

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ПРЕДСТАВНИЦТВО НАТО В УКРАЇНІ
ВГО «АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПРАВНИКІВ»
КОНСУЛЬТАТИВНА МІСІЯ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В УКРАЇНІ

**МІЖНАРОДНА ТА НАЦІОНАЛЬНА
БЕЗПЕКА: ТЕОРЕТИЧНІ І ПРИКЛАДНІ
АСПЕКТИ**

*Матеріали ІХ Міжнародної
науково-практичної конференції
(м. Дніпро, 21 березня 2025 року)*

**У двох частинах
ЧАСТИНА І**

**INTERNATIONAL AND NATIONAL
SECURITY: THEORETICAL AND APPLIED
ASPECTS**

*Theses of the IX International
scientific-practical conference
(Dnipro, March 21, 2025)*

**In two parts
PART I**

Дніпро
2025

УДК 34+35
М 58

*Рекомендовано до друку та до поширення
мережею Інтернет Науково-методичною радою
Дніпровського державного університету
внутрішніх справ (протокол № 7 від 19 березня 2025 р.)*

**М 58 Міжнародна та національна безпека: теоретичні і
прикладні аспекти : матеріали ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч.
Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. І.
820 с.**

ISBN 978-617-560-056-6

Збірник містить матеріали однойменної дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції. У заході взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ, а також фахівці-практики різноманітних державних установ та неурядових організацій. Тематика публікацій охоплює актуальні теоретико-прикладні проблеми міжнародної та національної безпеки.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі закладів вищої освіти, а також у законотворчості та правозастосовній діяльності.

The collection contains theses of the eponymous ninth international scientific-practical conference. The event was attended by scholars, lecturers and post-graduates of higher schools and scientific institutions, and also practitioners of various public institutions and NGOs. The topics of publications cover urgent theoretical and applied problems of international and national security.

The conference theses can be used in research work and educational process of universities, as well as in law-making and law-enforcement activities.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

д.ю.н., проф. **О. А. Моргунов** (голова); д.ю.н., проф. **О. С. Юнін** (заст. гол.); д.ю.н., с.н.с. **В. С. Березняк**; д.ю.н., проф. **В. О. Боняк**; д.ю.н., проф. **В. В. Дараган**; д.ю.н., проф. **А. О. Собакарь**; д.ю.н., проф. **В. В. Шаблистий**; к.і.н., доц. **Д. В. Прошин**; к.ю.н., доц. **А. В. Самотуга**; к.і.н. **С. М. Цигульський**.

*Факти, судження й висновки, викладені авторами публікацій,
не завжди підтверджуються та поділяються редакційною колегією.*

ISBN 978-617-560-056-6

© ДДУВС, 2025
© Автори, 2025

Кубасова О. А. Поняття і основні принципи правонаступництва в міжнародному праві	342
Лисенко Б. О., Сатиров А. М. Сучасні виклики для міжнародних миротворчих місій	344
Магла М. Г. Відповідальність держав у міжнародному праві	346
Мінченко Є. В. Main areas of Interpol's work in Ukraine	347
Омельчук І. С. Право збройних конфліктів	349
Петриченко Б. І. Теоретико-практичні аспекти превентивної дипломатії: ефективність інструментів попередження конфліктів в сучасному світі	350
Різванова К. Є. Поняття та юридична природа міжнародних договорів	352
Свистун І. Г. Поняття та юридична природа міжнародних договорів	354
Силка Є. В., Сойко О. В. Роль міжнародних організацій і міжнародних об'єднань у розбудові миру та мирному врегулюванні військових конфліктів	355
Солодуха І. П., Дзяворук А. Д. Інтеграція України в європейський простір безпеки: адаптація стандартів прикордонного контролю	357
Телятнікова А. Р. Вплив Китаю на безпекову архітектуру Азійсько-Тихоокеанського регіону: військові ініціативи та стратегічні виклики	359
Шишкіна А. Д. Вплив міжнародних організацій на процес мирного врегулювання військових конфліктів	362
Яровий О. Ю. Відповідальність у міжнародному праві	364

ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ЯК ПРИНЦИП СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ ТА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Грицай І. О. Суспільні трансформації в умовах воєнного стану: гендерний вимір	365
Добробог Л. М. Право, гендер та національні традиції в умовах воєнного стану	367
Кравець В. П., Кікінежді О. М. Strategies of gender education in contemporary conditions	369
Логвиненко Б. О., Гришко І. О. Досягнення гендерного паритету в діяльності поліції: італійський досвід та вітчизняні реалії	372



