

Таким чином, етнічна приналежність враховує, що відеоігри продаються на глобальному ринку, тож очевидно, що ними користуються представники численних культур. Комп'ютерні ігри існують у контексті різних суспільних та ідеологічних норм, і вони можуть відображати або навіть впливати на ці норми через свій контент та повідомлення. Навіть якщо деякі члени спільноти відкидають політичні або культурні аспекти відеоігор, ці аспекти існують і мають велике значення для багатьох гравців та глядачів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Підгрушна О. Г., Качанова А. О. Локалізація рольових відеоігор українською мовою (на матеріалі англomовних інді-ігор Т. Фокса “Undertale” та “Deltarune”). *Вчені записки Таврійського національного університету імені ВІ Вернадського*. Серія: Філологія. Журналістика, 2023, 34.73: 202-210.

2. Houlmont P.-Y. Localisation de jeux vidéo: zoom sur les différents enjeux culturels. Je suis un gameur.com. 24/11/2023. ULR: <https://jesuisungameur.com/2023/11/24/localisation-de-jeux-video-zoom-sur-les-differents-enjeux-culturels/>

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Тетяна Михальчук

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Мова – не активна діяльність мовця, але готовий продукт, який приймається ним пасивно. Вона представляє собою конкретний елемент у різноманітній сукупності мовленнєвих фактів. Мова відображає соціальний аспект мовленнєвої активності та є зовнішньою для індивіда, оскільки він не може створювати або змінювати її. Існування мови залежить від угоди між членами спільноти. Кожна спільнота, група або народ має свою мову, яка відображає їхні характери, традиції, звичаї і т. д. [1].

У сучасному глобалізованому світі знання іноземної мови стають все більш важливими. Це не лише ключ до спілкування з людьми з інших країн, але й інструмент для розвитку особистості, кар'єрного зростання та доступу до нових можливостей.

Сьогодні у глобальному світі практично не можливо здійснювати професійну діяльність без знання іноземної мови, зокрема англійської. Міжнародна співпраця між університетами та науковими інститутами

стимулює обмін досвідом, спільні дослідження та розробки нових освітніх програм. Освітні програми дедалі більше адаптуються до потреб глобального ринку праці, роблячи акцент на розвитку навичок, необхідних для роботи в міжнародних компаніях.

Глобальні тенденції викликали потребу у нових підходах, методах та формах навчання іноземних мов. Основна увага приділяється розвитку мовної компетентності, і ми можемо спостерігати зростання інтересу до оптимізації навчального процесу в галузі мовного навчання.

Сьогодні постійно відбувається пошук нових інформаційних та прогресивних методів навчання та освіти. Розвиток технологій, особливо в галузі інформаційних технологій, відкриває безліч можливостей для вдосконалення процесу навчання. Відбувається впровадження віртуальної реальності, штучного інтелекту, онлайн-навчання, адаптивного навчання та інших інноваційних підходів, які сприяють покращенню якості освіти та забезпеченню доступності навчальних ресурсів.

Мова – це не тільки джерело комунікативної діяльності, але й засіб пізнання, формування, передачі думок, вираження почуттів, емоційних станів людини, засіб реалізації усіх людських потреб. Кожне заняття з іноземної мови – це перехрестя культур, це практика міжкультурної комунікації, тому що кожне іноземне слово відображає іноземну культуру і за кожним словом стоїть зумовлене національною свідомістю уявлення про світ [4].

Мета полягає в дослідженні впливу міжкультурного фактора на процес вивчення та володіння іноземною мовою в сучасному суспільстві.

Все частіше ми маємо спостерігати за розвитком та популяризацією комунікативного підходу до вивчення іноземної мови. Звичайно, розвиток та популяризація комунікативного підходу до вивчення іноземних мов відкриває нові можливості для спілкування та розуміння між культурами. Цей підхід акцентує не лише на граматиці та словниковому запасі, але й на реальних ситуаціях спілкування, обміні ідеями та культурному взаєморозумінні.

Інтерактивні методи вивчення мови, такі як рольові ігри, діалоги та спілкування в реальних ситуаціях, створюють умови для швидкого та ефективного засвоєння мовних навичок. Це дозволяє студентам відчувати себе більш впевнено в спілкуванні, навіть на рівні початківця, та розвивати навички міжкультурної взаємодії. Донедавна в Україні методика іншомовного занурення не отримувала широкого розповсюдження порівняно з іншими країнами. Однак останні роки принесли зміни в усвідомленні важливості іноземних мов та способів їх вивчення. Лише в останні 10-12 років з'явилися серйозні вітчизняні дослідження та розробки (А.Д. Виселко, 2015; З.М. Корнєва, 2006; Методика англоязычного погружения..., 2008), які дозволяють говорити про те, що цей напрям починає ефективно розвиватися і прогресувати у нас, як в усіх розвинутих країнах світу. Одним з найважливіших напрямів розвитку сучасної

методики, як у межах комунікативного методу, так і незалежно від нього, стала комп'ютеризація навчального процесу з іноземних мов [2].

