

Кріль І. М.¹, <https://orcid.org/0000-0003-3021-3181>
Єрмолова В. М.², <https://orcid.org/0000-0002-6073-0449>
Радченко Л. О.², <https://orcid.org/0000-0002-5149-2952>

«ПОКОЛІННЯ 2024» – В ДІЇ

¹Київ Навчально-науковий олімпійський інститут
Національного університету фізичного виховання і спорту
України

²Олімпійська академія України

Анотація. Стаття присвячена проєкту Організаційного комітету Ігор XXXIII Олімпіади 2024 р. у Парижі «Покоління 2024» і його ролі у долученні учнівської та студентської молоді до олімпійських цінностей, занять спортом, підвищенні їх рухової активності у процесі життєдіяльності.

Annotation. The article is devoted to the Generation 2024 project of the Organising Committee of the XXXIII Olympic Games in Paris and its role in introducing pupils and students to Olympic values, sports, and increasing their physical activity in the course of their lives.

Ключові слова: Покоління 2024, Олімпійські ігри, заклади освіти.

Keywords: Generation 2024, Olympic Games, educational institutions.

Актуальність теми дослідження. Проведення та організація Ігор XXXIII Олімпіади 2024 р. у Парижі передбачає глибоку прихильність усіх зацікавлених сторін: від спорту, звісно, але також від соціальної, економічної та освітньої сфер. Саме тому Міністерство національної освіти Франції створило знак якості «Покоління 2024» (Génération 2024) і процес його видачі для закладів освіти напередодні Ігор.

Мета дослідження полягає у визначенні ролі проєкту «Покоління 2024» в активізації освітніх проєктів, досягненні цілей розвитку спорту та долученні молоді до олімпійських цінностей.

Методи дослідження. Аналіз документальних матеріалів, мережі Інтернет, синтез та узагальнення.

Результати досліджень. Створення і запровадження проєкту «Покоління 2024» покликане для залучення освітніх, спортивних та студентських спільнот до підтримки полум'я олімпійських цінностей в освіті, використовуючи імпульс Олімпійських ігор для більшого впровадження спорту в повсякденне життя молоді [3].

Проєкт передбачає надання знаку «Покоління 2024» усім закладам загальної середньої та вищої освіти, які, скориставшись унікальною енергією Ігор, поділяють переконання, що спорт може змінювати життя на краще. Ця відзнака, що присуджується Міністерством національної освіти Франції, спрямована на розвиток зв'язків між закладами освіти і спортивним рухом, щоб заохотити молодь до участі у фізичній активності та заняттях спортом. Знак «Покоління 2024» – це зобов'язання зробити спорт невід'ємною частиною повсякденного життя молоді та дати можливість якомога більшій кількості людей відчувати переваги олімпійських цінностей [4].

Перед закладами освіти проєкт ставить такі завдання:

- розвивати спільні проєкти з місцевими спортивними клубами;
- брати участь в олімпійських та паралімпійських промо-заходах;
- проводити зустрічі зі спортсменами високої кваліфікації;
- відкривати спортивні об'єкти у школах;
- запровадити програму «30 хвилин щоденної фізичної активності в школі» [2].

На відміну від викладання фізичної культури і спорту, 30 хвилин щоденної фізичної активності в школі мають на меті заохотити рух підтримки навколо спільної мети – сприяти добробуту учнів та їхньому здоров'ю, а також

принести користь їхньому навчанню. Ця програма може набувати різних форм і повинна бути адаптована до контексту кожної школи. Її заходи можуть бути розділені та об'єднані у різні навчальні періоди, а також у позакласні заходи. Час на перервах також можна використовувати для заохочення дітей до більшої фізичної активності та боротьби з малорухливим способом життя за допомогою веселих розваг.

Зважаючи на позитивний ефект програми, а саме: розвиток рухових навичок і фізичних здібностей учнів; покращення мікроклімату в класі; зменшення втоми; покращення уваги та концентрації; збільшення готовності до навчання, вона, починаючи з 2022 р., впроваджена в освітній процес всіх закладів загальної середньої освіти.