Volodymyr KRAVETS
Professor of the
Department
of Pedagogics and
Educational
Management,
Doctor of Sciences in
Pedagogy,
Leading Member of
the National Academy
of Pedagogical
Sciences of Ukraine

<https://orcid.org/0000-0001-7537-6545>



Oksana KIKINEZHDI
Professor of the
Department of
Psychology,
Doctor of Sciences in
Psychology

<https://orcid.org/0000-0002-9240-279X>

*(Ternopil Volodymyr Hnatiuk
National Pedagogical University,
Ternopil, Ukraine)*

STRATEGIES OF GENDER EDUCATION IN CONTEMPORARY CONDITIONS

The challenge of ensuring a national mechanism for achieving gender equality, as an essential condition for the adherence to fundamental human rights and freedoms and social justice, is timely for Ukraine's status as a candidate for membership in the European Union. This requires the development of ways to institutionalize domestic gender education as a humanitarian component of national security and as a pivotal factor in ensuring social cohesion during Ukraine's martial law conditions.

Social cohesion, solidarity, and responsibility are fundamental social values based on effective utilization of civil rights and other democratic gains, and are relevant to the principles of gender equality, which is a new philosophy of democratizing human relations at all functional levels.

The acute relevance and social demand of this problem in the socio-humanitarian sphere, under the conditions of the all-out war by Russia against Ukraine, are dictated by the need to activate the civic position of all socio-demographic strata of the population in defending Ukrainian statehood and national identity.

During the international conference "The Role of Women in the Recovery of Ukraine: The European Integration Perspective," featuring members of the European Parliament (Lviv, December 1-2, 2023), Ukraine's Government Commissioner for Gender Policy, Kateryna Levchenko, emphasized that "Ukraine has made certain progress and there are gaps on the path to gender equality... I'm pleased that both the Prosecutor General's Office and the Ministry of Internal Affairs are actively engaging in the policy of promoting women's rights. Interaction with public organizations is the foundation of success. Uniting internally means we must also unite with external partners" (50 *vidsotkiv.org.ua*).

Ukraine's current legal and regulatory framework serves as the basis for implementing state policy on gender equality in all spheres of Ukrainian society, including education (e.g., the Strategy for the Implementation of Gender Equality and Non-discrimination in Education "Education: Gender Dimension – 2030," and the State Strategy for Ensuring Equal Rights and Opportunities for Women and Men until 2030). Notably, strategic goal 7, "Education with Gender Perspective," emphasizes ensuring a gender stereotype-free professional orientation for learners; promoting the self-realization of women and men in diverse scientific fields; and conducting informational campaigns for educational institutions to prevent and respond to violence and discrimination manifestations [3].

In the context of a human-centered paradigm, ensuring equal access for both genders to various public life domains, which will determine decent living conditions for Ukraine's citizens in the future, involves articulating gender issues and integrating them into the Ukrainian educational space in accordance with the current legal framework (Article 24 of the Constitution of Ukraine, Laws on "Ensuring Equal Rights and Opportunities for Women and Men," "On the Foundations of Preventing and Combating Discrimination in Ukraine," "On Preventing and Combating Domestic

Violence," "On Education," "On Higher Education," "On Child Protection," State Strategy for Ensuring Equal Rights and Opportunities for Women and Men until 2030; Strategy for Implementing Gender Equality in Education until 2030; National Action Plan for Implementing UN Security Council Resolution 1325 "Women, Peace, Security"; Communication Concept in Gender Equality; etc.) and international obligations assumed by Ukraine (Sustainable Development Goals by 2030, UN Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women; Council of Europe's Convention on Preventing and Combating Violence against Women and Domestic Violence (Istanbul Convention), international commitments as a participant of the "Biarritz Partnership," "Coalition for Action to Achieve Gender Equality").

Today, the quality of training future professionals for socioeconomic professions largely depends on their understanding of gender theory, acquiring gender competencies and appropriate skills, which align with the EU countries' state policy on gender mainstreaming – a strategic approach to creating equal opportunities for women and men, overcoming gender-based discrimination in all spheres of society, and recognizing individual subjectivity and resilience regardless of gender.

