

3. Огляд онлайн-пропозицій Goethe-Institut. URL: <https://nus.org.ua/news/dyvitsya-perelik-onlajn-resursiv-dlya-vchyteliv-inozemnyh-mov/>

4. Платформи та сервіси дистанційного навчання. URL: <https://regional-lyceum.zt.ua/pedahoham/platformy-ta-servisy-dystantsiinoho-navchannia.html>

## **РОЛЬ ТА ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЦІ ВИВЧЕННЯ ІНШИХ МОВ І КОМУНІКАЦІЇ МІЖ КУЛЬТУРАМИ**

**Велюш Н.О.**

*студентка першого курсу, групи СОФМ-15  
факультету іноземних мов  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

**Науковий керівник:**

**Пежинська О.М.**

*кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри романо-германської філології  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

В останні роки інноваційні технології дуже розвинулися у суспільстві, світ перейшов на новий етап життя завдяки сучасним інноваціям. Зараз, сучасні технології використовують не тільки для дослідження чогось, як це було колись, а й у повсякденності. Їх використовують для полегшення життя, а також щоб зробити його більш комфортним. Тому, не виключенням для їх застосування стало вивчення іноземних мов, а також розвиток полікультурної комунікації. Вивчення ролі інноваційних технологій у методиці вивчення інших мов є дуже актуальним на сьогоднішній день, оскільки впровадження сучасних інновацій у нашому житті стрімко зростає, а отже і їх значення у навчанні студентів.

Мета даної науково-дослідної роботи полягає в тому, щоб розкрити сутність використання інноваційних технологій у навчанні студентів іноземних мов, а також значущість сучасних технологій у полікультурній комунікації. Головним методом наукового дослідження був аналіз вже наявних даних.

Сучасні технології, перш за все відіграють не малу роль у залученні самих студентів до вивчення мов. Завдяки цьому методу, у студентів з'являється зацікавленість до предмету вивчення і тому, все більше людей хочуть взяти участь у такому навчанні. У момент коли людина знаходиться у пошуку ресурсів та викладачів для отримання знань з іноземних мов, вона скоріше

надасть перевагу викладачам, які залучають у своїй практиці нові та цікаві методи викладання.

Крім того, важливою функцією новітніх технологій у методиці викладання є і заохочення вже слухачів навчального предмету до самого процесу отримання знань, що вже на пряму підвищує рівень здобутків у навчанні студентів. У процесі здобування знань, за допомогою новітніх методів таких як сучасні технології, студент вивчає мови ніби під іншим ракурсом, що все більше розвиває у ньому бажання вчитися.

Таким чином, така особа прагне до навчання, чим швидшого здобуття знань, тому намагається приділити більше часу предмету вивчення, в даному випадку іноземній мові, а отже краще опрацьовує матеріал та покращує свої знання з даного предмету. Крім того, за допомогою таких методів можна організувати індивідуально орієнтований підхід у вивченні мов. Тобто, таким чином, опрацювавши та спробувавши різні методи здобуття знань студент вибери той який підходить саме йому. [4]

Найпростішими сучасними технологічними пристроями, комп'ютером, планшетом або смартфон зараз користується кожен, їх можна використовувати з користю для себе або без, оскільки гаджети заповнили наші життя люди використовують їх у бізнесі, у роботі, для відпочинку але найчастіше для спілкування. Спілкування за допомогою інтернет ресурсів, із використанням новітніх технологій може бути корисним і у вивченні іноземних мов. За допомогою відео месенджерів, можна вивчати мову через спілкування із носіями.

Такий вид навчання є дуже ефективним, оскільки несе в собі багато переваг, перша з яких практика своєї вимови, а також практикуючись у безпосередній розмові здобувач знань буде структурувати отриману до того інформацію з іноземної мови, таким чином швидше переробляти теоретичний матеріал, закріплюючи його у розмові з співрозмовником, а також швидше формувати думки іноземною мовою. Крім того, спілкуючись з носіями студент може вивчати не тільки літературну «чисту» мову але й певні нюанси, тобто «справжню» більш вживану мову, збільшуючи свій словниковий запас та покращуючи рівень знань. До того ж, слухаючи носіїв, можна вивчати і акценти, оскільки в різних частинах певної країни певні слова та звуки звучать по різному, студент має змогу опанувати різні види акцентів.

Також, сучасні технології сприяють полікультурній комунікації. Перш за все, ці технології допомагають зануритися у середовище певної культури. [3] За допомогою онлайн-бібліотек можна, вивчати літературу, як сучасну так і вже відому, тієї чи іншої держави, а також читати книги іноземних авторів, до того ж навіть в оригіналі. Також, за допомогою музичних платформ, можна дослідити музичне середовище певної культури. Крім того, можна дізнатися більше і про певний народ, використовуючи сервіси, які дають можливість віртуально пересуватися по місту та бачити його в анімованих фото у 360°. Так, наприклад, за допомогою спеціальної функції у Google Maps, можна онлайн

прогулятися вулицями Парижа, та відвідати Лувр побачивши картини, які там розміщені, тим самим й ознайомитися з мистецтвом Франції.

Крім того, для полікультурної комунікації, не достатньо знати лише мову та культуру, важливо знати і менталітет, спосіб життя, характери нації. Для того, щоб зрозуміти ці аспекти, не достатньо знань, які базуються тільки на мові чи культурі, не достатньо знань лише з книжок, потрібно зануритися глибше. Для цього потрібно більше спілкуватися з носіями, саме це можуть забезпечити сучасні технології, якщо немає можливості зробити це особисто та безпосередньо, з представниками тої чи іншої нації. Перша за все, спілкування за допомогою тих же відео месенджерів, може допомогти у пізнанні таких аспектів як менталітет та цінності нації. Тривале спілкування з багатьма носіями певної іноземної мови, дає можливість співставити факти про цих людей та на основі них, зробити висновки про те, наскільки народ ввічливий, толерантний, емоційний.

Також, я вважаю, що перегляд біографічних кінострічок, про представників певної нації на кіно платформах, може допомогти у пізнанні цих аспектів, оскільки за допомогою фільмів такого жанру, можна побачити які цінності прививали дітям того народу з дитинства.

Отже, обробка результатів дослідження показала, що використання інформаційних технологій, поширене у житті людей у різних аспектах діяльності, тому ці технології, щонайменше, мають право на існування у методиці вивчення різних мов та полікультурної комунікації.

Також, на підставі отриманих даних, можна сказати, що використання сучасних технологій не тільки має зміст у методиці вивчення мов, але й дуже важливе, оскільки, залучає більшу кількість людей для отримання знань, покращує ефективність студентів у засвоєні знань, та дає можливість вивчити певні нюанси мови.

Крім того, результати дослідження показали, що сучасні технології займають важливе місце і у полікультурній комунікації, оскільки дають можливість зануритися у середовище певної нації та дослідити її цінності, менталітет та спосіб життя.

### Література:

1. Зубенко В. О. Інноваційні технології навчання іноземних мов професійного спрямування.
2. Зозуля І. Є. Основні аспекти полікультурного виховання іноземних студентів в Україні.
3. Ярмоленко О. М. Сучасні технології у вивченні іноземної мови / Вінницький національний технічний університет(м. Вінниця).
4. Ю. М. Галка, Застосування інформаційно технологічних інновацій навчання іноземним мовам у ВНЗ.