

**SCI-CONF.COM.UA**

# **INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE**



**PROCEEDINGS OF II INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
AUGUST 25-27, 2021**

**MANCHESTER  
2021**

# **INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE**

Proceedings of II International Scientific and Practical Conference

Manchester, United Kingdom

25-27 August 2021

**Manchester, United Kingdom**

**2021**

## UDC 001.1

The 2<sup>nd</sup> International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (August 25-27, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. 443 p.

## ISBN 978-92-9472-195-2

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-25-27-avgusta-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.*

### Editor

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [manchester@sci-conf.com.ua](mailto:manchester@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Cognum Publishing House ®

©2021 Authors of the articles

## TABLE OF CONTENTS

### BIOLOGICAL SCIENCES

1. *Pervak I., Ivanytska Yu., Slisarenko O.* 10  
COMPARATIVE STATISTICAL ANALYSIS OF HEART RATE IN HEALTHY STUDENTS AND THOSE WHO CAME THROUGH CORONAVIRUS COVID-19.

### MEDICAL SCIENCES

2. *Khaniukov O. O., Pesotskaya L. A., Korolenko H. S., Kravchenko O. I., Shchukina O. S.* 20  
MYELOYDYSPLASTIC SYNDROME ON THE BACKGROUND OF SEVERE HYPOTHYROIDISM: CASE REPORT.
3. *Kovach I., Khotimska Yu., Kucherenko O., Zelinskyi A., Khotimskiy B.* 33  
FEATURES OF APPLICATION OF MUCOSAL GEL "QUERTULIN" IN THE COMPLEX OF LOCAL THERAPEUTIC AND PREVENTIVE MEASURES FOR ACUTE FORMS OF LEUKEMIA IN CHILDREN.
4. *Kryvetska I. I., Khovanets K. R.* 39  
THE EVALUATION OF THE TREATMENT EFFECTIVENESS OF MULTIPLE SCLEROSIS WITH THE SECOND LINE DRUG: OCREVUS (OCRELIZUMAB) (LITERATURE REVIEW).
5. *Lopushniak L. Ya., Honcharenko V. A., Dmytrenko R. R., Shafranetska V. S.* 47  
THE IMPORTANCE OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE DOCTORS.
6. *Lukashevich I., Chernovska N.* 52  
THE THERAPEUTIC ACTION OF THE COMBINED PLANT URGO ANTISEPTIC DRUG IN THE COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH GOUT.
7. *Protsak T. V., Zabrodskaya O. S.* 59  
THE MODERN INFORMATION ABOUT ABNORMALITIES OF SMALL AND LARGE INTESTINE.
8. *Volos L. I., Tsyman D. A.* 65  
COVID-19 – NEW CORONAVIRUS INFECTION: DEFINITION, FEATURES AND PATHOLOGY.
9. *Абдуллажанова К. Н.* 75  
ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ У ЖЕНЩИН С МИОКАРДИТОМ.
10. *Мельничук Л. В.* 81  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ПЕРВИННОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.
11. *Миралиев Ф. К., Файзырахманова М. М.* 88  
АНОМАЛЬНЫЕ МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА.

12. *Севастьянова Н. Е., Пархоменко Т. А., Кузеванова М. В., Шестаков В. И., Заплотная А. А.* 92  
РОЛЬ ЭХОКАРДИОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА ПРАВОГО ЖЕЛУДОЧКА.

#### CHEMICAL SCIENCES

13. *Gazvini K. A., Atayev M. Sh.* 97  
MATHEMATICAL DEVELOPMENT OF DECOMPOSITION PROCESS OF PHOSPHORUS CONTAINING RAW MATERIALS.
14. *Лахтаренко Н. В.* 107  
ЛАБОРАТОРНИЙ МЕТОД ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕГАЗАЦІЇ ФОСФОРОРГАНІЧНИХ СПОЛУК.

#### TECHNICAL SCIENCES

15. *Savenko V., Nesterenko I., Honcharenko T., Klyuyeva V.* 112  
IMPORTANT FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF BUILDING ORGANIZATION.
16. *Горбатюк Є. В., Сірик А. А.* 116  
БУДІВЕЛЬНА МАШИНА З СИСТЕМОЮ ГІДРОАВТОМАТИЧНОГО ЕНЕРГОАКАМУЛЯТОРА.
17. *Джавадов Шакир Гасан-Ага* 121  
УНИВЕРСАЛЬНОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ.
18. *Дума Л. В., Данилюк І. В., Ситник А.* 125  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ СКЛАДСЬКИМИ ЗАПАСАМИ СЕРВІСНОГО ПІДПРИЄМСТВА.
19. *Жолдасбай Е. Е., Курмансеитов М. Б., Даруеш Г. С., Аргын А. А., Досмухамедов Н. К., Егизеков М. Г.* 130  
КОНЦЕПЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ЗОЛЫ НА ОСНОВЕ ХЛОРИРУЮЩЕГО ОБЖИГА.
20. *Западинчук О. П.* 137  
ОСОБЛИВОСТІ ЗАРЯДКИ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ ВІД ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ ЗАГАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ЗВОРотної ПЕРЕДАЧІ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ В ЕЛЕКТРИЧНІ МЕРЕЖІ.