Процес вивчення іноземної мови перш за все залежить від особистості, яка буде її опановувати. Так, деякі студенти за своїми природними властивостями не здатні працювати в такому ж темпі, як більшість інших в їхній групі. Якщо ця особливість не береться до уваги, ці особи постійно не встигатимуть виконувати навчальні завдання, матимуть нижчу результативність у навчанні, ніж їхні одногрупники [4].

Подорожі та самостійне дослідження культур інших країн також відіграють важливу роль у процесі опанування мови. Перебуваючи у середовищі, де доводиться використовувати мову на практиці, людина отримує можливість вдосконалювати свої комунікативні навички та навички адаптації до різних ситуацій.

Найважливішим та найефективнішим способом для опанування мови можна вважати регулярне спілкування із її носієм. Спілкування з носієм мови дозволяє не лише вивчати мову, а й вчитися культурному контексту та менталітету. Під час розмов з іноземцями можна дізнатися про їхні традиції, звичаї та життєвий стиль, що допомагає збагатити власний культурний багаж та розширити свій світогляд.

Так, дискусія на різні культурологічні теми є ще одним дієвим шляхом опанування навичок володіння мовою. Цей підхід сприяє не лише розвитку мовних навичок, але й поглибленню розуміння культурних аспектів та соціокультурних відмінностей.

Під час дискусій студенти мають можливість вільно висловлювати свої думки, аргументувати свої погляди та обмінюватися думками з іншими учасниками. Це сприяє розвитку навичок усного висловлювання, аргументації та переконливого мовлення.

Художня література є важливим джерелом для опанування іноземної мови. Навіть у сучасному інформаційному світі, де молодь часто віддає перевагу іншим формам розваг та навчання, книги залишаються важливим засобом для вивчення мови та поглиблення розуміння культурних аспектів мови.

У літературі можна знайти широкий спектр тематик, що дозволяє читачам вивчати традиції, звичаї та соціокультурні особливості різних держав. Читаючи літературні твори, люди розширюють свій словниковий запас, практикуються в читанні та вимові, а також вивчають різні варіанти мовлення та фразеологізми.

Сьогодні все більш активно використовується комп'ютер на заняттях з іноземної мови, можливості глобальної інформаційної мережі Інтернет, що відкриває широкі перспективи доступу до різних мовних новинок, а також можливості двостороннього зв'язку [4].

Також можна слухати музику іноземних виконавців, дивитись фільми в оригінальному записі увімкнувши субтитри для кращого розуміння тексту.

Важливо зазначити, що не існує єдиного універсального методу вивчення іноземної мови. Ефективність навчання залежить від багатьох факторів, таких як особистісні характеристики учня, його цілі та мотивація, а також методи та ресурси, які використовуються в процесі навчання.

Однак, враховуючи вплив міжкультурного фактора, можна зробити висновок, що використання комунікативного підходу, методів іншомовного занурення, подорожей, спілкування з носіями мови, дискусій на культурологічні теми, читання художньої літератури, а також комп'ютерних та інтернет-технологій може значно підвищити ефективність вивчення іноземної мови та сприяти не лише розвитку мовних навичок, але й міжкультурній комунікації та розумінню.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Ільчишин Н. М. Культурологічний підхід до вивчення іноземної мови. Вісник НУ «Львівська політехніка». 2007. №586. С. 20-24.
2. Тарнопольський Б. Методика викладення англійської мови. К.: Інкос, 2006. С. 73
3. Волошинова Л.В. Використання аудіовізуального мистецтва у викладанні іноземних мов. *Стратегії та методики навчання мовам для спеціальних цілей: Науково-методичні матеріали 5-ї Ювілейної Міжнародної конференції*. К., 2001. С.22.
4. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III(20), Issue: 40, 2015. URL :www.seanewdim.com

L'IMPORTANCE DE L'ASPECT LINGUISTIQUE DE L'APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Nelia Veliush

*Student of the Faculty of Foreign Languages
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

Oleksandr Shevchuk

*Department of Romance and Germanic Philology,
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

L'aspect linguistique et civilisation est une branche de la linguistique relativement jeune et encore insuffisamment développée et étudiée, dont la tâche principale est d'identifier les liens entre la langue et la culture.

L'aspect des linguistiques et civilisations est fortement lié à l'étude des langues étrangères, notamment du français. À mon avis, pour bien apprendre une