The development and experimental substantiation of egalitarian ideology in educational practices within the sociocultural space as a strategic direction of state policy for achieving gender equality in Ukraine have been part of the long-standing work of the Research Center on Gender Education and Training for Student and Youth at the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine and Ternopil National Pedagogical University (TNP), named after V. Hnatiuk, as a research laboratory and a cultural-educational unit of the university. In line with the human-centric paradigm (V. Kremen) and the "New Ukrainian School" Concept, within the scope of implementing a research project by the Ministry of Education and Science of Ukraine (2019-2021), a conceptual model of creating a gender-fair environment was developed, tested, and implemented. This model represents an egalitarian-educational, non-discriminatory, creativity-oriented, health-preserving, safe, and child-friendly environment built on the principles of social justice, gender equality, child-centeredness, egalitarianism, and gender parity, ensuring the full development of an individual's personality, regardless of gender, age, ability, race, culture, religion, ethnicity, etc. [1; 6-10].

The conceptual model for forming a gender-fair environment for children and youth included theoretical-methodological and organizational-technological concepts. The first concept is rooted in leading ideas of humanistic-existential psychology and pedagogy, the integration of competence-based, personality-oriented (I. Bekh), and gender (V. Kravets) approaches, and its variant — personality-egalitarian (O. Kikinezhdi). Improving the scientific-methodological support for the future specialists accompanying the New Ukrainian School based on "partnership pedagogy" and the unique humanistically oriented "gender matrix" of Ukrainian pedagogical heritage (H. Skovoroda, H. Vashchenko, M. Drahomanov, A. Makarenko, S. Rusova, V. Sukhomlynsky, K. Ushynsky) served as the foundation for introducing modern standards of gender equity into the educational process [7; 9].

In accordance with the content and structure of the environment, we analyzed the psychological-pedagogical mechanisms of gender behavior among all educational-process participants; identified the nature of intergender relationships based on equality and inequality; determined the criteria of gender competence for future professionals at the New Ukrainian School as a highly significant professional quality; and developed gender-oriented courses for higher education students. Additionally, we provided an original definition of an egalitarian personality for New Ukrainian School professionals as a subject of self-creation, open-minded, self-sufficient, gender-competent persons adhering to principles of gender equity and parity in personal and professional life; we refined indicators of nondiscriminatory education, and conducted anti-discrimination assessments, verifications of gender audits and gender mainstreaming efforts [4; 5; 7; 9].

In the process of creating a roadmap for a gender-fair environment in Ukraine, several events were held, including a joint seminar-webinar with the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine and the Center for Gender Studies at the European Humanities University (Vilnius, Lithuania) "Creating Egalitarian Educational Environments for Children and Youth: Experiences and Prospects"; the International Scientific and Practical Conference "Modern Strategies for Gender Education in the Context of European Integration" (2020), where scientists and practitioners identified the existing issues of implementing nondiscriminatory education, academic integrity policies, innovative technologies for developing gender competencies for future educators, and ways to activate youth self-determination in gender culture issues [8]; the informational digest "Student Environment Free from Violence!" within the framework of the annual International 16 Days of Activism Against Gender-based Violence campaign (November 25

– December 10).

During a joint discussion of the Ukrainian translation of the European Institute of Gender Equality's Dictionary, Ukraine's Government Commissioner for Gender Policy Kateryna Levchenko emphasized that "the work on the dictionary symbolizes Ukraine's eurointegration orientation, which is impossible without gender policy, and underscored the importance of understanding the principle of unified state policy in ensuring equal rights and opportunities for women and men" [2].

The current activities of the Center for Gender Research and Implementation of Equal Rights and Opportunities Policy at TNP aim to modernize gender-educational technologies through ICT tools in educational institutions of various levels. This approach has allowed the implementation of a psycho-pedagogical and social-rehabilitation support system for students with special educational needs at the Ternopil Vocational College of the Service and Tourism Industry (2022); the introduction of the educational course "Open Educational Studios: Creating a Respectful Human Rights Space in the Educational Environment" for city educators; the realization of a joint Polish-Ukrainian project "Strengthening People's Commitment to Volunteering for Ukrainian Refugees. Volunteer Motivation and Intentions – The Role of Psychological and Social Factors" (2022-2024); and participation in an expanded meeting of the Ministry of Education and Science's working group on ensuring equal rights and opportunities for women and men, a strategic session "Non-discrimination: The Educational Atlas" (2023).

In particular, among the tasks of the educational course for city educators "Open Educational Studios: Creating a Respectful Human Rights Space in the Educational Environment" are preparing, upgrading, and supporting educators in human rights education; raising awareness of human rights consistent with principles of human rights education, international and national quality education standards; and equipping teachers with competencies in planning educational policies and human rights programs in formal and non-formal education, providing psycho-pedagogical and expert consultations in the human rights domain.

When taking into account the realization of the New Ukrainian School Concept, the demands for professional teacher training with developed competencies increase, highlighting gender competence as a key professional quality and a prerequisite for creating a gender-sensitive educational environment for children's personal development, comprehensive talent and ability growth, and defining individual education and training trajectories.

