

українській школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 30-303.

**Галан Ярослав** <https://orcid.org/0000-0002-7024-5690>

## **«ОЛІМПІЙСЬКИЙ КВЕСТ» ЯК ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ**

**Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича**

**Анотація.** У публікації розкриваються питання розумового розвитку в дошкільному та шкільному віці, що є основою для інтелектуального становлення особистості у подальших вікових періодах. З цією метою для підтримки та розвитку розумових здібностей дітей, їхніх природних нахилів створюються різноманітні форми.

У зв'язку з цим, постає завдання формування та вдосконалення особистості школяра як у морально-психологічному, так і у фізичному аспекті. Для цього відбувається запровадження різного роду інновацій, які здатні забезпечити високий рівень знань та вмій сучасних дітей, а також сформувати загальнолюдські ідеали, що відповідатимуть національним традиціям виховання [1].

Національно-патріотичне виховання дітей є чи не найактуальнішим питанням у наш час. На формування у них загальнолюдських, гуманістичних духовно-моральних цінностей, значною мірою впливають ідеали олімпізму. За допомогою засобів олімпійської освіти можна сформувати патріотичну свідомість сучасних дітей. До того ж, олімпійська освіта виконує низку завдань, спрямованих на виховання дітей, а саме усвідомлення ними патріотичних цінностей, культурного й історичного минулого України, набуття патріотичного досвіду, виховання почуття поваги, відданості рідній землі, відповідальності за честь держави [2,3].

В умовах сьогодення значної актуальності набувають інноваційні форми олімпійської освіти, мета яких полягає у розвитку та формуванні національно-патріотичного виховання, що ґрунтується на становленні українського суспільства, його духовної культури, формуванні національної самосвідомості, вихованні таких загальнолюдських цінностей як любов до рідного краю, бажання інтегрувати українську культуру в європейський простір, а також здатність зберігати свою національну ідентичність [1].

Мета дослідження полягає у формуванні патріотичних цінностей молодого підростаючого покоління засобами олімпійської освіти,

фізичному розвитку, вихованні морально-вольових національних якостей, розвитку високої патріотичної свідомості дітей.

Результати досліджень. Упровадження різноманітних інноваційних форм, засобів та методів олімпійської освіти з різними елементами національно-патріотичного виховання відіграє значну роль у підвищенні патріотизму молодого покоління, оскільки таким чином відроджується національна культура, поступово знищується деградація суспільства, пробуджуються такі морально-етичні якості, як гуманність, совість, повага, особиста відповідальність [1].

Наше дослідження проводилось у рамках наукового проекту МОН України «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» на 2020-2022 роки (№ державної реєстрації 0120U101253).

Ми пропонуємо інноваційну гру «Олімпійський квест», яка дасть змогу дітям ознайомитися з різноманітними видами спорту і територією України, сформуванню певних національних громадянських цінностей ще з юного віку, що в майбутньому даватиме можливість дітям обрати улюблений вид спорту та здобувати хороші результати у ньому на користь держави (Додаток 1).

«Олімпійський квест» розроблений у формі гри, яка спрямована на дітей віком 5-12 років. У цій грі мають змогу взяти участь 2-6 гравців. Основна мета квесту полягає у пропагуванні та формуванні патріотичного виховання молодого покоління, яке підростає, засобами олімпійської освіти. Гра-квест прищеплює бажання та любов до здорового способу життя, олімпійського руху, фізичної культури та спорту.

Суть гри полягає в тому, щоб із шестикутних карток, на яких зображені різні олімпійські види спорту (їх шість), обрати лише одну; картки, на яких зображений інвентар, потрібно перемішати і тильною стороною поставити в центр стола; кожен гравець по черзі проти часової стрілки повинен витягнути одну картку з ярмарку та подивитися, чи інвентар збігається з його видом спорту (якщо так, то залишає картку собі, а якщо ні, то ставить її знизу).

На нашу думку, запровадження «Олімпійського квесту» є дієвим засобом виховання дітей, який стимулюватиме в них основні патріотичні та гуманні цінності.

Отже, інноваційні форми олімпійської освіти, зокрема «Олімпійський квест», є одним з найефективніших елементів патріотичного виховання дітей. Такі інноваційні форми забезпечують фізичний розвиток дітей, а також усестороннє виховання їх морально-вольових національних якостей, що сприяють відродженню національної культури, формують високі патріотичні якості, зокрема любов до Батьківщини, гордість за надбання держави і загалом нації, готовність з честю і гідністю виступати за честь країни.

### **Список літератури.**

1. Галан Я.П. (2021). *Теорія та практика олімпійської освіти : навч. посібник / уклад. : Я. П. Галан. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 112 с.*
2. Кожокар М., Васкан І., Галан Я. (2019). *Олімпійська освіта як складник патріотичного виховання дітей і молоді. Інноваційна педагогіка. Вип. 18, Т. 2, С. 180–183.*
3. Кожокар М., Галан Я. (2020). *Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання в новій українській школі. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 27, Т. 2, С. 30–303.*

**Гуменюк С.В.** <https://orcid.org/0000-0003-0872-1470>  
**Рихель В.В.**

## **ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ**

**Тернопільський національний педагогічний університет  
ім.В. Гнатюка**

**Анотація.** У публікації розглядаються питання виховання в учнів інтересу до уроків фізичної культури. Подаються результати констатувального експерименту, який проводився способом анкетування учнів 5-9 класів. Пропонуються шляхи виховання в учнів інтересу до занять фізичною культурою.

**Annotation.** The publication addresses the issues of educating students' interest in physical education lessons. The characteristic of the ascertaining experiment which was carried out by a way of questionnaires of pupils of 5-9 classes is given. The proposed ways of educating students' interest in physical education are characterized.

На сьогоднішній день спостерігається тенденція погіршення здоров'я у школярів, зокрема, спостерігається зниження інтересу учнів до рухової активності, що в свою чергу призводить до розвитку різноманітних захворювань в дітей. Згідно з даних МОЗ в Україні малорухливий спосіб життя притаманний 76% сучасних підлітків. Так, за останні 7 років фізична активність дітей та підлітків знизилася на 17%. Тому перед загальноосвітніми закладами освіти стоїть важливе завдання, а саме урізноманітнення процесу фізичного виховання у школі для залучення учнів до занять фізичною культурою.

Виховання інтересу до фізичної активності сприяє формуванню у школярів почуття відповідальності за власне здоров'я, до систематичності та самовдосконалення своїх досягнень, а найголовніше заняття фізичною культурою сприяє зміцненню здоров'я, яке необхідно підтримувати в умовах корона вірусної ситуації.