Велику роль в реалізації проекту «Покоління 2024» належить волонтерам – молодим людям віком від 16 до 25 років, які виконують різні місії:

- участь в освітніх заходах через спорт, які пропагують олімпійський і паролімпійський дух та громадянські цінності спорту;
- сприяння проектам з відкриття спортивної діяльності та доступу до неї для людей різного віку, далеких від неї;
- підтримка заходів, що протидіють насильству та поведінці, яка суперечить духу спорту
- діяльність на користь гендерної; рівності у спорті;
- сприяння соціальному та громадянському виміру спорту;
- мобілізація спорту як засобу освіти шляхом створення популярних освітніх ініціатив;
- сприяння підвищенню екологічної освіти стосовно спортивної діяльності [2].

У рамках програми «Покоління 2024» впроваджується активний і партисипативний метод навчання, який використовує фізичну активність як інструмент: педагогіку в русі. Цей новий ресурс надає вчителям і вихователям веселі та динамічні інструменти навчання. Даний метод навчання дає змогу поглиблено працювати з дітьми над олімпійськими та паролімпійськими цінностями

та вирішувати ключові питання інклюзії, громадянського розвитку та життя разом.

Ще одна ініціатива Національного олімпійського та спортивного комітету Франції (CNOSF) в рамках проекту «Покоління 2024» – програма «Олімпійський клас» для закладів освіти, що використовують олімпійську та спортивну тематику як основу для навчання.

Її цілі:

- мобілізувати олімпізм як засіб для освіти;
- поширювати олімпійські цінності досконалості, поваги та дружби серед наймолодших школярів;
- підвищити обізнаність молоді про спорт та його переваги.

Основними стовпами програми є освітні ресурси для вчителів та яскраві події для учнів [2, 5].

Проект «Покоління 2024» знайшов розуміння й підтримку спортивної та освітянської спільноти Франції. За час його реалізації 8 709 закладів освіти удостоєні почесного знаку «Покоління 2024» [1].

Проект «Покоління 2024» застосовує популяризацію спорту як освітній інструмент, який може сприяти шкільній та університетській освіті; популяризувати культурний вимір спорту, розробляючи заходи, які мають як культурний, так і спортивний характер; мобілізувати спорт як інструмент для зміцнення зв'язків між навчальними закладами та спортивним рухом і, таким чином, виправляти нерівність у доступі до спорту, незалежно від її причин: територіальних, соціальних, гендерних, культурних чи пов'язаних з інвалідністю [6].

Висновки. Спортивна культура сприяє розвитку особистості, формуванню активної громадянської позиції, здорового способу життя та засвоєнню цінностей толерантності, інклюзії та досконалості. Організація Олімпійських та Паралімпійських ігор 2024 року в Парижі – це фантастична можливість для шкільного та студентського спорту, державних спортивних федерацій та всіх спортивних клубів створити місцеву синергію і зміцнити зв'язки, які їх об'єднують. Проект «Покоління 2024» став відповідальним, сталим і корисним для

суспільства в цілому проектом, який зумів об'єднати молодь навколо спорту та цінностей олімпізму.

Список літератури.

1. Établissements labellisés "génération 2024".
Інтернет. URL:

https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-etablissements-labellises-generation-2024/table/?disjunctive.region&disjunctive.academie&disjunctive.commune&disjunctive.dept&disjunctive.type&disjunctive.cp&disjunctive.educ_prio&sort=uai.

2. Generation 2024. URL:
<https://www.paris2024.org/en/generation-2024/>.

3. Génération 2024: quality label for the preservation of the Olympic Flame. URL:
<https://www.campusfrance.org/en/actu/generation-2024-un-label-pour-entretenir-la-flamme-des-jo>.

4. Paris 2024 Launches Generation 2024 committee to engage the youth population. URL: <https://www.paris2024.org/en/paris-2024-launches-generation-2024-committee-engage-youth-population/>

5. Usep Gers. Mon padlet Génération 2024. URL:
<https://padlet.com/usep32/mon-padlet-g-n-ration-2024-67qlxu5xdfpc2w93>

6. Usep Paris. URL: <https://usep75.fr/usep-paris/evenements-sportifs>