

3. Spirovska Tevdovska E. The Impact of Emotional Intelligence in the Context of Language Learning and Teaching. *SEEU Review*. 2017. Vol. 12. No. 1. <https://doi.org/10.1515/seeur-2017-0009>

ROLLE DES HOSPITATIONS-PRAKTIKUMS BEI DER UNIVERSITÄREN AUSBILDUNG DER STUDIERENDEN

Walentyna Lomakovych

*Kandidat der pädagogischen Wissenschaften
Dozentin des Lehrstuhls für deutsche Philologie
und des DaF-Unterrichts*

*Nationale pädagogische Wolodymyr-Hnatjuk-Universität
Ternopil*

Die Ausbildung von Deutschlehrenden in der Ukraine vollzieht sich in den Hochschulen. Sie fördert und sichert die allgemeine und fachliche Vorbereitung der angehenden Lehrkräfte. Nämlich in den pädagogischen Universitäten wird dafür eine ziemlich große Stundenzahl zur Verfügung gestellt.

In unserer Lehranstalt haben Studierende Möglichkeiten, ein Studium mit dem Schwerpunkt der DaF-Didaktik/Methodik zu absolvieren oder sich als Deutschlehrkraft professionell ausbilden zu lassen. Dank der Kooperation der pädagogischen Universität mit dem Goethe-Institut (Kyjiw) und der Implementierung des Programms DLL-„Deutsch lehren lernen“ werden bestimmte Module in Curricula integriert. Im Laufe von sechs Semestern erwerben sie ihr Wissen in Fach Methodik und können die Inhalte der DLL-Einheiten zugleich im Präsenz/Onlineunterricht, auf der Moodle-Lernplattform vom Goethe-Institut bearbeiten und während des Schulpraktikums (der Modul „Vorbereitung auf den Lehrerberuf“ ist im Lehrplan angelegt) ausprobieren. Es wird vorausgesehen, den Schulunterricht zu hospitieren, ihn zu analysieren, mit den Studienkolleg*innen darüber auszutauschen. Konkret ausformulierte von den Lehrkräften Beobachtungsaufgaben helfen ihnen, sich ihr Wissen besser aneignen und erweitern. Das Hospitationspraktikum während des Studiums spielt eine entscheidende Rolle bei der beruflichen Entwicklung der Studierenden. Es ermöglicht ihnen, praktische Einblicke in ihr gewähltes Fachgebiet zu gewinnen und theoretisches Wissen in der realen Arbeitswelt anzuwenden. Die Ziele dieses Praktikums sind vielfältig: 1) berufliche Orientierung: Hospitationen helfen den Studierenden, sich über verschiedene Berufsfelder zu informieren und herauszufinden, welcher Bereich am besten zu ihren Fähigkeiten und Interessen passt; 2) Praxiserfahrung: durch ihre Mitarbeit im Unterricht (sie können kleine Lehreraufträge erfüllen, z. B. Arbeitsblätter vorbereiten oder kleine Unterrichtssequenzen planen und durchführen, nötige Materialien für eine Unterrichtseinheit herausfinden, ihre Verbesserungs- und Modifikationsvorschläge erstellen. Damit sammeln die Studierenden wertvolle praktische Erfahrungen, die

ihnen dabei helfen, ihr theoretisches Wissen zu vertiefen und relevante Fähigkeiten zu entwickeln; 3) Netzwerkaufbau: Während des Hospitationspraktikums haben sie die Möglichkeit, Kontakte zu knüpfen und sich mit Fachleuten aus der Branche zu vernetzen, was für ihre zukünftige berufliche Laufbahn von großem Vorteil sein kann; 4) persönliche und berufliche Entwicklung: Hospitationen fördern die persönliche und berufliche Entwicklung der Studierenden, indem sie ihnen helfen, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen, Lernselbstbewusstheit aufzubauen und ihre kommunikativen und zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern. Nach ihren Rückmeldungen und Feedback über diese Lehrveranstaltungen kann man bestätigen, dass das Hospitationspraktikum ein wichtiger Bestandteil der universitären Ausbildung ist, der den Studierenden hilft, sich besser auf den Übergang in das Berufsleben vorzubereiten und ihre Karriereziele zu erreichen.

LITERATUR

1. Janíková, Věra (2023). Hochschulgermanistik in der Tschechischen Republik - Bilanz und Perspektiven. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes, S. 120-129.
2. Legutke, Michael; Saunders, Constanze & Scharf, Michael (2022). Zwischen den Disziplinen: Anmerkungen zur Fachspezifik des Professionswissens von Fremdsprachenlehrkräften. Zeitschrift für Fremdsprachenforschung, S. 164.

МЕТОДИКА СКАФФОЛДИНГУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Марія Голинська

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м.Тернопіль, Україна*

Світлана Кулик

*кандидатка наук з соціальних комунікацій, викладачка
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м.Тернопіль, Україна*

У сучасному світі англійська мова не просто має статус міжнародної. Нею користуються мільйони людей більшості країн світу у різноманітних сферах діяльності. Оволодіння англійською мовою сьогодні стає критично важливим, оскільки вона є основним комунікативним засобом представників різних країн, універсальним елементом роботи програмних продуктів, віртуального спілкування, обміну інформацією тощо. Для