

Використання ІКТ у процесі викладання фізики та хімії значно розширює та урізноманітнює відповідні навчальні програми, надає доступ до різноманітних автентичних матеріалів, сприяє індивідуальному вивченню матеріалу учнями та, найголовніше, зацікавлює і мотивує учнів до вивчення таких складних предметів як фізика та хімія.

Список використаних джерел

1. Дзевенко М. В., Жак О. В., Дубенська Л. О. Академічна доброчесність і онлайн перевірка знань. *Сучасні тенденції навчання хімії*: матеріали VIII Науково-методичної конференції (м. Львів, 18 березня 2022). URL: <https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/38.pdf> (дата звернення: 27.03.2023).

2. *Реформа освіти та науки*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-osviti> (дата звернення: 27.03.2023).

ФОРМУВАННЯ НОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ МЕХАНІКІВ ШЛЯХОМ ВИВЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН

Дундюк Артем Юрійович

кандидат педагогічних наук, викладач спецдисциплін,
Рівненський автотранспортний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування,
artdy@ukr.net

В умовах воєнного стану на території української держави у 2022–2023 навчальному році освіта стала галуззю, яка зазнала суттєвих змін. Підготовка фахівців різних спеціальностей модернізується, оскільки державі потрібні професіонали, які мають сформовані професійні знання та вдало можуть застосувати їх у практичній діяльності. Традиційно – це фахівці різних галузей і транспортної зокрема.

Сьогодні, автомобілісти-механіки стали одними з найбільш затребуваних фахівців, оскільки у період війни ремонту потребують не лише власні транспортні засоби, а й машини, які потрібні військовим в зоні бойових дій.

Якісно відремонтований автомобіль забезпечує швидке переміщення цивільного населення та військових і є життєво необхідним для повноцінного функціонування транспортної системи у військовій зоні та в усій державі. Зазначимо, що лише автомеханік може продовжити термін експлуатації автомобіля та сприяти безпечному руху транспортного засобу по дорозі. Тому роль підготовки і діяльності автомеханіка у суспільстві суттєво підвищується.

Автомеханік – це спеціаліст з виконання робіт пов'язаних з ремонтом автомобільного транспорту. Світовий технологічний процес вимагає від нього високого професіоналізму. Традиційно він вміє розібрати, зібрати та полагодити практично всі складові автомобіля. Але доволі складно охопити всі спеціалізації. Тому нерідко автомеханіки обирають більш вузьку кваліфікацію і зосереджуються на ремонті певної частини автомобіля.

Розрізняють наступні спеціалізації механіків:

- механік-діагност (проводить огляд автомобіля за допомогою спеціального обладнання та встановлює причину несправності, досліджує взаємодію двигуна з іншими системами авто);
- вулканізатор (трансформує каучук в гуму шляхом вулканізації, ремонтує автомобільні камери);
- моторист (зосереджується на обслуговуванні, ремонті та виявленні несправностей у двигуні);
- автоелектрик (займається налагодженням та ремонтом електроустаткування автомобіля від якого залежить робота головних систем: подача пального, освітлення, робота сигналізації та ін.);
- автомалляр (спрямований на фарбування, шпаклювання та нанесення різних антикорозійних засобів);
- рихтувальник (займається ремонтом кузова автомобіля, видаленням вм'ятин, зварюванням).

Нині при пошуку автомеханіка частина власників транспортних засобів звертаються до дилерських станцій технічного обслуговування, частина довіряють так званим професіоналам-одинакам, частина покладаються на рекомендації друзів та знайомих. Як наслідок – зростання конкуренції між фахівцями.

Незалежно від обраної кваліфікації важливим етапом професійної діяльності на сучасному ринку надання послуг є вміння висвітлити інформацію про свої фахові знання, вміння та навички в мережі інтернет. Під поширенням відомостей про свої професійні якості в мережі інтернет будемо розуміти рекламу власної професійної діяльності.

При підготовці майбутніх механіків у Рівненському автотранспортному фаховому коледжі НУВГП під час вивчення предмету Інформатика (вибірковий модуль «Веб-технології») студентам пропонується тематика практичних робіт, яка відповідає спеціалізаціям механіків. Результатом виконання є створений особистий сайт власної майбутньої справи.

В педагогічній літературі знаходимо безліч трактувань поняття вебсайт. У цілому вебсайт (від англ. web-«мережа» і site-«місце») – це сукупність вебсторінок, доступних в інтернеті через протоколи http/https, об'єднаних загальною кореневою адресою, а також зазвичай темою, логічною структурою, оформленням і/або авторством [1].

В ході навчання студенти знайомляться з означенням вебсайт та створюють його у кілька етапів відповідно до планування викладачем тематики занять.

На першому етапі визначається мета, тематика відповідно до спеціалізації, тип та цільова аудиторія. На другому – інформаційна структура. На цьому етапі важливо намалювати карту сайту, що візуально відображатиме ієрархію сторінок та схему зав'язків та переходів між ними. Третій етап передбачає розробку дизайн-макета сторінок сайту, тобто підбір кольорів, шрифтів, графічних зображень. Наступний, четвертий етап, є етапом розробки з використанням мови розмітки гіпертексту HTML. Далі – розміщення сайту в мережі інтернет.

Також активно рекламувати свою діяльність можна і в соціальних мережах (Instagram, Facebook). Авторитет укладача значно підвищиться якщо в шапці

профілю буде розміщено не лише інформацію про автора сторінки, а і буде надано посилання на власний сайт.

Для того щоб сайт відвідували якомога більше людей його потрібно популяризувати та просувати.

Висвітлюючи інформацію про свої професійні якості та про своє повсякденне життя дописувач повинен розуміти, що це є форма публічної активності, і тут важливо притримуватись правил ділового етикету.

Транспортна галузь України є важливою складовою державної інфраструктури. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у цій сфері вимагає пошуку нових підходів до викладання та навчання.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес сприяє його модернізації, що дає більш широкі можливості для співпраці викладача та студента. Здатність поєднати інформаційно-комунікаційні навички з професійними знаннями сприятиме професійному становленню студента впродовж життя.

Вміння створювати персональні вебсайти допоможе майбутньому механіку бути конкурентноздатним фахівцем на ринку праці, сприятиме розширенню його кругозору, слугуватиме платформою для формування нових професійних навичок.

Список використаних джерел

1. Сучасні методи веб-програмування. Веб-технології. Їх різновиди та функції. URL: <http://sites.znu.edu.ua/webprog/lect/1170.ukr.html> (дата звернення: 01.04.2023).

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ МАТЕМАТИЧНОЇ ЛОГІКИ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Карабін Оксана Йосифівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
karabin@tnpu.edu.ua

Гром'як Мирон Іванович

кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
ghromjak@tnpu.edu.ua

Нині формування основ математичної логіки у майбутніх учителів інформатики на засадах компетентнісного підходу є важливою складовою частиною освітнього процесу в закладах вищої педагогічної освіти. Сформуванню у студентів базових основ математичної логіки у тій галузі, яку вони обрали для майбутньої професійної діяльності, допоможе трансформація змісту навчальної дисципліни залежно від напрямку підготовки майбутнього спеціаліста. Ця трансформація відбувається з урахуванням засадах компетентнісного підходу.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» студенти вивчають класичні розділи математичної логіки: алгебра