

Яскраві малюнки стимулюють дітей до більш продуктивного навчання та вивчення української мови, а також допомагають сформувати патріотичні цінності та якості завдяки формам олімпійської освіти, фізичної культури та спорту.

На наш погляд, запровадження та розвиток такого роду інноваційних форм олімпійської освіти, а саме «Олімпійської абетки», є вагомим чинником у процесі патріотичного виховання, це дієвий засіб виховання покоління, що підростає, який може бути реалізований методом формування активної громадянської позиції сучасної молоді, що в результаті забезпечить духовну єдність народу з його традиціями, а також стимулюватиме основні патріотичні та гуманні цінності.

Отже, патріотичне виховання крізь призму інноваційних форм олімпійської освіти, фізичної культури та спорту дає змогу здійснити особистісну ідентифікацію зі своєю нацією, усвідомити національні та культурні цінності. Інноваційні форми олімпійської освіти – один з найефективніших елементів патріотичного виховання молодого сучасного покоління, адже він забезпечує не лише фізичний розвиток, а й усестороннє виховання їх морально-вольових національних якостей. Саме вони є засобами відродження національної культури, стимулюють розвиток загальнолюдських цінностей, високої патріотичної свідомості, любові до своєї Вітчизни, ціннісного ставлення до українського народу, держави і загалом нації.

Список літератури.

1. Кожокар М., Васкан І., Галан Я. Олімпійська освіта як складник патріотичного виховання дітей і молоді. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 18 «Теорія і методика виховання». Т.2. С. 180-183.

2. Кожокар М., Галан Я. Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання в новій українській школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 30-303.

Галан Ярослав <https://orcid.org/0000-0002-7024-5690>

«ОЛІМПІЙСЬКА ЕСТАФЕТА» ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ ДИТИНИ

**Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

Анотація. У публікації порушено питання національно-патріотичного виховання молоді, що є складною систематичною і

цілеспрямованою діяльністю усіх органів державної влади, навчальних закладів та інших громадських і соціальних установ. Тому саме завдяки популяризації основних засад олімпійської освіти в молодого покоління формуються високі патріотичні цінності, почуття любові до своєї держави, турботи про добробут свого народу. Патріотичне виховання молоді дає змогу розвивати ціннісне ставлення особистості до українського народу, держави та нації загалом [2].

На сьогодні актуальними стають інноваційні форми олімпійської освіти, які передбачають розвиток та формування національно-патріотичного виховання, що в свою чергу сприяє становленню української державності, суспільства, його духовної культури, формуванню національної самосвідомості, вихованню любові до рідного краю, інтегруванню української культури в європейський простір, а також здатності зберігати свою національну ідентичність [3].

Мета дослідження: забезпечити не лише фізичний розвиток, а й усестороннє виховання морально-вольових національних якостей молодого сучасного покоління; формувати основні засади національної культури; стимулювати розвиток загальнолюдських цінностей, високої патріотичної свідомості, любові до своєї Вітчизни, ціннісного ставлення до українського народу, держави і загалом нації.

Результати досліджень. У зв'язку з тим, що сьогодні тема здоров'я, соціальної поведінки є частиною навчальної програми, аспекти олімпійської освіти були включені до освітнього процесу з метою виховання в молодого покоління почуття патріотизму, підвищення їхнього інтересу до психофізичного вдосконалення, а що найголовніше – формування фізичного і морального здоров'я сучасного покоління [1].

Завдяки поширенню та пропагуванню олімпійської освіти молоде покоління починає усвідомлювати історичну цінність і відповідальність перед державою та її громадянами, з'являється нестримне бажання бути активним учасником олімпійського руху, відстоювати свою державу та сприяти її розвитку, виявляючи мужність та цілеспрямованість у спорті, зосереджувати єдність патріотичного виховання з історією та культурою народу, його традиціями, звичаями і мовою [4].

Упровадження різноманітних інноваційних форм, засобів та методів олімпійської освіти з різними елементами національно-патріотичного виховання відіграє значну роль у підвищенні патріотизму молодого покоління, оскільки таким чином відроджується національна культура, поступово знищується деградація суспільства, пробуджуються такі морально-етичні якості, як гуманність, совість, повага, особиста відповідальність [1,3].

Наше дослідження проводилось у рамках наукового проекту МОН України «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» на 2020-2022 роки (№ державної реєстрації 0120U101253).

