

Проте щоб реалізувати всі ці заходи, в першу чергу, необхідно стабілізувати економічну та політичну ситуацію в нашій державі. Тільки тоді всі наші дії принесуть перспективний результат.

Висновки. Отже, незважаючи на ряд недоліків, які існують в банківській системі України на сьогодні вона перебуває в відносно стабільному стані, тобто вона є надійною, адже змогла вистояти в умовах війни. Проте для підвищення її ефективності та конкурентоспроможності потрібно вирішити проблеми, які заважають її ефективному функціонуванню. Банки активно над цим працюють. Деякі проблеми вже вдалося вирішити, зокрема пов'язані з ліквідністю банківського сектору, а також з капіталами, інші ж потребують більше зусиль. Проте реалізація цих заходів дозволить створити сприятливі умови для подальшого розвитку банківської системи України та її ефективного функціонування в майбутньому

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Холодна Ю.Є., Рац О. М. Банківська система: навчальний посібник. Харків, 2013. 315 с.
2. Показники діяльності банків (2008-2023) // Мінфін. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/banks/stat/> (дата звернення: 04.11.2023).
3. Державні банки України в умовах війни // Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/derzhavni-banku-ukrayiny-v-umovakh-viynu> (дата звернення: 04.11.2023).
4. Огляд банківського сектору, травень 2019 р. // Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua> (дата звернення: 03.11.2020).
5. Завадська Д.В. Якість як основна складова конкурентоспроможності сучасного банку. Молодий вчений. 2014. №8. С. 100–105.
6. Діагностика стабільності банківського сектору 2023: підсумки першого півріччя. // Економічна правда. URL: <https://www.epravda.com.ua/news/2023/08/30/703699/> (дата звернення: 05.11.2023).
7. Діагностика стабільності банківського сектору України // Інтерфакс-Україна. URL: <https://interfax.com.ua/news/press-release/931818.html> (дата звернення: 05.11.2023)
8. Ліхачов М. Проблеми та перспективи банківського сектору. Юридична Газета. онлайн версія. URL: <https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/problemi-ta-perspektivi-bankivskogo-sektoru-.html> (дата звернення: 05.11.2023).

*Петрик Тетяна  
Науковий керівник – проф. Алексієвець Леся*

#### **УЧАСТЬ УКРАЇНИ У ПРОЄКТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ФОНДУ «ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

В останні роки перед Україною вкрай актуальним постає питання її інтеграції у європейську та євроатлантичну спільноти. Держава обрала західний вектор розвитку, який передбачає намір вступити до Європейського Союзу (ЄС) та Північноатлантичного Альянсу (НАТО). У цьому контексті важливо інтегрувати українські структури до систем розвинутих держав Заходу та проводити важливі реформи, які наблизатимуть Україну до означених цілей.

Однією з найважливіших галузей, яка потребує інновацій і покращень, є освітя. У цьому контексті Україна співпрацює з Європейським фондом освіти (European Training Foundation). Ця організація була заснована в Турині (Італія) в 1994 р. для допомоги партнерам ЄС у здійсненні освітніх реформ у контексті зовнішньої політики Європейського Союзу. Переважно співпраця відбувається з країнами перехідної економіки, однією з яких є й Україна [2; 14].

Європейський фонд освіти за останні 15 років запустив цілий ряд спільних із Міністерством освіти і науки України проєктів, котрі зосереджені здебільшого на модернізації професійно-технічної вітчизняної освіти. Одним із таких є проєкт «Державно-приватне партнерство у розвитку професійної освіти», реалізація якого розпочалася у 2018–2019 рр. [2]. Його суть полягає у проведенні Міністерством освіти і науки активної співпраці з підприємствами та організаціями для забезпечення якісного професійного навчання та залучення додаткових ресурсів для розвитку професійно-технічної освіти, орієнтованої на сучасні технології. Основні напрямки цієї співпраці включають:

