

Петлюк О.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
доктор філософії (PhD) з професійної освіти
Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

У сучасному світі, де інформаційні технології стрімко розвиваються, професійна підготовка майбутніх фахівців цифрових технологій має відповідати відповідному рівню. Знання технологій, інформаційних процесів та техніки стають все більш важливими в усіх сферах діяльності. Особливо це стосується майбутніх фахівців, які працюватимуть у сфері цифрових технологій. У цьому контексті важливим завданням професійної підготовки є формування інформатичної компетентності майбутніх фахівців.

Інформатична компетентність включає сукупність знань, умінь і навичок, які дозволяють ефективно використовувати інформаційні технології в різних сферах діяльності. Вона включає в себе знання технологій та програмного забезпечення, а також вміння ефективно використовувати ці інструменти для вирішення різних проблем.

Сьогодні ми переживаємо швидкий розвиток цифрових технологій у всьому світі, які використовуються в різних сферах життя, таких як бізнес, освіта, медицина та державне управління. Тому важливо, щоб майбутні фахівці цифрових технологій мали не лише теоретичні знання, а й навички практичного використання цих технологій.

Ключові елементи інформаційної грамотності мають включати не лише технічні знання та навички, а й розвиток критичного мислення, здатність аналізувати та інтерпретувати інформацію, здатність мислити творчо та застосовувати інноваційний підхід до вирішення проблем.

Загалом, навчання майбутніх фахівців цифрових технологій комп'ютерним навичкам – складний і багатогранний процес, у якому слід враховувати ряд аспектів. Наприклад, це може включати не тільки розвиток технічних знань, але й навичок роботи з різними програмними продуктами, вміння аналізувати та обробляти великі обсяги даних, а також розвиток креативності та підходів до вирішення складних проблем.

За останні роки дослідники висунули численні пропозиції та рекомендації щодо формування інформатичної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій. Одним із основних напрямків є інтеграція інформаційних технологій у процес професійного навчання. Це може включати, наприклад, використання електронних підручників, онлайн-курсів, відеолекцій та інших форм дистанційного навчання.

Ще одним важливим елементом розвитку інформаційної грамотності є розробка та використання спеціалізованих навчальних програм, які охоплюють різні аспекти роботи з комп'ютером та іншими технічними засобами. Це може включати, наприклад, навчання програмуванню, візуалізації даних, веб-дизайну та іншим сферам, пов'язаним з цифровими технологіями.

Крім того, формування інформатичної компетентності майбутніх фахівців мають формуватися в контексті технологічного розвитку. Фахівцям із цифрових технологій необхідно постійно вдосконалювати свої знання та навички, оскільки технології розвиваються швидкими темпами. Тому важливо включити вивчення нових технологій у навчальний процес та забезпечити участь у конференціях та семінарах, присвячених цифровим технологіям.

Загалом формування інформатичної компетентності майбутніх фахівців є важливою частиною професійної підготовки. Це потребує забезпечення належного рівня інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі, а також активної роботи викладачів та студентів щодо розвитку власної інформатичної компетентності. Такий підхід допоможе

підготувати кваліфікованих фахівців, здатних ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Для формування інформатичної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій пропонується використовувати Adobe Photoshop Online (він же Adobe Photoshop Express), який є онлайн-версією популярного графічного редактора Adobe Photoshop, який доступний через веб-браузер, тому не потрібно додатково встановлювати програмне забезпечення на вашому комп'ютері. Продукт безкоштовний і не потребує підписки на Adobe Creative Cloud. Adobe Photoshop Online має дуже простий інтерфейс, який дозволяє швидко редагувати та покращувати зображення, а також містить багато функцій, які дозволяють користувачам змінювати розмір, обрізати, ретушувати, застосовувати фільтри та виконувати інші операції для покращення зображень.

Хоча Adobe Photoshop Online немає всіх функцій повної версії Photoshop, однак онлайн-версія корисна для швидкого редагування зображень та основних функцій без необхідності встановлення додаткового програмного забезпечення. Компанія також розробляє оновлення та вдосконалення, які застосовуються онлайн.

Інтеграція Adobe Photoshop Online у процес навчання може допомогти учням розвинути свої творчі здібності, навчитися використовувати графічні інструменти та розвинути навички редагування графічних зображень. Крім того, використання Adobe Photoshop Online може підвищити інтерес до навчання та підготувати студентів до майбутньої кар'єри в галузі цифрових технологій.