Інноваційна гра «Олімпійська естафета» створена з метою національно-патріотичного виховання дітей засобами олімпійської освіти. Граючи в цю гру, діти матимуть змогу не лише поліпшувати свої знання та навички у галузі спорту, а й привчатися до правил гуманізму, а саме любити свою державу, поважно ставитися до нації загалом, виявляти бажання захищати і відстоювати країну, бути свідомим громадянином і справжнім патріотом.

Гра «Олімпійська естафета» розрахована на дітей віком 5-12 років. Вона позитивно впливає на їх розумові та пізнавальні здібності. Ця гра сприяє збагаченню фундаментальних знань дітей, розвиває увагу, уяву та фантазію, прищеплює базові поняття про олімпійську освіту і спорт, а також завдяки цьому формує загальнолюдські патріотичні цінності: любов до Батьківщини, мови, знання української культури і традицій за допомогою олімпійського руху.

У ході гри гравцям слід донести прапор України на найвищу точку – гору Говерлу, долаючи низку перешкод та відповідаючи на певні запитання. Саме завдяки переліку запитань, які є обов'язковими під час гри, у дітей формуються загальнолюдські патріотичні цінності та якості.

На наш погляд, створення та інтеграція цієї гри у навчально-виховний процес дітей матиме позитивний вплив не лише на їхній фізичний розвиток, а й на духовний. До того ж, таким чином відбуватиметься розвиток їхніх розумових здібностей та якостей.

Отже, «Олімпійська естафета» є одним з ефективних і важливих елементів патріотичного виховання молодого сучасного покоління, оскільки дозволяє забезпечити фізичний розвиток дітей разом з усестороннім вихованням їх морально-вольових національних якостей. Завдяки такій інноваційній формі олімпійської освіти можна стимулювати відродження національної культури, розвиток загальнолюдських цінностей, високої патріотичної свідомості, любові до своєї Вітчизни, ціннісного ставлення до українського народу, держави і загалом нації ще змалку.

Список літератури.

3. Галан Я.П. (2021). *Теорія та практика олімпійської освіти : навч. посібник / уклад. : Я. П. Галан. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 112 с.*

4. Гакман А.В., Ушенко Ю.О., Галан Я.П., Кожокар М.В. (2019). *Становлення педагогічних основ олімпійської освіти в Україні. Young Scientist. №5 (69), С. 299-303.*

5. Кожокар М., Васкан І., Галан Я. *Олімпійська освіта як складник патріотичного виховання дітей і молоді. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 18 «Теорія і методика виховання». Т.2. С. 180-183.*

6. Кожокар М., Галан Я. *Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання в новій*

українській школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 30-303.

Галан Ярослав <https://orcid.org/0000-0002-7024-5690>

«ОЛІМПІЙСЬКИЙ КВЕСТ» ЯК ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ

**Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

Анотація. У публікації розкриваються питання розумового розвитку в дошкільному та шкільному віці, що є основою для інтелектуального становлення особистості у подальших вікових періодах. З цією метою для підтримки та розвитку розумових здібностей дітей, їхніх природних нахилів створюються різноманітні форми.

У зв'язку з цим, постає завдання формування та вдосконалення особистості школяра як у морально-психологічному, так і у фізичному аспекті. Для цього відбувається запровадження різного роду інновацій, які здатні забезпечити високий рівень знань та вмій сучасних дітей, а також сформувати загальнолюдські ідеали, що відповідатимуть національним традиціям виховання [1].

Національно-патріотичне виховання дітей є чи не найактуальнішим питанням у наш час. На формування у них загальнолюдських, гуманістичних духовно-моральних цінностей, значною мірою впливають ідеали олімпізму. За допомогою засобів олімпійської освіти можна сформувати патріотичну свідомість сучасних дітей. До того ж, олімпійська освіта виконує низку завдань, спрямованих на виховання дітей, а саме усвідомлення ними патріотичних цінностей, культурного й історичного минулого України, набуття патріотичного досвіду, виховання почуття поваги, відданості рідній землі, відповідальності за честь держави [2,3].

В умовах сьогодення значної актуальності набувають інноваційні форми олімпійської освіти, мета яких полягає у розвитку та формуванні національно-патріотичного виховання, що ґрунтується на становленні українського суспільства, його духовної культури, формуванні національної самосвідомості, вихованні таких загальнолюдських цінностей як любов до рідного краю, бажання інтегрувати українську культуру в європейський простір, а також здатність зберігати свою національну ідентичність [1].

Мета дослідження полягає у формуванні патріотичних цінностей молодого підростаючого покоління засобами олімпійської освіти,