#### GEOGRAPHICAL SCIENCES

21. *Panchenko Yu., Sopov D., Sopova N.* 143  
ANALYSIS OF CURRENT LAND USE AND STRUCTURE OF LAND FUND IN LUHANSK REGION.

#### PEDAGOGICAL SCIENCES

22. *Chernyukh O. H.* 148  
STRUCTURE AND DEVELOPMENT OF CONSTRUCTIVE EVALUATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS UNDER THE CONDITION OF DISTANCE LEARNING.

23.	<i>Rusnak V., Rusnak N.</i> PEDAGOGICAL ETHICS OF HIGHER SCHOOL.	156
24.	<i>Базелюк В. Г., Бондаренко Н. В.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.	161
25.	<i>Басараба Р. Ю., Геруш О. В., Сидор В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ФАХІВЦІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ БДМУ.	170
26.	<i>Губіна О. Ю.</i> ПОНЯТТЯ «ВІДКРИТОСТІ» ЯК СКЛАДОВОЇ Е – НАВЧАННЯ.	177
27.	<i>Єськова Т. Л.</i> ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІЗНИМИ ВИДАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА УКРАЇНИ.	180
28.	<i>Карпець Л. А., Хабоша С. М.</i> ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА СЬОГОДЕННЯ В УМОВАХ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ.	187
29.	<i>Кондрацька Л. А.</i> БІОЕТИКА: ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН АЛЬТЕРНАТИВИ ТРАНСГУМАНІЗМУ.	191
30.	<i>Кравець В. П., Кравець С. В.</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЗРІЛОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СІМ'ЯНИНА.	202
31.	<i>Кравченко Т. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ В У СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ.	211
32.	<i>Куценко Т. І.</i> ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.	221
33.	<i>Нагорна Г. О., Кубіцький С. О.</i> СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.	227
34.	<i>Науменко Н. В.</i> КОНЦЕПЦІЯ КУРСУ «ІНОЗЕМНА МОВА: ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ» ДЛЯ МАГІСТРАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ.	238
35.	<i>Ніколаєску І. О., Шинкарьова В. С.</i> ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІЗ СІМ'ЄЮ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ.	248
36.	<i>Пакулин С. Л., Перебейнос В. Б., Калмыкова Ю. С., Феклистова И. С., Пакулина А. С.</i> ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЗЮДОИСТОВ.	258

37. *Пруднікова О. А.* 269  
 ГАРМОНІЗАЦІЯ МЕЛОДІЇ ЯК ОДИН З ФАКТОРІВ РОЗВИТКУ  
 ГАРМОНІЙНОГО СЛУХУ НА УРОКАХ СОЛЬФЕДЖІО.
38. *Слушний О. М.* 273  
 STEM-ОСВІТА ЯК ВЕКТОР ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ  
 ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА.
39. *Твердохліб Н. Г.* 278  
 НЕУСПІШНІСТЬ ТА ВІДСТАВАННЯ – ГОСТРА ПРОБЛЕМА  
 СУЧАСНОГО ПОКОЛІННЯ.
40. *Юркова Т. Ф.* 281  
 ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ  
 МОЛОДІ ДО ПРИРОДИ.

### PSYCHOLOGICAL SCIENCES

41. *Kravchuk S. L.* 286  
 FORGIVENESS AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL COMPETENCE.
42. *Акименко Г. В., Лопатин А. А., Селедцов А. М., Начева Л. В.,  
 Кирина Ю. Ю.* 291  
 К ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К НОВОЙ УЧЕБНОЙ  
 СРЕДЕ.
43. *Пріснякова Л. М., Кисельов М. О.* 303  
 ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ У  
 ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
44. *Хрущ О. В.* 308  
 ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОСТІ.

### HISTORICAL SCIENCES

45. *Комарніцький О. Б., Комарніцька Л. М.* 318  
 ЖУРНАЛ «СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ» ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ  
 СТУДЕНТСЬКИХ КЛУБІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УСРР У 1920-Х  
 – НА ПОЧАТКУ 1930-Х РР.