1. Реформування системи професійно-технічної освіти та встановлення професійно-освітніх стандартів.
2. Консультативна допомога з питань, що становлять взаємний інтерес.
3. Участь у спільних заходах, таких як конкурси, виставки, конференції тощо.
4. Механізм працевлаштування випускників на підприємствах.
5. Розробка пропозицій щодо надання роботодавцями та навчальними закладами професійної кваліфікації випускникам.
6. Обмін інформацією та рекламування розвитку професійної освіти через різні засоби масової інформації та вебресурси.
7. Встановлення партнерства між великими організаціями та навчальними закладами.
8. Забезпечення практичної підготовки та стажування на базових підприємствах.
9. Виплати галузевих та іменних стипендій найкращим учням і студентам.
10. Допомога підприємств у розвитку матеріально-технічної бази навчальних закладів.
11. Стимулювання викладачів і майстрів виробничого навчання [1].

Наразі в рамках роботи над цими завданнями вітчизняне Міністерство освіти і науки уклало Меморандуми із рядом організацій: Товариство з обмеженою відповідальністю «ВІАТЕК», Українська асоціація виробників феросплавів та іншої електрометалургійної продукції «УкрФА», Міжнародна фундація виборчих систем, ТОВ «Захід-Схід Консалтинг» і ГО "Міжнародний клуб ділових людей», ГО «Інститут професійних кваліфікацій», ТОВ «Снежка-Україна», ТОВ «Кнауф Гіпс Київ», ТОВ «Фомальгаут-Полімін», ТОВ «ЗІП», Будівельна палата, ТОВ «КНАУФ ГПС Київ», ТОВ «Снежка-Україна», громадська спілка "Національне партнерство в легкій промисловості», ПАТ «Українська залізниця», Федерація роботодавців України, Швейцарська агенція розвитку та співробітництва та ТОВ «Геберіт

Трейдінг», ТОВ «Клопотенко», ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер Плюс», Меморандум Про співпрацю між МОН та «S&A Group» [1].

Згідно зі згаданими Меморандумами, вітчизняне Міністерство із вказаними суб'єктами заявили про намір об'єднання зусиль партнерів у напрямку системного, конструктивного та взаємовигідного співробітництва з метою залучення додаткових ресурсів для розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та її орієнтації на технічні й технологічні умови сучасного будівництва [7; 8; 9; 10], для підвищення рівня освіти працівників залізничного транспорту [12], легкої промисловості України [11], металургії [3], підвищення культури здорового харчування у закладах освіти [13], підвищення культури побутового обслуговування населення, її розвиток з урахуванням світових стандартів і тенденцій [4; 5], підвищення мотивації молоді та дорослого населення здобувати робітничі професії/кваліфікації у сфері послуг [4] тощо.

У Меморандумах конкретизовано цілий ряд напрямків співпраці, серед яких варто виділити наступні:

1. Оновлення змісту професійної освіти з метою відповідності кваліфікації випускників вимогам сучасного ринку праці.
2. Реалізація інноваційної моделі для забезпечення якісної практичної підготовки кадрів.
3. Створення навчальних посібників та методичних матеріалів для здобувачів професійної освіти, які враховують використання сучасних матеріалів і технологій [8; 9].
4. Розробка пропозицій для спільного надання випускникам професійних кваліфікацій роботодавцями і навчальними закладами [7].
5. Розвиток державно-приватного партнерства, включаючи спільні ініціативи для внесення змін до законодавства, що регулює це партнерство [6].
6. Участь у наукових експериментах та проєктах [13].

Вважаємо, що наведені нами напрями є важливими та на часі.

Без сумніву, Меморандум часто є радше домовленістю, яка не є зобов'язальною до чогось, однак сам факт укладання цілої системи таких документів є, на нашу думку, обнадійливим. Разом із тим розуміємо й те, що добре, хоча й дещо загально прописані умови Меморандуму не завжди означають їх виконання. Крім того, слід зважити й на той факт, що суттєво гальмує розвиток різноманітних проєктів російська агресія на Україну.

