

Петровський О. М.
кандидат історичних наук, доцент,
директор ТОКІППО

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДІ

Сьогодні ми живемо в непростий час, час змін, і перманентно набуваємо нового дихання, нових хвиль і поштовхів. Щоразу замислюємося над тим, що робити далі і з чим йтимемо в майбутнє. Безумовно, ми завжди звертаємо наші погляди, наші сподівання на майбутні покоління. Коли говоримо про освіту, то пам'ятаємо і розуміємо, що без неї немає поступу. Освіта – це базис становлення і розвитку науки, економіки та інших сфер буття людини. Освіта впливає на існування самого суспільства, виховання його членів, поширення найкращих ідей тощо. Відтак важливо акцентувати увагу на розвитку професійної майстерності педагога. Педагоги чимало працюють над тим, щоб соціокультурну реальність, яка вже сформувалась, зробити для нас комфортнішою. Хтось розробляє теоретичні аспекти, а хтось готовий поділитися досвідом практичної діяльності – і такий симбіоз науки та практики є надзвичайно важливим.

Важко сказати, яка галузь педагогіки чи психології не має відношення до подій сьогодення. У своїх пошуках і мріях ми покладаємося на енергію й розум нових поколінь, а також на досвід та знання поколінь, які вже сьогодні визначають наше сьогодення, планують майбутнє. А ми говоримо про те, що все це важливо й його необхідно поєднати.

Спілкуючись із сьогоднішніми учнями, студентами, отримуємо багато інформації, яка інколи наштовхує на думки про те, чи готові нові покоління до того, щоб узяти на себе відповідальність, чи готові вони приймати продуктивні рішення, відчувати свою відповідальність за наслідки своєї діяльності, за результати своєї роботи.

Другий момент: на яких моральних засадах ми виховуємо нашу молодь, що намагаємося їй прищепити, які моральні, духовні цінності, зрештою, які даємо ціннісні орієнтири щодо культурних досягнень, що теж надзвичайно важливо. Освітняни постійно шукають відповіді на запитання щодо того, яким же чином краще співпрацювати різним поколінням. Це тому, власне, повинні зарадити як наука, так і практичний досвід, зокрема у визначенні та впровадженні найкращих форм, методів роботи та технологій.

Дуже важливим чинником всіх змін сьогодення, безумовно, є учитель. Від того, яким є цей учитель, які моральні цінності сповідує сам, теж багато залежить. Адже він своєю працею, прикладом впливає на майбутнє наших дітей, на майбутнє нашої держави та перспективи нашого суспільства. Тому важливо наголосити на тому, що педагог має почуватися і відповідальним, і вільним водночас. А тоді він зможе здійснювати свою діяльність творчо, злет його уяви буде поєднуватися з раціональним началом. До того ж, професійне

зростання педагога, його майстерності залежить ще від того, чи працює він над собою, над своїм культурним і фаховим рівнем самостійно.

Відповідні можливості для цього забезпечують інститути післядипломної педагогічної освіти. Сьогодні змінюється ідеологія освіти, впроваджується Концепція «Нова українська школа» - тож затребуваними стають нові професійні орієнтири у роботі учителя. У зв'язку з цим відповідні інституції освіти для дорослих, зокрема Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, перебудували свою діяльність відповідно до потреб часу. Ці зміни відбуваються як у змісті (наукова новизна, актуальність, інноваційні освітні методики і технології), так і формі занять (менше нудних лекцій, більше тренінгів, практикумів, майстер-класів, науково-практичних конференцій, у тому числі з обміну досвідом роботи, круглі столи, семінари, різноманітні форми дистанційної роботи з використанням ІКТ тощо). ТОКІППО є сучасним закладом післядипломної освіти, який відповідально, творчо, наполегливо реалізує державну політику в галузі освіти і вирішує ті завдання, які перед ним ставлять суспільство, Міністерство освіти і науки України, органи державного управління та самоврядування. Колектив закладу усвідомлено сприймає факт наявності різних суб'єктів, що надають послуги у сфері освіти для дорослих, а відтак чітко розуміє свої завдання і дбає про те, щоб освітні послуги інституту мали інноваційний зміст та практичну цінність для педагогічних працівників області.

ТОКІППО наполегливо й результативно працює над реалізацією обласної програми упровадження Української Хартії вільної людини в освітній процес закладів освіти області. Своїм досвідом готові ділитися з педагогами інших областей України.

При ТОКІППО третій рік працює науково-методичний тренінговий центр, на базі якого викладачі та методисти інституту провели вже близько 100 тренінгів на різноманітну тематику для учителів-предметників, шкільних психологів, соціальних педагогів, новопризначених керівників закладів освіти та інших категорій педагогічних працівників. Ці заходи підготовлено на замовлення освітян області, вони суттєво доповнюють систему післядипломної освіти краю, розширюють можливості для фахового зростання, окрім існуючих курсів підвищення кваліфікації в Тернопільському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Комплексний підхід до організації структури, змісту підвищення кваліфікації, помножений на творчу ініціативу педпрацівників, дозволяє з оптимізмом дивитися у майбутнє освіти нашого краю.