### CULTUROLOGY

46. *Букач В. М.* 325  
 КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКІ УСТАНОВИ В УКРАЇНІ В СЕРЕДИНІ  
 1920-Х РОКІВ.
47. *Гамалія К. М.* 329  
 ЖІНКА-ФАРАОН: ДОСТОВІРНІСТЬ ВІРТУАЛЬНОГО ОБРАЗУ.

### LITERATURE

48. *Чонка Т. С.* 337  
 ТАЄМНЕ ДЖЕРЕЛО АНДРІЯ КОКОТЮХИ – ПОСТМОДЕРНИЙ  
 ПІДРУЧНИК ІСТОРІЇ ЧИ ДЕТЕКТИВНИЙ РОМАН?

## POLITICAL SCIENCES

49. *Makarenko M.* 345  
ON PROBLEMS OF TECHNOLOGICAL COMPATIBILITY OF MEDICAL INFORMATION SYSTEMS.
50. *Березовський Д. О., Кухтик С. В., Деркаченко Ю. В., Машенков К. А.* 348  
ВЗАЄМОДІЯ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА, ЯК ОСНОВА СТАБІЛЬНОСТІ ТА ДЕМОКРАТІЇ.
51. *Шачковська Л. С., Максимчук О. В.* 352  
ДОВІРА ДО ВЛАДИ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ІСНУВАННЯ СТАБІЛЬНОЇ ДЕМОКРАТІЇ.

## PHILOSOPHICAL SCIENCES

52. *Bagirova Yegana Mais* 359  
PROBLEMS OF THE NATIONAL MODEL OF INFORMATION SOCIETY DEVELOPMENT.
53. *Iskenderova Sabira Jafar* 364  
THE ROLE OF MASS MEDIA IN THE SETTLEMENT OF CRISIS SITUATIONS.
54. *Кёнюль Дензиева Бабашовна* 370  
БЕЗЛИЧНОСТНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ МАТЕРИАЛАХ.
55. *Осетрова О. О.* 374  
ФІЛОСОФСЬКІ ПОГЛЯДИ Д. Д'ЮЇ НА СОЦІАЛЬНЕ Я ЯК ПІДҐРУНТЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ГРОМАДІ.

## ECONOMIC SCIENCES

56. *Dmytryshyn R., Kot T., Vdovenko N.* 380  
BASIC APPROACHES OF LEGAL REGULATION OF DEVELOPMENT OF BRANCHES IN THE SYSTEM OF INTERNATIONAL ECONOMY.
57. *Андрєєва Л. О., Лусак О. І.* 385  
СУЧАСНИЙ СТАН ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ (УКРАЇНА).
58. *Арутюнян Р. Р., Черкасова М. В.* 390  
ФІНАНСОВА СИСТЕМА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ І ШЛЯХИ ЇЇ ПОСТКОВІДНОГО РОЗВИТКУ.
59. *Койбічук В. В., Дрозд С. А.* 402  
КОНТЕНТ-АНАЛІЗ СИСТЕМИ ПОКАЗНИКІВ ЗДОРОВ'Я ЯК ЕКОНОМІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ.
60. *Нікітчина Т. І., Манолі Т. А., Лебеденко Т. Є.* 409  
CASUAL SEGMENT І ЗБАЛАНСОВАНЕ ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СЕРВІСНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННІЙ СПРАВІ.
61. *Степанкевич Н. С.* 414  
ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФОНДОВОМУ РИНКУ УКРАЇНИ.



62. **Череп О. Г.** 418  
ТЕНДЕНЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В АГРАРНОМУ  
СЕКТОРІ ЗАДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.

**LEGAL SCIENCES**

63. **Матвійчук В. К.** 422  
СУБ'ЄКТИВНА СТОРОНА СКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО  
ПРАВОПОРУШЕННЯ ПОСЯГАННЯ НА ЖИТТЯ ПРЕДСТАВНИКА  
ІНОЗЕМНОЇ ДЕРЖАВИ.
64. **Матвійчук О. В.** 429  
ПОНЯТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ НЕЗАКОННЕ  
ВИГОТОВЛЕННЯ, ЗБЕРІГАННЯ, ЗБУТ АБО ТРАНСПОРТУВАННЯ З  
МЕТОЮ ЗБУТУ ПІДАКЦИЗНИХ ТОВАРІВ.
65. **Харь І. О.** 436  
СУБ'ЄКТ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ПОГРОЗА АБО  
НАСИЛЬСТВО ЩОДО ЗАХИСНИКА ЧИ ПРЕДСТАВНИКА ОСОБИ (СТ.  
398 КК УКРАЇНИ).

