



Рисунок 1. Головна сторінка сайту факультету ІПФ

Таким чином, розроблений інтерфейс веб-ресурсу дозволяє максимально висвітлювати інформацію про освітню діяльність інженерно-педагогічного факультету та забезпечує оперативне висвітлення подій студентського життя та науково-методичної роботи його викладачів та працівників.

Список використаних джерел

1. I. Nevko, I. Lutsyk, I. Lutsyk, O. Potapchuk and V. Borysov, "Implementation of web resources using cloud technologies to demonstrate and organize students' research work", *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1946, no. 1, p. 012019, 2021. doi: 10.1088/1742-6596/1946/1/012019.
2. Monteiro, M. Design Is a Job. *A Book Apart*. URL: <https://www.perlego.com/book/1666881/design-is-a-job-pdf>
3. Texiera F. Storyframes before wireframes / FabricoTexiera. – 2017. – URL: <https://uxdesign.cc/storyframes-beforewireframes-starting-designs-in-the-text-editor-ec69db78e6e4>

Чичук В.М.

доцент кафедри професійної освіти та технологій за
профілями, канд. пед. наук,
Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини
vadym.chyuchuk@udpu.edu.ua

Лопатко І. С.

студент IV курсу спеціальності:
015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
факультету інженерно-педагогічної освіти
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
ivanlopatko@gmail.com

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Разом з великою кількістю змін сьогодення важливим є адаптувати освітню систему відповідно так, щоб студенти могли безперешкодно та якісно здобувати освіту. Можливим це стало завдяки інформаційним технологіям та стрімкому їх впровадженню в освітній процес. Важливим є забезпечити ефективну взаємодію між викладачем та студентом, саме тут у нагоді стає велика кількість різноманітних програм. Саме тут постає проблема вибору, що є краще, функціональніше та зручніше до використання в дистанційній освіті. Тут у нагоді стають

застосунки Google для освіти. Google Apps для освіти - це набір безкоштовних інструментів для підвищення продуктивності, які роблять співпрацю в класі легкою та безперешкодною, забезпечуючи при цьому безпечне та захищене навчальне середовище для вчителів та учнів [1, с 6]. Широкий спектр зручних застосунків повною мірою може забезпечити організацію дистанційного навчання для студентів та викладачів. В даній роботі ми розглянемо основні застосунки Google, які можна використовувати в навчальному процесі, зазначимо основні переваги, приклади використання та можливі недоліки.

Використання Google-додатків значно підвищує інтерес до навчання, створює умови для саморозвитку, активізує пізнавальну діяльність, формує вміння сприймати та обробляти великі масиви інформації, розвиває спостережливість, сприяє розвитку перцептивної уваги, формує компетентність щодо пошукової та науково-дослідної роботи. Використовуючи сервіси Google, викладачі та студенти отримують більше інструментів для спільної роботи в навчальному процесі, зокрема: створення веб-сайтів, ведення блогів, виконання групових проєктів, проведення дистанційних уроків тощо [2]. Серед таких додатків можна виділити основні: Google Calendar, Google Drive, Google Docs, Google Forms, Google Sites, Google Meet та Google Classroom.

Розглянемо більш детально систему Google Classroom яка стала популярною завдяки своїй доступності та простоті використання для учасників навчального процесу. За інформацією Google, протягом перших кількох місяців понад 100 тисяч людей з 45 країн спробували цей сервіс. Сьогодні будь-який користувач з аккаунтом Google може почати використовувати його. Ця система навчання доступна як на комп'ютері, так і на планшеті або смартфоні [3, с 206]. Даний застосунок виступає як зручний засіб поширення файлів між педагогами та здобувачами освіти. Його поєднання з низкою інших застосунків, які ми обговоримо далі, створює повноцінний дистанційний освітній процес з великою кількістю переваг.

Google Drive — хмарне сховище у якому зберігаються файли користувача. Даний сервіс поєднує в собі не тільки зберігання даних, а і їх редагування. Можливе це завдяки підсистемам: Google Docs, Google Forms, Google Sheets та Google Presentations. Вони повною мірою забезпечують роботу студентів та викладачів з документами, формами, таблицями та презентаціями. Як приклад: легкий доступ до документів дає змогу легко перевіряти роботи, а спільний доступ до них значно полегшує його поширення та редагування серед суб'єктів освіти. Також є можливість оперування файлами, створеними за допомогою пакету офісних програм MS Office, що також значно поширює можливість використання Google Drive. За замовчуванням Google Drive надає 15 гігабайтів пам'яті, чого повною мірою достатньо для ведення освітнього процесу. У разі нехватки місця для збереження файлів його завжди можна придбати. Також слід зазначити і можливість створення Google форм. Цей інструмент дозволить за лічені хвилини розробити тест чи опитування. Таким чином учитель зможе без зайвих проблем провести опитування з теми та з'ясувати, наскільки добре учні її засвоїли, а отже, проаналізувати й власну роботу.

