

Література:

1. Гордон Драйден, Джаннет Вос. Революція в навчанні. Пер. з англ. М.Олійник. Львів: Літопис, 2005
2. Інноваційні технології навчання: навч. посіб. / кол. авт.: Х. Ш. Бахтіярова (відп. ред.), А. В. Арістова (наук. ред.), С. В. Волобуєва та ін.; Нац. транспортний ун-т. Київ : [НТУ], 2016.
3. <https://osvitanova.com.ua/posts/989-metodyka-edu-scrum-v-osviti>
4. <https://www.google.com/amp/s/osvitoria.media/experience/yak-rozvyvatykreatyvnist-za-dopomogoyu-prostyh-pidruchnyh-materialiv/amp/>

ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Савчук Т. С.

*студентка факультету філології і журналістики,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

У світі протягом останніх років інтерес до Української мови значно збільшився. Це пов'язане з багатьма факторами як внутрішніми, та і з зовнішніми. Вивчення Української мови як іноземної стало предметом сучасних досліджень, використання методів і прийомів у навчанні. Це повинно посприяти кращому вивченні української мови іноземними громадянами, адже вивчення мови є одним із головних факторів вербування до культури, історії, традицій певного народу.

З моменту проголошення України незалежною у ній зросла кількість вищих навчальних закладів, це приваблює багато іноземців навчатись тут і стало одним із факторів вивчення ними Української мови.

Надання іноземним громадянам фахової підготовки є досить складним завданням, оскільки при поступленні у навчальний заклад вони не володіють українською мовою. Це становить за собою багато незручностей, тому для них є важливою складовою вивчення української мови задля отримання професійної підготовки у обраній ними спеціальності. Тобто мова для них постає як засіб здобування освіти.

Знання української мови для іноземців які хочуть навчатись в українських вишах є необхідним.

Для вивчення української мови як іноземної немає ще певної методики, що зобов'язує викладача мовника розробити самостійно базу дисципліни «Українська мова як іноземна», і навчити студентів за досить не тривалий період часу читати і розуміти це, вміти висловити свої думки.

В Україні багато вчених присвятили свої дослідження темі проблемі вивчення української мови як іноземної, а саме: І. Зозуля, К. Брунер, В. Корженко, І. Кочан, В. Бадер, тощо.

О. Тростинська і Л. Бей говорять у своїх дослідженнях, що під час вивчення української мови як іноземної потрібно враховувати такі чинники як соціально-педагогічні і психолого-педагогічні, також комунікативні потреби і рівень знань під час навчання.

О. Туркевич у дослідженні виділяє чотири етапи формування методики в вивченні української мови.

Отже, вивчення української мови як іноземної у наш час є актуальним, і важливим чинником для українців, це надає змогу розвитку мови за межами країни, її поширені і набуття популярності в світі.

Також це може посприяти покращенні економіки, адже ми матимемо можливість надавати іноземцям послуги для вивчення української мови, що також дає можливість заробітку за кордоном викладаючи там рідну мову.

А зважаючи на те, що багато іноземців віддають перевагу навчанні в Україні, і їхня кількість зростає. Розробка методики викладання української мови як іноземної стає актуальною у наш час.

Література:

1. Бей Л., Тростинська О. Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів. Харків. Вісник Харківського Національного університету ім. В. Н. Казаріна № 12. С. 42-49.

2. Антощук Є. В. Знайомтесь, ваша пам'ять: швидка педагогічна допомога від Української школи ейдетики. Київ.: Вирій, 2009. 192 с.

3. Вивчення української мови як іноземної. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/30867521.html>.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сенчук О.І.

*студент факультету іноземних мов,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Іноземну мову можна назвати цілою галуззю знань, тому що вона допомагає людині, що вивчає її, пізнати іншу культуру та відкрити для себе нові стилі життя.

В сучасному світі все важче і важче обійтись без знання іноземної мови. Спеціалісти, які володіють декількома мовами користуються великим попитом. Найбільш поширеними та найнеобхіднішими вважаються англійська, німецька, французька та китайська мови. Щоб збільшити ефективність навчання потрібно