## БІОЕТИКА: ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН АЛЬТЕРНАТИВИ ТРАНСГУМАНІЗМУ

**Кондрацька Людмила Анатоліївна**  
доктор педагогічних наук, професор,  
Тернопільський національний  
педагогічний університет імені  
Володимира Гнатюка

**Abstract.** Метою запропонованої статті постає розкриття передумов і детермінант реалізації сотеріологічної концепції вивчення біоетики, структурна модель і синектичний алгоритм осмислення цього міждисциплінарного курсу як простору сокровенного діалогу, в якому бажано знайти місце не лише для голосу клініцистів, фармацевтів, інженерів, філософів, громадських діячів, а й пастирського голосу Церкви.

**Ключові слова:** педагогічна модель, медична антропологія, антропологічна компетентність, смислова дидактики, герменевтична технологія.

### Вступ

Нині перед людством відкривається трансгуманістична спокуса досягнення постлюдського псевдорайського стану без жодних духовно-моральнісних обмежень. Американський філософ-футурист, засновник Інституту Екстропії, Макс Мор визначає сутність цієї спокуси як перезавантаження людської свідомості у велику комп'ютерну мережу з метою осягнення таїни безсмертя [7]. А Девід Пірс, один із засновників Всесвітньої трансгуманістичної асоціації, в одному із інтерв'ю риторично запитує: «Чому б не спланувати довгострокове генетичне здоров'я і щастя майбутніх поколінь? Чому б нам не замінити жорстоку генетичну рулетку природного відбору генетично програмованим надщастям, наддовгим життям і суперінтелектом? [9,

с. 210].

### **Огляд проблеми**

Згідно із стратегічним планом трансгуманістів, людина спочатку перетвориться у транслюдину, ознаками якої постануть поліпшення тіла імплантатами, безстатевість і надзвичайно швидке штучне розмноження - копіювання. Згодом, після безпрецедентного втручання у людський геном, як наполягає американський психолог Д. Палмер [8], розпочнеться

складний процес його *кіборгізації* [2], що базується на РНК-інтерференції, яка надає генним інженерам можливість змінювати молекулу ДНК, генокод, генотип, тілесність і нейросистему, роблячи їх «редакторами» біологічної долі людини.

Синтез людини і машини (процес автоеволюції) планується здійснити шляхом упровадження у людське тіло і мозок штучних імплантатів і чіпів (від уже застосовуваних «біомехатронних» протезів різних органів – до пристроїв розширення інтерфейсу «мозок-машина»). Причому, передбачається реалізація як «актуальної», так і «віртуальної» кіборгізації. З одного боку, машинні елементи упроваджуватимуться в людину; з іншого боку, людина буде поступово занурюватися у світ машини, кіберпростір. Перспективою першого процесу постане заміна ділянок мозку машинними елементами. Другий процес, вимикаючи людину із актуальної реальності, володіє потенційно більш глибоким впливом і, зокрема, ефективно розріджує, розбиває соціальну фактуру [3]. Від успіху цих процесів залежатиме створення тривимірних віртуальних просторів з повною сенсорною ілюзією перебування в них за допомогою нанотехнологій. Поміщена в чуже середовище людська свідомість почне «мутувати» і можливо через деякий час втратить більшу частину своїх людських якостей, змінюючи цим коефіцієнт власної індивідуальності. Йдеться навіть про можливість топологічної версії розуму. У підсумку «знелюднений вічний розум» анулює повністю індивідуальну людську сутність, і вона постане винятково як техновид, біоробот: без душі, без надій, страхів, радощів і смислів. «Запанує мозок, так як душа піде у відставку», – так описав його

філософ-трансгуманіст Нік Бостром [1, с. 462]. На переконання філософа, потенційних вигод тут незрівнянно більше, ніж можливих негативних наслідків: людина одержить, нарешті, право на когнітивну і морфологічну свободу [1]. Народжена за допомогою генної інженерії ідеальна дизайнерська дитина буде позбавлена серйозних генетичних захворювань і непотрібних страждань, матиме розвинутий розум, вроду і стійку імунну систему.

