

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА ЯК ЧИННИК ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ МОЛОДІ

Центр асоціації здоров'я Мініакро
Навчальний центр педагогів Когнітус (м. Варшава)

Анотація. Автор робить спробу розкрити тему значення та ролі олімпійської освіти для дітей та молоді, а також впливу її на розвиток олімпійського руху в державі та майбутнє української нації. У публікації автор звертається до питань організації та проведення олімпійських ігор древності, проводячи паралелі з сьогоденням питань підготовки і виховання дітей та молоді. У публікації автор звертає увагу на античні традиції, наголошуючи на головну мету олімпійських ігор, а також зазначає про важливу роль діяльності спортивних товариств на заході України.

Annotation. The author tries to reveal the importance and role of Olympic education for children and youth, as well as its impact on the development of the Olympic movement in the country and the future of the Ukrainian nation. In the publication, the author addresses the organization and holding of the Olympic Games of antiquity, drawing parallels with the present on the preparation and education of children and youth. In the publication, the author draws attention to the life of ancient traditions, emphasizing the main purpose of the Olympic Games, as well as emphasizes the important role of sports clubs in western Ukraine.

Українська Олімпійська освіта — в нашому розумінні, це така освіта зі своїми античними традиціями і принципами, добре продуманими і націленими для гармонійного виховання і розвитку дітей та молоді. Це все є поштовхом для динамічного і ритмічного їх фізичного і психоемоційного розвитку. Саме така освіта має задовольняти природну потреби у русі, та водночас, загартовувати характер та тіло до ведення здорового способу життя, готовності до оборони своєї країни, патріотичності, участі в професійному і рекреаційному спорті. Олімпійська освітня діяльність дозволяє зберегти індивідуальність дитини, виховувати вміння співпрацювати в колективі, дотримуючись певних рамок законів, моралі, власної совісті. Такі якості фізичного і морального виховання є дуже цінними для громадянина будь якої країни.

Чудовий картину спортивних ігор передають нам вірші Гомера «Іліада». У творі йдеться про спортивні змагання, що відбувалися між другою половиною IX століття та першою половиною VIII століття до нашої ери. У творі описується життя військових і спортивних звичаїв

племен Ахаямі, котрі прибули до Греції приблизно 1900 року до н.е. з півночі і осіли в Греції.

Археологічні знахідками документів того часу, що збереглися до сьогодні, вміщують опис подій, які започаткували розбрат і непорозуміння між людьми, що призвело до бунтів, місцевих війн. Всі ці події впливали на спосіб виховання молоді. В роботах давньогрецького філософа Платона "Тімей" і "Критій" вміщені приклади впливу такого виховання на здоров'я і красу людини. Ідеалом виховання людини для Атенців та Спартанців вважали **калокагатію**, що походить від грецьких слів калос — гарний і агатос — добрий. Освіта в цілому була спрямована на виховання гарних та добрих людей.

Поняття доброго пов'язувалося із особистими моральними якостями людини. Добрим вважався той, чиї вчинки відповідали прийнятим правилам поведінки, хто відзначався високою морально культурою та розумом. Така система виховання забезпечувала належну підготовку, передусім молоді, до громадського життя.

В ефебіях, палестрах (спортивна школа, спортивна зала) молодь займалася військовою муштрою, їздила верхи, плавала, вчилася обслуговувати зброю. Велику увагу присвячували фізичному розвитку молоді через, так званий пятибій (пентатлон), в котрий входили такі дисципліни, як біг, стрибки, метання диску, кидок ощепом і боротьба.

Таким чином отримали розвиток дисципліни спорту, що наближені до сучасних Олімпійських Ігор, які пов'язані із прізвиськом П'єра де Кубертена. Завдяки якому, Олімпійські Ігри сьогодні проводяться під гаслом «Citius, altius, fortius - communis», що в перекладі з латинської означає «Швидше, вище, сильніше — **разом**». Ідеологія яких є — свято зближення, примирення всіх держав світу, з дотриманням правил (fair play) Чистої гри .

Заслуговує на увагу діяльність такого спортивного товариства, як Сокіл, котре здійснювало свою діяльність на території Галіції, в Тернополі (Тернополі) в 1894-1939рр. Метою товариства «Сокіл» було виховання народі єдності, народної сили й почуття честі шляхом плекання фізичної культури, а разом з тим витривалості, рухливості, підприємності, розуміння праці у спільному гурті, дисципліни. Гімнастика, в цьому товаристві була, одним із джерел громадського і військового виховання.

Статут товариства Сокіл передбачав обов'язок для учасників не брати участь у будь-якій партійній політиці, не торкаючись свободи їх політичних переконань, бути правдивими громадянами. Хоча є свідчення, що учасники товариства Сокіл брали участь у повстаннях і боротьбі з більшовиками.

Проведене дослідження спортивної освітньої діяльності дозволяє зробити певні висновки. Вважаємо, що особливості спортивної освіти молоді, що були характерні для Древньої Греції, можуть бути застосовані сьогодні. Саме така освіта має надати навички

задоволення природної потреби людини у русі, та водночас, загартовувати характер та тіло до ведення здорового способу життя, підготувати до оборони країни та гідної репрезентації країни на Олімпійських Іграх.

Список літератури.

1. Ryszard Wroczyński. *Powszechne dzieje Wychowania fizycznego i sportu*. Wydawnictwo Wrocław 2003. s. 28, s.42., s.272.,s.282.
2. Maciej Śliż. *Praca doktorska. Towarzystwo gimnastyczne „Sokół” w VI okregu Tarnopolskim w latach 1885-1939*. Uniwersytet Rzeszowski Wydział Socjologiczno-historyczny, Instytut Historii. 2013. s.4, s.132.
3. Інтернет ресурси <https://uk.wikipedia.org/wiki/олімпійськіігри>.
4. <https://uk.wikipedia.org/wiki/калокаратія>.