Adobe Photoshop Online можна використовувати для підготовки до формування інформатичної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій в процесі професійної підготовки за такими напрямками:

- Ретушування зображень: Студенти можуть використовувати Adobe Photoshop Online для видалення недоліків у зображеннях, збільшення або зменшення різних елементів. Це може бути корисно при роботі з фотографіями та ілюстраціями.
- Додати текст: Adobe Photoshop Online дозволяє створювати та додавати текст до зображень. Це може бути корисним під час створення презентацій та інших візуальних зображень для проектів.
- Створення колажів і монтажів: учні можуть використовувати Adobe Photoshop Online для створення колажів і монтажів, які можуть бути корисними для проектів і презентацій.
- Корекція кольорів і коригування зображень: Студенти можуть використовувати Adobe Photoshop Online для налаштування кольорів та інших параметрів зображення, що може бути корисним для редагування фотографій та ілюстрацій.
- Робота з макетами та дизайном: Adobe Photoshop Online можна використовувати для створення макетів і дизайнів веб-сторінок та інших візуальних матеріалів. Це може бути корисним для проектів, пов'язаних із веб-розробкою та графічним дизайном.

Тому використання Adobe Photoshop Online може допомогти у формуванні інформатичної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій в процесі професійної підготовки, підвищити креативність студентів, навчитися користуватися графічними інструментами та розвинути навички обробки графічних зображень. Крім того, використання Adobe Photoshop Online може підвищити інтерес до навчання та допомогти підготувати студентів до майбутньої роботи в галузі цифрових технологій.

Щоб допомогти студентам отримати інформаційну грамотність, пов'язану з використанням Adobe Photoshop Online, можна рекомендувати деякі онлайн-ресурси та навчальні посібники, які надають безкоштовний доступ до матеріалів про використання Adobe Photoshop Online. Ви також можете запропонувати студентам вирішити практичні завдання, які допоможуть їм використовувати Adobe Photoshop Online для різних цілей.

Тому використання Adobe Photoshop Online може стати важливою частиною формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій. Вивчення Adobe Photoshop Online може допомогти студентам розвинути навички створення графічних зображень, ілюстрації та дизайну інтерфейсу, що може збільшити їхні шанси на успішну кар'єру в цифровій індустрії.

Список використаних джерел

1. Лисенко В. Є. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу «Математика» у вищих навчальних закладах. Науково-методичний журнал «Інформаційні технології в освіті». Вип. 38, 2019. С. 99-106.
2. Іванченко І. М., Кравченко О. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення дисципліни «Інформатика» в педагогічному вищому навчальному закладі. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки . Вип.4, 2019. С. 36-42.
3. Матвієнко І. М., Черняк І. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу "Інформатика" в педагогічному вищому навчальному закладі. Педагогіка вищої та середньої школи . Вип.55, 2018. С. 50-55.
4. Савченко О. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу "Інформатика" у вищих навчальних закладах. Науково-педагогічні проблеми вищої школи. Вип.2, 2017. С. 136-141.
5. Федоренко І. І. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу «Інформатика» в педагогічних навчальних закладах. 2018. С. 50-55.

Потанчук О. І.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри комп'ютерних технологій
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
potapolga24@gmail.com

РОЛЬ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ

Впровадження цифрових технологій у усі сфери суспільства зумовлюють зміну вимог до стандартів вищої освіти. Сьогодні пріоритетами педагогічних систем України стає динамічне формування компетентностей та забезпечення професійних вимог до майбутніх фахівців, особливо комп'ютерного профілю. Як наслідок, ЗВО прагнуть активно впроваджувати і застосовувати сучасні ЦТ для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти. Можливості цифровізації освіти дозволяють покращити навчальні досягнення майбутніх фахівців комп'ютерного профілю.

Освітній процес, побудований на основі використання засобів сучасних цифрових технологій, на методичному рівні повинен передбачати теоретико-практичну підготовку фахівців до їх використання в освіті. Цифрова трансформація освіти опирається, насамперед, на перспективні цифрові технології, які створюють нові можливості для вирішення освітніх завдань.

У науковій літературі вже склався консенсус щодо використання у практиці таких технологій, як хмарні технології, технології великих даних, мережеві технології. Вони насамперед трансформують освіту через необмежений доступ до ресурсів у будь-якому місці та у будь-який час, через можливість спільної роботи та інтенсивної комунікації у глобальному просторі. Проте, ще недостатньо досліджені можливості цифрових технологій Індустрії 4.0, які інтенсивно розвиваються [1].

У рекомендаціях ЮНЕСКО серед перспективних ЦТ для розвитку освітньої галузі та підвищення якості підготовки фахівців в сучасних умовах виділено такі напрями як: «відкриті освітні ресурси, соціальні мережі, мобільні технології, технології Інтернет речей, штучний