

Список використаних джерел

1. Адамович І. Кулініч О. Штучний інтелект: можливості та ризики використання в освітньому процесі. *Електронний науково-педагогічний журнал «Житомирщина педагогічна»*, 2023. № 4(32).
2. Череватюк В. Використання інструментів штучного інтелекту у освіті: проблеми та можливості. *Вісник Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури*, 2024. № 1. С. 89–94.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: НОВА ЕРА НАВЧАННЯ

Генсерук Юлія Вікторівна

здобувач третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
julia.genseruk@gmail.com

У сучасному світі цифрових технологій штучний інтелект стрімко трансформує багато сфер життя, зокрема й освіту [1]. Одним із найяскравіших прикладів є застосування штучного інтелекту у вивченні англійської мови [2]. Завдяки високій адаптивності, інтерактивності та персоналізації він робить процес навчання більш ефективним, захопливим і доступним для широкого кола користувачів.

Штучний інтелект відкриває нову еру у вивченні англійської мови, зробивши процес навчання більш персоналізованим, адаптивним і ефективним.

Чат-боти та віртуальні помічники – це сучасні інструменти, які стають дедалі популярнішими у вивченні англійської мови. Вони можуть значно покращити процес навчання завдяки інтерактивності, доступності та персоналізації.

Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту – це здатність підлаштовуватися під конкретного користувача. Алгоритми аналізують рівень знань, темп засвоєння матеріалу, типові помилки та інтереси студента. На основі цих даних система формує індивідуальні навчальні плани, що значно підвищує ефективність навчання.

Сучасні чат-боти на базі штучного інтелекту (наприклад, ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot, Perplexity) дозволяють тренувати розмовні навички в режимі реального часу. Користувач може вести діалоги, задавати запитання, отримувати миттєві відповіді та навіть обговорювати актуальні теми англійською.

Сервіси на основі штучного інтелекту, такі як Grammarly або Quillbot, аналізують тексти та пропонують граматичні, лексичні й стилістичні виправлення. Вони не лише виправляють, а й пояснюють помилки, що допомагає глибше засвоїти правила.

Багато програм на основі штучного інтелекту, наприклад ELSA Speak, використовують штучний інтелект для аналізу вимови користувача. Вони визначають неточності, порівнюють вимову з еталонною та пропонують вправи

для її покращення – це особливо цінно для тих, хто вивчає англійську без носія мови.

Штучний інтелект може створювати завдання, тексти, діалоги, вікторини та навіть віртуальні співбесіди. Це дозволяє викладачам економити час на підготовку матеріалів, а студентам – отримувати унікальні вправи, орієнтовані на їхній рівень.

Однією із переваг використання чат-ботів та віртуальних помічників є інтерактивна практика. Боти дозволяють тренувати навички спілкування у діалогах, що імітують реальні ситуації (замовлення кави, бронювання готелю, інтерв'ю тощо), чат-бот може грати роль співрозмовника, ставити запитання та оцінювати відповіді.

Боти доступні в будь-який зручний момент. Це особливо зручно для зайнятих людей або тих, хто вивчає мову самостійно. Деякі боти адаптуються до рівня знань користувача, пропонують вправи відповідної складності, підказки, виправлення помилок. Віртуальні помічники можуть вести статистику успішності й формувати індивідуальні плани навчання. Вправи у формі ігор або місій (наприклад, Duolingo) підвищують мотивацію до навчання.

Штучний інтелект можна використовувати для вивчення граматики (пояснення правил і вправи), у формуванні лексичної компетентності (вивчення нових слів, картки (flashcards), тематичні словники), під час вимови (голосове введення та зворотний зв'язок) та аудіювання (прослуховування аудіо з подальшими запитаннями).

У процесі дослідження нами виокремлено популярні чат-боти та додатки для вивчення англійської (рис. 1).

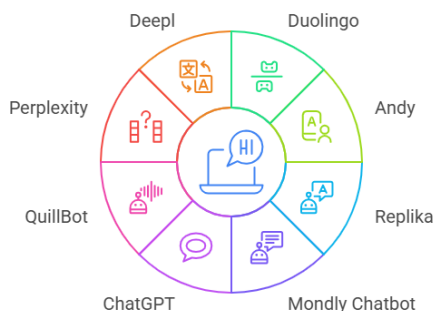


Рис. 1. Чат-боти та додатки для вивчення англійської

Штучний інтелект – це потужний інструмент, що відкриває нові можливості у вивченні англійської мови. Технології штучного інтелекту роблять навчання цікавішим, динамічнішим та ефективнішим. Водночас найкращі результати досягаються у процесі поєднання штучного інтелекту з класичними методами навчання та живим спілкуванням.

Список використаних джерел

1. Генсерук Г., Василенко О., Генсерук В. Технології штучного інтелекту у професійному розвитку фахівців. *Перспективи та інновації науки*, 2024. № 12(46).
2. Зубенко О. В. Штучний інтелект і вивчення іноземної мови. *Закарпатські філологічні студії*, 2023. № 27(2), С. 80–85.