Важливим елементом освітнього процесу є відвідування занять. Так звану функцію органайзеру для суб'єктів освіти відіграє Google Календар. Якщо розглядати цей застосунок з боку викладача, то основними його можливостями є: створення подій (заняття, зустрічі, консультації тощо), завдання та нотатки. Якщо поєднати ці функції з можливістю застосунку поширювати «Календар» між іншими користувачами, то він дає змогу створити повноцінний розклад занять з нотатками для студентів та додатковою інформацією про кожен з заходів.

Найважливішим елементом дистанційної форми освіти є проведення занять. Вдалим рішенням цього питання стає Google Meet. До основних переваг даного застосунку можна віднести:

- Організація відео зустрічей, онлайн-занять зі студентами і слухачами. У зустрічі можуть одночасно брати участь до 150 користувачів.

- Заняття може тривати безперервно до 300 годин – на відміну від Zoom, де заняття може тривати не довше 40 хвилин.
- Є можливість демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять і семінарів: під час зустрічі можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу інформацію на робочому столі.
- Планування занять заздалегідь та прив'язка до Google Calendar. Синхронізація запланованих занять виконується автоматично на всіх пристроях, тому почати зустріч можна на комп'ютері, а закінчити - на іншому пристрої, наприклад, телефоні.
- Запис занять зі збереженням відео на Google Drive.
- Приєднуватися можна як через браузер, так і через додаток для Android або iOS [5].

Велика кількість переваг, зручність та широкий спектр використання дає повною мірою відтворювати навчальний процес у моніторі слухача та викладача.

Говорячи про Google Meet важливо також згадати ще один застосунок Google, а саме – Jamboard. Jamboard – це інтерактивна дошка від Google, яка дозволяє вчителям та студентам спільно працювати над завданнями та проектами у режимі онлайн. Це прекрасний інструмент для освіти, оскільки він дозволяє вчителям створювати інтерактивні уроки та дозволяє студентам взаємодіяти та співпрацювати під час навчання.

Також слід згадати про Google Sites. Один з головних способів використання Google Sites в освіті – це створення веб-сторінок, які містять матеріали для навчання. Викладачі можуть створювати сторінки для кожного предмету, який вони викладають, та розмішувати на них матеріали для навчання, такі як лекційні записи, презентації, відеоуроки та завдання. Це дозволяє студентам легко знайти та отримати необхідну інформацію та матеріали для навчання в будь-який час та з будь-якого місця. Окрім створення веб-сторінок для навчання, Google Sites може бути використаний для створення портфоліо студентів. Студенти можуть створити свої веб-сторінки та розмістити на них свої проекти, завдання та роботи. Це дозволяє викладачам та студентам оцінювати та аналізувати прогрес студентів та допомагає студентам відстежувати свій власний прогрес.

Беручи до уваги все вище згадане можна дійти до висновку, що за допомогою застосунків Google можна повною мірою відтворити освітній процес в дистанційному форматі, адже якщо комбінувати ці застосунки між собою можна досягти не тільки високого рівня результативності серед учнів та студентів а і тим самим заохотити їх до активнішої участі в освітньому процесі. На перевагу великій кількості переваг залишається лише один мінус – всі ці застосунки потребують доступу до інтернет, а деякі і великої кількості трафіку, але даний недолік можна спростувати тим, що на даний час в Україні є всі можливості для того, щоб бути під'єднаним до глобальної мережі та мати високу якість з'єднання.

Список використаних джерел:

1. Micah Melton, Roger Nevin, David V. Loertscher. . Google Apps for Education: Building Knowledge in the Cloud. California. : Hi Willow Research & Pub , 2010. 110 P.
2. Prohorova O. V. Cloud technologies in research activities of masters of pedagogical universities. Pedagogical process: theory and practice. 2013. Issue. 4. P. 170-178.
3. Actual Problems of Continuing Education in the Information Society: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Kyiv, May 29-30, 2020) - Kyiv: Drahomanov National Pedagogical University, 2020. P. 206-208.
4. Google Drive - a reliable teacher's assistant. URL: <https://naurok.com.ua/post/google-drive-nadiyniy-pomichnik-uchitelya>
5. Using Google Meet for distance learning. URL: <https://content.hneu.edu.ua/s/Elxzv-E6g>