Підсумовуючи, можемо зазначити, що факт тісних зв'язків між Міністерством освіти і науки України та Європейським фондом освіти став важливим поштовхом до активної співпраці між згаданим Міністерством та цілою плеядою організацій, які підписали з ним Меморандуми про співпрацю. Попри ряд труднощів, зазначимо, що таке співробітництво є одним із тих важелів, які, на нашу думку, здатні рухати Україну у європейському та євроатлантичному векторах розвитку.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Державно-приватне партнерство. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/reforma-profesijnoyi-osviti/derzhavno-privatne-partnerstvo-ta-dualna-osvita/derzhavno-privatne-partnerstvo>.
2. Європейський фонд освіти. Режим доступу:
3. <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/yevropejska-integraciya/spivprasya-z-yevropejskim-fondom-osviti>.
4. Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Українською асоціацією виробників феросплавів та іншої електрометалургійної продукції "УкрФА" від 29.07.2021 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/2021/29.07/Memor.MON.ta.Ukr.as.vyr.ferosplaviv-UkrFA-29.06.pdf>.
5. Меморандум Про співпрацю між МОН та "S&A Group" від 01.12.2020 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/2020/12/memorandum-pro-spivpratsyu-mizh-mon-ta-sa-group.pdf>.
6. Меморандум Про співпрацю між МОН та ПП "Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси "Партнер Плюс" від 01.12.2020 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/2020/12/Memorandum%20mizh%20MON%20ta%20Partner%20Plyus.pdf>.
7. Меморандум Про співпрацю між МОН та Федерацією роботодавців України від 05.11.2018 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/memorandum-pro-spivpratsyu-mizh-federatsieyu-robotodavtsiv-ukraini-ta-ministerstvom-osviti-i-nauki-ukraini.pdf>.
8. Меморандум Про співробітництво між МОН і Будівельною палатою від 31.03.2017 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/pro-spivrobitnistvo-mizh-mon-i-budivelnoyu-palatoyu-31032017.pdf>.
9. Меморандум Про співробітництво між МОН і ТОВ "ЗІП" від 08.11.2018 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/zip.pdf>.
10. Меморандум Про співробітництво між МОН і ТОВ "КНАУФ ГПС Київ", 2017 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/pro-spivrobitnistvo-mizh-mon-i-tov-knauf-gips-kiiv.pdf>.
11. Меморандум Про співробітництво між МОН і ТОВ "Снежжа-Україна" від 02.11.2016 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/pro-spivrobitnistvo-mizh-mon-i-tov-snezhka-ukraina.pdf>.
12. Меморандум Про співробітництво між МОН та громадською спілкою "Національне партнерство в легкій промисловості" від 18.06.2017 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/pro-spivrobitnistvo-mizh-mon-ta-gromadskoyu-spilkoju-natsionalne-partnerstvo-v-legkiy-promislovesti.pdf>.
13. Меморандум Про співробітництво між МОН та ПАТ "Українська залізниця" від 10.07.2018 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/09/20/ukrzalznitsya.pdf>.
14. Меморандум Про співробітництво між МОН та ТОВ "Клопотенко" від 05.06.2020 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/memorandumy/z-e-klopotenko.pdf>
15. Where we work. Ukraine. Режим доступу: <https://www.etf.europa.eu/en/where-we-work/countries/ukraine>.

*Марцінів Юрій*

*Науковий керівник – проф. Алексієвець Леся*

**ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ**

Геополітична обстановка на карті Європи станом на 1917 рік сприяла великим змінам у цій частині світу, що заторкували глибинні й переломні моменти буття багатьох народів. Оскільки Перша світова війна стала каталізатором незворотних процесів у країнах, які брали участь в ній, у вирі викликів почався розпад багатьох імперій, та насамперед значні зміни