фізичний розвиток і стан здоров'я молоді.

Вихід із ситуації, яка склалася у сфері фізичної культури в учбових закладах, ми вбачаємо у зверненні до спортивно-орієнтованого напрямку фізичного виховання школярів і студентської молоді. Суть спортивно-орієнтованого напрямку фізичного виховання - це свобода обрання варіантів занять, режимів інтенсивності відповідно до особистих інтересів і фізичних здібностей

Форма фізичного виховання повинна мати вигляд спортивно-орієнтованих занять тренувального типу, які, поєднуючи класно-урочну та секційну форму занять, враховували б інтереси і потреби учнів у сфері фізичної культури та забезпечували свободу вибору форми фізичної активності відповідно до особистих нахилів і здібностей кожної дитини.

Крім того, правильно визначаючи зміст фізичного виховання, необхідно підтримувати стійку мотивацію фізкультурної діяльності. Це можливо тоді, коли людина отримує задоволення і користь від діяльності, відчуває поступове вдосконалення в межах цієї діяльності, коли сам процес стимулює діяльність і має тенденції до поступового ускладнення.

На нашу думку, такі зміни можливо впроваджувати без суттєвих реформ у нинішньому сьогоденні, але відчутний ефект може відбутися при збільшенні обсягу занять фізичною культурою до трьох разів на тиждень по дві академічні години.

Усі запропоновані напрямки, форми і зміст фізичного виховання можуть спрацювати за умови перегляду державою - це перегляд на рівні держави соціального, морально-етичного та матеріального статусу вчителя фізичної культури і взагалі вчителя, його професійної підготовки. На тлі створення престижності професії вчителя, виникнуть передумови для створення обов'язкової конкурсної системи для прийняття на роботу і постійного підвищення його кваліфікації. Вчитель, який формує в учнів позитивний світогляд на здоровий образ життя, повинен стати ключовою постаттю нашого часу. Це нагальна

потреба, оскільки на кону дуже дорога ціна - здоров'я і освіта наших дітей, і в перспективі народу України.

**Список літератури:**

1. Палічук Ю.І., Васильчук А.Г., Курилюк Ю.І. (2015). Олімпійська освіта в засобах масової інформації. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огністого А.В./ – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2015. С.109-112
2. Мосейчук Ю.Ю., Палічук Ю.І., (2019). Мотивація формування культури здоров'язбереження у студентів на засадах міждисциплінарної інтеграції. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2019. Вип. 33. С. 142 – 144.
3. Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk Y., Dotsyuk L., Palichuk Y. Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Vol. 18(1), Art. 37. P. 276-281.

**Рак В.І.** <https://orcid.org/0000-0002-3231-2418>,  
**Луцик І.Б.** <https://orcid.org/0000-0003-2943-4358>,  
**Ящик О.Б.** <https://orcid.org/0000-0002-8420-3336>

**ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ  
МАЙБУТНЬОГО  
ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Тернопільський національний педагогічний університет імені  
Володимира Гнатюка

**Анотація.** В роботі розкрито важливість інформаційно-технічних засобів навчання для формування інформаційної культури майбутнього вчителя фізичного виховання. Акцентовано увагу на використанні мультимедійних комплексів, зокрема інтеактивної дошки для урізноманітнення аудіовізуальних засобів в освітній діяльності педагога. Розкрито специфіку використання мультимедійних засобів для організації та проведення сучасного уроку фізичної культури та особливості методики їх викладання в умовах дистанційного навчання.