

Ірина СВІТНИЦЬКА,
здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
асистент кафедри загальної математики та
методики навчання інформатики

Світлана ЯЦЮК,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри загальної математики та
методики навчання інформатики

*Волинський національний університет
імені Лесі Українки (м. Луцьк)*

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Інтелектуальні інформаційні технології відіграють значну роль у дистанційному навчанні, забезпечуючи ефективність, гнучкість та доступність освіти. Системи на основі штучного інтелекту можуть адаптувати навчальні матеріали та завдання під індивідуальні потреби кожного, забезпечуючи персоналізований підхід. Завдяки технологіям машинного навчання, система може автоматично оцінювати роботи, звільняючи викладачів від рутинних завдань і дозволяючи їм зосередитись на більш важливих аспектах навчання. Чат-боти та інші інтелектуальні агенти можуть надавати підтримку у режимі реального часу, відповідаючи на запитання та допомагаючи розв'язувати проблеми. Збір та аналіз великих обсягів даних про освітній процес дозволяє виявляти тенденції та проблемні зони, що сприяє покращенню методик викладання та змісту навчальних програм. Використання інтерактивних і мультимедійних матеріалів робить навчання більш захоплюючим і доступним. Технології віртуальної реальності дозволяють проводити експерименти та практичні заняття в безпечному та контрольованому середовищі.

Впровадження інтелектуальних інформаційних технологій у дистанційне навчання відкриває нові горизонти для розвитку освіти, роблячи її більш доступною, інклюзивною та ефективною.

Web-системи для організації дистанційного навчання допомагають організовувати дистанційне навчання, забезпечуючи викладачів та учнів необхідними інструментами для ефективного освітнього процесу.

Одна з найпопулярніших систем управління навчанням (LMS) є Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Широко використовується для організації дистанційного навчання в школах, університетах та на різних тренінгових курсах. Має відкриту платформу для створення курсів, підтримує велику кількість модулів для управління освітнім процесом, оцінювання та зворотного зв'язку.

Безкоштовна веб-система для управління навчанням, розроблена компанією Google – Google Classroom. Вона інтегрується з іншими сервісами Google, такими як Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides і Google Meet, що робить її зручною для організації дистанційного навчання. Проста у використанні і підходить для шкіл та університетів.

Canvas – це потужна система управління навчанням (LMS), розроблена компанією Instructure, яка широко використовується у закладах вищої освіти, школах та інших освітніх установах для організації дистанційного навчання. Містить інструменти для оцінювання, комунікації та аналізу навчальних даних.

Система управління навчанням (LMS) Blackboard надає мобільні додатки для iOS та Android, що дозволяє користувачам працювати з матеріалами курсів з будь-якого місця і в будь-який час. Платформа надає комплексні інструменти для створення, організації та управління навчальними курсами в онлайн-середовищі.

Популярна платформа Zoom для відеоконференцій, вебінарів і онлайн-зустрічей широко використовується в освіті, бізнесі та інших галузях. Zoom пропонує безліч інструментів для проведення ефективних онлайн-занять та комунікації між учасниками.

Освітня платформа Edmodo має вигляд соціальної мережі, що робить її інтуїтивно зрозумілою та легкою у використанні. Edmodo широко використовується в школах для організації дистанційного навчання та підтримки традиційного освітнього процесу.

Khan Academy створена для учнів різного віку і рівнів підготовки, забезпечуючи підтримку як у класному, так і в дистанційному навчанні. Це некомерційна освітня організація, яка надає безкоштовний доступ до навчальних матеріалів з різних предметів, включаючи математику, науку, програмування, історію, мистецтво та економіку.

Веб-системи для організації дистанційного навчання роблять процес дистанційного навчання більш організованим та доступним, допомагаючи учням та викладачам залишатись на зв'язку й ефективно взаємодіяти.

Список використаних джерел:

1. Биков В. Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютернотехнологічної платформи освіти і науки України. *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку* : матеріали методолог. семінару НАПН України (м. Київ, 4 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С. 20–26. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718692/> (дата звернення: 1.10.2024).
2. Буйницька О., Варченко-Троценко Л., Грицеляк Б. Цифровізація закладу вищої освіти. *Освітологічний дискурс*. 2020. № 1 (28). С. 64–79.
3. Коротун О. В. Система управління навчанням Canvas як компонент хмаро орієнтованого навчального середовища. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2016. Вип. IV (45): 93. С. 30–33. URL: <https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/03/Learning-management-system-Canvas-as-a-component-cloud-oriented-learning-environment-Korotun-O..pdf> (дата звернення: 10.10.2024).