

2. Франко Ю. П. Застосування хмарних технологій для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей / Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 278 – 280.
3. Франко Ю. П., Франко Ю. Ю. Проектування модульної та функціональної моделей інтерактивної системи дистанційного навчання / Сучасні комп'ютерні інформаційні технології: Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю АСІТ'2017. –Тернопіль: ТНЕУ, 2017. С. 183-185.
4. Шишкіна М. П. Науково-методичні засади проектування хмароорієнтованого освітньо-наукового середовища у закладі вищої освіти: монографія. Київ: ЦК Компрінт, 2019. 265 с.

Філінчук Ю.А.,

магістрант інженерно-педагогічного факультету

Луцук І. Б.,

к.техн.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій

Тернопільський національний педагогічний університет ім.В.Гнатюка

ПРОЕКТУВАННЯ ІНТЕРФЕЙСУ ВЕБ-САЙТУ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

У сучасному цифровому суспільстві зростає роль і популярність веб-додатків, що, відповідно, підвищує вимоги до функціоналу, дизайну, відмовостійкості та безпеки розроблюваного програмного забезпечення. Веб-сайти сьогодні є важливою ланкою цифровізації суспільства, адже в першу чергу виконують інформативні та комунікативні функції та дозволяють висвітлювати найважливішу інформацію.

Слід зазначити, що сучасні комунікаційні технології надають унікальні можливості для масового публікування інформації. Однак із втратою контролю над публікаціями рівень інформації стає занадто нерівномірним, насправді шумом, серед цікавих наукових ідей. Отже, сьогодні існує проблема обізнаності серед широкої громадськості користувачів мережі щодо висвітлення діяльності навчальних закладів та їх науково-дослідних лабораторій і студентського життя [1]. Тому виникає необхідність у створенні власного мережевого ресурсу для презентації наукових досліджень та освітніх послуг навчального закладу.

Таким чином, створення веб-сайту для висвітлення діяльності інженерно-педагогічного факультету є актуальним і дозволить не лише відобразити наукову та освітню діяльність викладачів і студентів для широкої громадськості, але й сконцентрувати та систематизувати корисну та достовірну профорієнтаційну інформацію для майбутніх абітурієнтів.

В процесі аналізу аналогічних веб-сервісів та вимог користувачів слід визначити мету та вимоги до проєктованого ресурсу. Це, перш за все, чітка, ефективна та функціональна передача інформації, що є головною метою веб-сайту. Інтерфейс веб-ресурсу є ключовим елементом, який визначає користувацький досвід взаємодії з сайтом. При проектуванні інтерфейсу веб-сайту необхідно враховувати потреби користувачів та забезпечити зручний та ефективний доступ до інформації, яку вони шукають. Також важливо забезпечити зрозумілий та лаконічний дизайн, який повинен бути привабливим, але не заважати користувачам знаходити необхідну інформацію. Важливо також враховувати відповідність дизайну бренду та цінностям сайту.

Друге, що потрібно враховувати - це навігація. Меню сайту повинне бути простим та зрозумілим, з можливістю швидкого доступу до різних розділів сайту. Користувачі повинні знати, де саме знаходиться необхідна інформація та легко переходити між розділами.

Третє, що дуже важливо, це швидкість та продуктивність сайту. Сучасний веб-ресурс повинен бути легким та швидким у використанні, інакше користувачі можуть втратити інтерес та перейти до іншого ресурсу. Також, важливо забезпечити можливість взаємодії з користувачами. На сайті можна створити розділ з питань та відповідей та додати форму для зворотнього зв'язку, де користувачі зможуть надіслати свої запитання та пропозиції.

Отже, для проектування інтерфейсу веб-сайту інженерно-педагогічного факультету необхідно враховувати специфіку його аудиторії та цільових груп. На факультеті вчать студенти різних спеціальностей, які шукають необхідну інформацію на сайті. Крім того, важливо враховувати потреби викладачів та співробітників факультету до представленої на сайті інформації, зокрема про навчальні програми, конференції, наукові дослідження, студентське самоврядування та інші питання. Різноманітність представленої інформації потребує врахування в процесі проектування необхідності зручної навігації та забезпечення простого доступу до різних розділів сайту.

Один зі способів покращення інтерфейсу веб-сайту - це використання адаптивного дизайну, який дозволяє підлаштовувати ресурс під різні пристрої, що використовують користувачі, наприклад, мобільні телефони, планшети та комп'ютери [2]. Це забезпечить зручний та ефективний доступ до сайту незалежно від пристрою, що використовується.

Отже, спроектований інтерфейс веб-сайту інженерно-педагогічного факультету повинен забезпечувати наступну функціональність: зручний та ефективний доступ до інформації про факультет; легкість використання та зрозумілість інтерфейсу для користувачів, а також забезпечувати можливість взаємодії користувачів з сайтом. Для реалізації зазначених вимог була проаналізована значна кількість подібних інтерфейсів та досліджено які саме паттерни найефективніші, та які рішення в проектуванні веб-сайту факультету є оптимальними для використання в кінцевому продукті.