### **Мета дослідження**

Через спокусу одержання необмеженої влади над природою сучасні біомедичні технології починають нагадувати грізну лавину, що здатна роздавити все на своєму шляху. Цьому сприяє універсальний предметний зміст *біоетики*, яку складають такі етичні аспекти:

- **нормативний**, в рамках якого досліджується специфіка і «працездатність» людських цінностей у клінічній медицині та біомедичних дослідженнях;
- **ситуативний**, що обґрунтовує необхідність моральнісного вибору і прийняття рішень у різних ситуаціях і казусах;
- **експериментальний**, що передбачає поширення моральнісних принципів на біомедичні дослідження та їх етичну експертизу – так звані стандартні операціональні процедури ;
- **деонтологічний**, що регулює функції і принципи поведінки сучасного представника біомедичної галузі у взаєминах по вертикалі (у системі «лікар-хворий») і по горизонталі (у системі «лікар–лікар»);
- **інституціональний**, пов'язаний з необхідністю вирішення соціальних та професійних проблем охорони здоров'я та ролі біоетичних комітетів як спеціальних інститутів у цьому процесі.

**Зміст проблемних кіл цього змісту** переважно зосереджений на суперечках, пов'язаних з питаннями народження і смерті, точніше, *модифікованого народження* (екстракорпорального запліднення і штучного осіменіння в сьогоденні, клонування і штучної матки в майбутньому) і *модифікованої смерті* (підтримки в людині життя штучним шляхом або,

навпаки, аборти ненароджених і евтаназії хворих). За останнє десятиріччя наукові дебати про ядерний трансфер для клонування, використання тотипотентних або поліпотентних клітин, трансвидової трансплантації, лікувальні можливості Small interfering RNA (*siRNA*) і вірусні вектори помітно почастишали, а у зв'язку з сучасною пандемією набули нечуваної актуальності. Адже йдеться про позбавлення людини від страждань в найближчій перспективі і від недосконалості – в майбутньому. Помисли ж і справді здаються благими для світської людини, і деякі вже бадьоро йдуть цим шляхом, стверджуючи: «Ми підтримуємо розвиток і доступ до нових технологій, які дозволять кожному насолоджуватися кращим розумом, найкращим тілом і кращим життям. Іншими словами, ми хочемо, щоб люди стали кращими», – написано на сайті трансгуманістів [11, с.2] .

Однак, куди вимощена дорога цими благими помислами? Адже нові біотехнології (генна інженерія, робототехніка, нано-, когнітивні та інформаційні технології формування нових людських здібностей (дихання під водою або на Марсі, літання або впадання у сплячку) і медичні методики їх реалізації, відокремлюючи свідомість від тіла через вживлені чіпи, надають людині право заради позбавлення від рідкісних хвороб або поліпшення своєї людської природи самовільно спотворити в собі навіть Його образ і Подобу та полинати замість Боголюдства до тілесного *Urbemensch*. Чи не вийде в результаті цього «велике розбещення людини на землі» [*Genesis*, 7: 5] ? Отож, метою статті пропонується ***сотеріологічна концепція*** викладання біоетики.

### **Методологія дослідження**

Згідно з цією концепцією, фахова підготовка майбутніх представників біомедичних, -фармацевтичних, -інженерних спеціальностей розглядається нами як непроцесуальна ***трансдисциплінарна система***, зміст просторового, темпорального та інформаційного аспектів якої ґрунтується на ідеї Спасіння. Для осмислення майбутнім фахівцям пропонується дві епістеми.

*Перша.* Біомедицина є *безсилою* у ставленні перед собою мети повної перемоги над усіма хворобами і досягнення позамежного довголіття виключно

технічними методами: поки існує гріх, будуть хвороби і смерть.

*Друга.* Вирішення проблеми мільйонів так званих «заморожених» зайвих ембріонів, отриманих при екстракорпоральному заплідненні, відбирає у них не лише дар життя, таїнство хрещення, але й позбавляє можливості пройти свій шлях до Бога Любові, надії на участь у дарованому Воскресінні. Тому ми повинні бути відповідальними у власному екзистенційному виборі.

Пропонований проєкт ґрунтується на концепції дослідно-орієнтованої фахової освіти і відповідно технології вдосконаленого навчання, які забезпечують вивчення біоетичного курсу у формі проведення дистанційних віртуальних експериментів на порталі Go-Lab; у середовищі GRAASP для впровадження авторських розробок і структурованих програм у атмосфері духовного співбуття викладача і студентів.

