

- **emphasis:** generally, admittedly, in fact, particularly/in particular, especially, importantly.

Admittedly, the dates haven't been fixed yet.

More importantly, nine new services will be offered to our customers.

Thus we see, that sentence connectors are used to join, connect or link ideas in the sentence or between sentences. It makes language diverse, thoughts properly conveyed and speech more fluent.

REFERENCES

1. Azar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. Third edition. New York, 2002. 567 p.
2. Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Third edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 294 p.
3. Linking Words and Expressions URL: <https://easyaccessenglish.com/wp-content/uploads/2013/09/Linking-Words-Guide.pdf>
4. Linking words and phrases URL: <http://grammar-tei.com/slova-svyazki-linking-words-and-phrases/>
5. Linking words and expressions URL: <https://www.usinggrammar.com/english-grammar/linking-words.php>

Гончарук Р. О.

група мСОАМ–11 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)
Науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Дацків О. П.

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ

Володіння іноземними мовами визначене ключовим умінням XXI століття. Звідси постійний пошук нових і ефективних методів, форм і засобів навчання іноземних мов. Відеоматеріали підвищують ефективність навчання, допомагають засвоювати іноземну мову більш осмислено і захоплююче. Потреба у дослідженні способів використання відеоматеріалів у навчанні іноземних мов визначає актуальність нашого дослідження, адже постає питання про те, наскільки використання відеоматеріалів допомагає наблизити процес навчання аудіювання до ситуацій реального спілкування з точки зору сприйняття і засвоєння інформації.

Мета дослідження – обґрунтувати необхідність використання відеоматеріалів для ефективного формування лексичних навичок аудіювання. Основними завданнями є проаналізувати зв'язок між лексичною компетентністю та компетентністю в аудіюванні, виявити переваги використання відеоматеріалів для вивчення англійської мови, розглянути ресурси в мережі Інтернет, які викладач чи вчитель може застосовувати у навчальному процесі, зокрема сервіс *YouTube*.

Однією з основних цілей навчання англійської мови є формування іншомовної лексичної компетентності. Процес вивчення будь-якої іноземної мови визначає обов'язкове формування чотирьох основних видів діяльності: читання, говоріння, письма та аудіювання. Дійсно, у методиці навчання іноземної мови чи не найбільша увага відводиться способам вивчення нових слів. Удосконалення лексичної компетентності учнів, є однією з найбільш досліджуваних у методиці проблем. Цю проблему також вивчала С. В. Смоліна, яка стверджувала, що введення нової лексики шляхом демонстрації об'єкта часто допомагає краще учням запам'ятати це слово чи фразу через візуалізацію [3, с. 19–20].

Вчителі повинні добре володіти матеріалом і сучасними технологіями для того, щоб добре пояснювати матеріал учням і завжди бути готовими зацікавити їх процесом навчання. У зв'язку з важливістю застосування освітніх технологій у період технологічного прогресу, їм необхідно уміти спроектувати урок з метою формування нової моделі навчально-виховного процесу. Відомо, що методика навчання аудіювання є найменш розробленою, хоча аудіювання є одним з найскладніших видів мовленнєвої діяльності. Вважаємо, що використання відеоматеріалів допомагає наблизити процес навчання аудіювання до ситуацій реального спілкування.

Дослідники виокремлюють численні переваги відеоматеріалів у навчанні аудіювання. Наприклад, Ю. Верісокін стверджує, що аудіовізуальні засоби навчальної діяльності не лише активізують увагу учнів, а також вдосконалюють їх навички говоріння і аудіювання, адже зорова опора на екрані чи моніторі допомагає більш повно і точно розуміти сенс почутого [1]. М. Новіков розглядає переваги автентичного відео у наданні різноманітних, багатих змістом зразків лексичного наповнення іноземної мови і робить висновок про те, що відеоматеріали допомагають цілеспрямовано і стихійно вносити лінгвістичні зміни у лексичний запас учнів більш ефективно, ніж друковані джерела [2, с. 19].

Відеоматеріали для використання на уроках іноземної мови знайти у мережі нескладно. Для цього існують чимало інтернет-ресурсів, онлайн каналів та програм у вільному доступі. Наприклад, канали *YouTube*, *Learn English Kids*, *British Council*, а також блоги різних викладачів-практиків. Одним з досить ефективних засобів для вивчення мов вважають сервіс *YouTube*. Сьогодні на цьому сайті існує чимало спеціалізованих каналів для тих, хто вчить іноземні мови. Матеріал цих каналів подано в інтерактивній та доступній формі, вони допомагають розвинути мовні навички і мовленнєві вміння.

Підводячи підсумки цього дослідження, слід ще раз підкреслити, що метою оволодіння учнями іноземною мовою є вміння спілкуватися нею. Необхідними умовами розвитку цього вміння є сприйняття іншомовного мовлення та достатній лексичний запас. Вміння аудіювання формуються успішно, коли звукові і зорові канали надходження інформації використовуються у взаємодії. У сучасному світі *YouTube* є доступним і прогресивним засобом, який сприяє удосконаленню лексичної компетентності учнів та розвитку лексичних навичок аудіювання, якщо вчитель правильно підбере матеріал і методично грамотно застосує його на практиці.

ЛІТЕРАТУРА

1. Верісокин Ю.И. Видеофильм как средство мотивации школьников при обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2003. № 5. С. 31–35.
2. Новиков М.Ю. DVD как средство обучения аудированию // Иностранные языки в школе. №1. 2007. С. 18–21.
3. Смоліна С.В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції // Іноземні мови. №4. 2010. С. 19–20.

Дишкант А. В.

група МАМ–2 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)
Науковий керівник – канд. філол. наук, викладач Нацюк М. Б.

METHODS OF READING COMPREHENSION ASSESSMENT FOR STUDENTS OF PHILOLOGY

English reading competence is the process of simultaneously extracting and constructing meaning through interaction and involvement in written language. It is extremely important for students to succeed in today's educational environment. Reading competence is the ability to analyze