На основі отриманих аналітичних даних була створена мапа веб-ресурсу, з приблизною архітектурою необхідних сторінок майбутнього інтерфесу. На мапі веб-ресурсу було відображено всі необхідні сторінки та яким шляхом користувач буде потрапляти до необхідної інформації. Отже, на мапі описано як клієнтську частину веб-ресурсу, так і адміністративну панель.

Працюючи над створенням дизайну інтерфейсу веб-ресурсу спочатку необхідно було проаналізувати стилі інтерфейсів [3], які максимально підходять під стилістику нашого веб-сайту факультету. Після завершення роботи над дизайн системою здійснювалося проектування інтерфейсу, першою сторінкою якого є головна сторінка сайту. Згідно сучасних вимог до інтерфейсів та дизайну веб ресурсів на даній сторінці необхідно забезпечити прямий і помітний доступ до основних задач, який сайт допомагатиме вирішити. Також важливим є помітне і зручне навігаційне меню. Після короткої інформації про компанію рекомендується також розмістити приклади контенту та іншу інформацію, яку відвідувачі можуть очікувати побачити.

Отже, у спроектованому нами веб-ресурсі факультету ПФ, у відповідності до вищезазначених рекомендацій, зверху головної сторінки є навігаційне меню з усіма розділами та яскраво виділеним посиланням на розділ «Вступ» (рис. 1). Далі йде скрол з основними розділами, що містять інформацію про факультет.

Наступною сторінкою став розділ, призначений для інформування студентів та викладачів про події на факультеті, який також покликає дати уявлення абітурієнтам та іншим зацікавленим особам, чим живе факультет ПФ. Крім того, окремі сторінки сайту присвячені організації навчального процесу на факультеті, науковим проектам та студентському самоврядуванню.

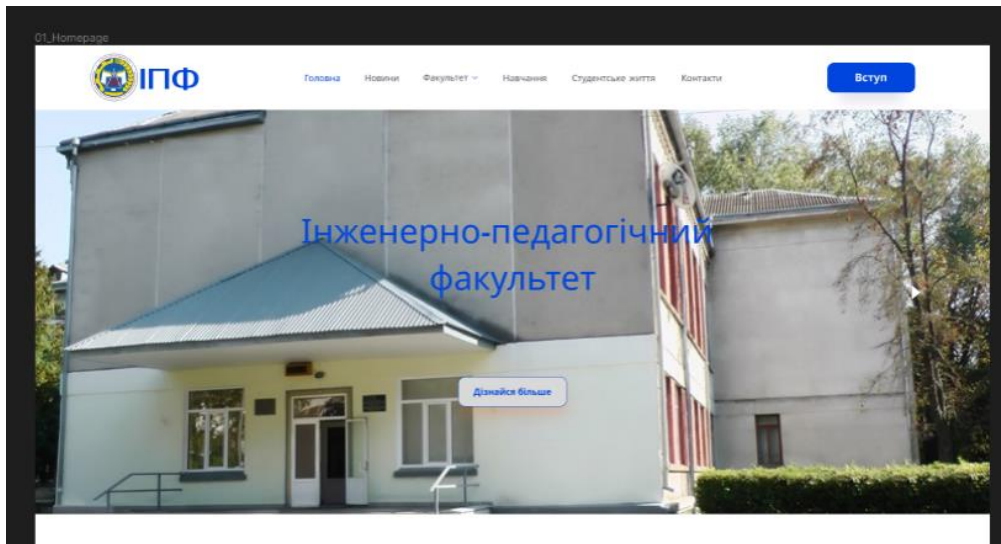


Рисунок 1. Головна сторінка сайту факультету ІПФ

Таким чином, розроблений інтерфейс веб-ресурсу дозволяє максимально висвітлювати інформацію про освітню діяльність інженерно-педагогічного факультету та забезпечує оперативне висвітлення подій студентського життя та науково-методичної роботи його викладачів та працівників.

Список використаних джерел

1. I. Nevko, I. Lutsyk, I. Lutsyk, O. Potapchuk and V. Borysov, "Implementation of web resources using cloud technologies to demonstrate and organize students' research work", *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1946, no. 1, p. 012019, 2021. doi: 10.1088/1742-6596/1946/1/012019.
2. Monteiro, M. Design Is a Job. *A Book Apart*. URL: <https://www.perlego.com/book/1666881/design-is-a-job-pdf>
3. Texiera F. Storyframes before wireframes / FabricoTexiera. – 2017. – URL: <https://uxdesign.cc/storyframes-beforewireframes-starting-designs-in-the-text-editor-ec69db78e6e4>

Чичук В.М.

доцент кафедри професійної освіти та технологій за
профілями, канд. пед. наук,
Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини
vadym.chyuchuk@udpu.edu.ua

Лопатко І. С.

студент IV курсу спеціальності:
015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
факультету інженерно-педагогічної освіти
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
ivanlopatko@gmail.com

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Разом з великою кількістю змін сьогодення важливим є адаптувати освітню систему відповідно так, щоб студенти могли безперешкодно та якісно здобувати освіту. Можливим це стало завдяки інформаційним технологіям та стрімкому їх впровадженню в освітній процес. Важливим є забезпечити ефективну взаємодію між викладачем та студентом, саме тут у нагоді стає велика кількість різноманітних програм. Саме тут постає проблема вибору, що є краще, функціональніше та зручніше до використання в дистанційній освіті. Тут у нагоді стають