**Сутність сотеріологічної концепції вивчення курсу біоетики виявляється у змісті антропологічних компетенцій. Він передбачає:**

- безмежну віру в людину і можливості її сутнісної самореалізації як особистості;
- готовність до постдовільної мотивації основних людських чеснот пацієнтів (смиренномудрості, справедливості, стриманості і мужності);
- готовність до зміни мислення особи пацієнта в інтегративних моделях лікування;
- здатність до вибудови стратегії лікування як особистісного зцілення пацієнта;
- готовність до організації самостійної пізнавальної діяльності у галузі лікувальної справи;
- готовність до теоретичного обґрунтування авторської антропологічної концепції;
- здатність до відстеження смислових паралелей між створеними в *лабораторних умовах (квестові завдання) ментальними портретами homo medicus традиції і homo medicus історії.*

Тобто йдеться про надситуативну активність майбутнього фахівця під час

морально-сміслового опосередкування принципів організації явищ *а-топічного метаксису* в біоетиці. Сприятливою для цього постає атмосфера *метамодерністської осциляції*. Вона спрямована на сходження споглядача до зосередженого, вдячного «приймання» сутнісного смислу предметності як результату тривалої і смиренної трансцендентальної рефлексії, «синергетичної і короткочасної зустрічі чистого з чистим» [4, с.92], досягнення «переходу через себе» [4, с.93]. Ентелехія допитуваності (причому, не лише в марселівському чи ранерівському сенсі), у свою чергу, передбачає:

- *розуміння* самопричинності думки і її аналогічного смислу; позитивістської і екзегетичної сутностей зміни *мислення як покаяння*, їх чинників і результату; рефлексивної апоретики реалізації архетипів смислової кодифікації покаяння; *смислу любові як найвищої форми знання*;

- *готовність* до розсудливого (з чистим серцем) тривалого очікування на розкриття (в процесі еротематичної допитуваності) предметної сутності (епістеми) досліджуваного явища, процесу;

- *здатність* реалізувати переображувальну функцію формувального оцінювання особистих досягнень та способи світоглядної аперцепції.

Реалізація означеної дидактичної моделі потребує впровадження відповідної технології метаної, зокрема:

- налаштування душі, блукаючої у кружлянні пристрастей, на екзистенційну трансформацію, що передбачає спонукання студента (без застосування мантр, альфа-стану, стиммінгу, йоги, спецмедитацій, роботерапії, холопотропного дихання, РСС та інших популярних технік) прислухатись до своєї байдужої розсіяності і осмислити факт її «непривабливості», тобто його виходу з режиму балансування на межі хаосу у сферу особистісного самовизначення — уміння вірити, прощати, терпіти, любити;

- зосередженість на вчинку афективно-інтелектуального подивування Істині завдяки щирому, чесному і сміливому розвитку незбагненої внутрішньої творчої і, в кінцевому рахунку, переможної сили (харизми, Божої благодаті) у цілковитому підпорядкуванні закону життя, ім'я якому — любов.

Отож, технологія метаної передбачає розкриття у майбутнього фахівця здатності до:

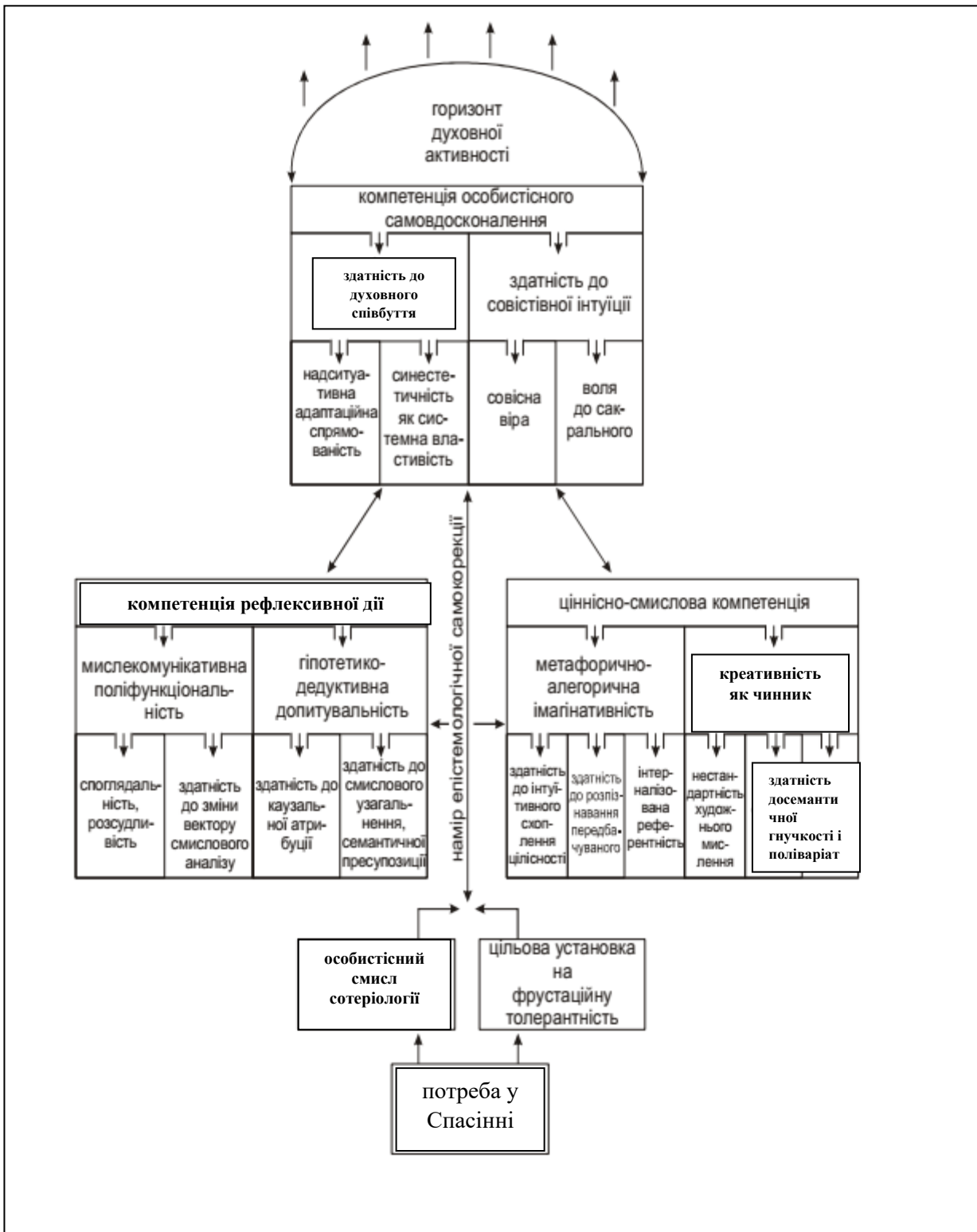
- афективного переживання гострої потреби у кардинальній (сердечній) зміні дискретного мислення (замкнутого енергією понять у «коконі» словесних догм) на безперервне, колове;
- структурування-творення актуальної смислової «присутності» досліджуваних речей або їх «сутнісного існування-у-намірі» [3, с. 14];
- метафорично-алегоричної імагінативності і креативності під час організації мислительного пошуку у намірі епістемологічної самокорекції;
- реалізації переображувальної функції оцінювання особистих досягнень;
- моделювання епістемічних стратегій.

Результативність реалізації цієї технології, як показує досвід, залежить від упровадження в співбуттєве освітнє середовище *мистецтва нарративної сократівської майєвтики, мегарської еристички і еротематичної еленктики*.

**Стратегічна модель проекту** Стратегія здобуття студентами цих компетенцій у процесі вивчення курсу біоетики ґрунтується на принципах герменевтичної дидактики: христоцентричності, синергії, духотворчості, антропного співбуття і **моральнісного аскетизму**.

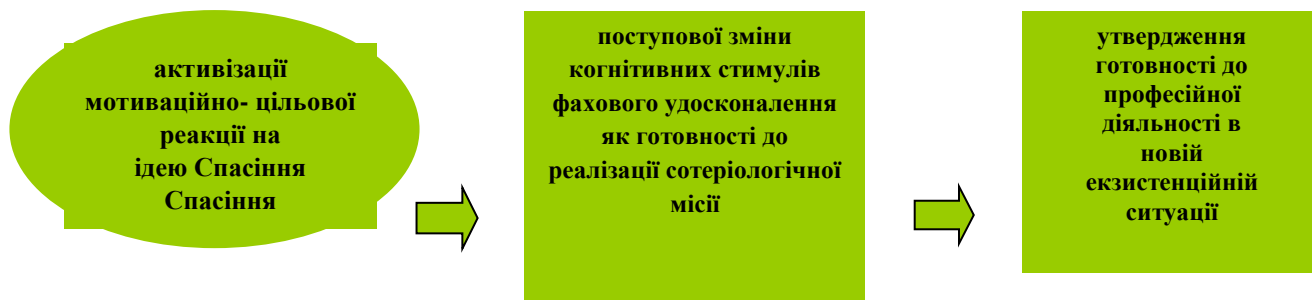
Структурна модель реалізації принципів осмислення сотеріологічної концепції вивчення курсу біоетики передбачає послідовність таких етапів (рис.1):





**Рис. 1. Структурна модель осмислення сотеріологічної концепції вивчення курсу біоетики**

Як бачимо, в основу їх телеологічної організації закладено алгоритм апперцепції: коли біоетична освіта стає справою не просто професійного успіху, а особистої совісті (рис.2):



**Рис. 2. Алгоритм реалізації моделі осмислення сотеріологічної концепції**

Герменевтична технологія реалізації візуалізованої у карті розширеної структури професійної навчальної діяльності майбутнього фахівця біомедичних спеціальностей жодною мірою не виключає виховання співчуття і поваги до людини, готовності полегшити її страждання, продовжити її життя, і навіть готовність «дати людині померти», за митрополитом Антонієм (Блюмом) [6].

**Висновки** Пропонований шлях сотеріологічної трансформації предметного смислу біоетики – від «менеджменту впливу на природу» до смиренномудрого апокатастасису – це відповідь на розуміння недостатньої адекватності й ефективності біоетичних принципів, методів і теорії [5] як наслідку «одвічного повернення» протистояння християнства і язичництва, «голосу життя» і какофонії «виживання». І чим відвертіше це протистояння, тим більше підстав знову і знову осмислювати відомі слова: «Ось я сьогодні дав перед тобою життя та добро, смерть і зло ... І ти вибери життя, щоб жив ти та насіння твоє» [10, с. 214]. Вони надихають на прозріння того, що лише «обравши життя» і «зціливши самого себе», фахівець з біоетики має перспективи у майбутньому соціокультурному контексті. Це визначає дослідницьке поле біоетики як простір сокровенного діалогу щодо проблеми реалізації місії Спасіння людської особистості, в якому бажано знайти місце не лише для голосу клініцистів, фармацевтів, інженерів, біологів, громадських діячів, а й пастирського голосу Церкви.

Дана стаття є спробою розважливого і обнадійливого послання до слухача курсу біоетики, яке, можливо, допоможе йому побачити бодай горизонт вирішення проблем, пов'язаних з реалізацією своєї духовної місії у нашу непросту «епоху пустоти».

## REFERENCES

1. Bostrom, N. (2019). The Vulnerable World Hypothesis (*Global Policy*. 10 (4): 455–476. doi:10.1111/1758-5899.12718. Archived from the original (PDF) on 27 June 2020.
2. Fisch, M. (2018). *An Anthropology of the Machine: Tokyo's Commuter Train Network* Chicago: University of Chicago Press., 302 pp. <https://doi.org/10.1080/09555803.2020.1729224> (Published online: 12 Mar 2020)
3. Horužij, S. (2008). The Problem of the Posthuman, or Transformative Anthropology through the Eyes of Synergetic Anthropology. *Philosophical Sciences*. Vol. 2. p. 10-31
4. Kurzweil, R. (2012). *How To Create A Mind*. London: Viking Adult 336 p. ISBN-13: 978-0670025299 <http://www.kurzweilai.net/chapter-1-the-evolution-of-mind-in-the-twenty-first-century>
5. Lock, M. M., Nguyen, V.- K. (2018). *An Anthropology of Biomedicine*, 2nd edition. Oxford: Blackwell Publishing Ltd . 560 p. ISBN: 978-1-119-06913-3
6. Metropolitan Anthony of Sourozh. ( 2000). *The Comforter': our Support and Strength for Mission // The Gift of the Holy Spirit: The Church as a Continual Pentecost*. London, St Stephen's Press. P. 11-22.
7. More, M. ( 2013). *The Philosophy of Transhumanism*. John Wiley & Sons, Oxford. <https://web.archive.org/web/20040613102727/http://maxmore.com/> Retrieved 16 May 2019.
8. Palmer, J. A., Palmer, Linda K. (2002) *Evolutionary psychology: the ultimate origins of human behavior*. Boston : Allyn and Bacon. 319 p. ISBN: 020527868X
9. Pearce, D. (2012). The Biointelligence Explosion: How Recursively Self-Improving Organic Robots will Modify their Own Source Code and Bootstrap Our Way to Full-Spectrum Superintelligence" in *Eden, A. H.; Moor, J. H.; Soraker, J. H.; Steinhart, E., eds. Singularity Hypotheses: A Scientific and Philosophical Assessment*. Heidelberg: Springer. pp. 199–238. ISBN 9783642325595. OCLC 915554031.

10. The Holy Scriptures of the Old and New Testaments (2007).  
Deuteronomy 30:15–19, Basilian Ltd. Publishing House: Missionary.

11. Transhumanist Declaration (March, 2009) <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/276/94/>