Gender mainstreaming verification was conducted as a tool for creating a non-discriminatory educational environment, refining indicators for identifying gender biases and stereotypes among heads and teachers of educational institutions.

In the research laboratory of the Center, students conduct developments and studies on highly demanded gender issue topics. These include the research papers "Gender Mainstreaming as a Tool for Building a Non-discriminatory University Environment," "Teachers' Gender Biases and Stereotypes as a Discrimination Factor in the Educational Environment," "Women in Ukrainian Politics: Path to Leadership," and others.

Future research directions involve exploring innovative technologies for applying the European model of parity democracy to national realities, addressing asymmetries in ensuring equal rights and opportunities for women and men, and combating gender-based discrimination in all spheres of Ukrainian society.

1. Гендерні дослідження: прикладні аспекти : монограф. / Кравець В. П., Говорун Т. В., Кікінежді О. М. та ін. ; за наук. ред. В. П. Кравця. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. 448 с.
2. Глосарій і тезаурус Європейського інституту з гендерної рівності / Ред. кол. М. Бабак, О. Давліканова, М. Дмитрієва, М. Козир, Л. Компанцева, К. Левченко, М. Скорик, О. Сусліва; оновл. вид. К.: «Вістка», 2021. 170 с.
3. Державна стратегія забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-2022-%D1%80#n15>
4. Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. О. Кікінежді. Тернопіль : Стереарт, 2014. 884 с.
5. Кікінежді О. Становлення егалітарної особистості майбутнього педагога: історія, здобутки та перспективи діяльності кафедри психології. *Humanitarium*. Переяслав (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2020. Том. 43, Вип. 1 : Психологія. С. 7–22. URL: <https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-7-22/>.
6. Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в стратегіях освітнього простору. Київ : Педагогічна думка, 2009. 520 с.
7. Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст. *Новий колегіум*. 2023. 2023.

№ 1-2 (110). С. 15-23. DOI :10.30837/nc. 2023.1-2.15.

8. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10-11 вересня 2020 р.) ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінезди. Тернопіль : ТНПУ, 2020. 288 с.

9. Kravets V., Kikinezhdi O., Zhyska H. Theory and Practice of Preparing a Future Teacher to the New Ukrainian School: a Gender Perspective. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School* : monograph ; edit by I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 21–35. DOI : <https://doi.org/10.46489/TAPOFT>

10. Psychology of the Gender-Equitable Environment: Research of Problems / Kikinezhdi O. M., Zhyska H. Ya. , Chip R. S., Vasykivych Y. Z. and Hovorun T. V. *Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment* 8. 2020. No. 3. PP. 538–547. doi: 10.6000/2292-2598.2020.08.03.31.



**Борис
ЛОГВИНЕНКО**
професор кафедри
адміністративного
права і процесу
Дніпровського
державного
університету
внутрішніх справ
(м. Дніпро,
Україна),
доктор юридичних
наук, професор



**Ілона
ГРИШКО**
адвокат,
Університет
Салерно,
м. Монтефорте-
Ірпіно, Італія

<https://orcid.org/0000-0003-1894-4889>

ДОСЯГНЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦІЇ: ІТАЛІЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ РЕАЛІЇ

Національна поліція України розпочала свою роботу як правоохоронна інституція з сучасною ідеологією та європейськими стандартами функціонування. З моменту свого створення у 2015 р. й до сьогодні відбуваються численні реформи, спрямовані на більш ефективне становлення цього органу. Багато в чому це стосується пошуку оптимальної моделі функціонування, дотримання балансу між центральним підпорядкуванням окремих служб та принципом територіальності, балансу у досягненні поставлених завдань та застосуванні допустимих поліцейських заходів.

Одним із важливих завдань щодо внутрішньої оптимізації діяльності Національної поліції України слід вважати досягнення гендерного паритету в її роботі. Особливої актуальності зазначене питання набуло в умовах відбиття повномасштабної збройної агресії російської федерації, розв'язаної проти України у лютому 2022 р. Це пов'язане з тим, що частина поліцейських долучилася до безпосередньої участі у бойових діях, натомість вакантні посади у територіальних органах (підрозділах) поліції потребують заповнення відповідними фахівцями.

Варто зауважити, що після повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України зросла кількість жінок, які стали на захист Батьківщини, долучившись до лав Збройних Сил України (далі – ЗСУ), інших військових формувань та добровольчих об'єднань територіальних громад. Якщо у 2014 р. загальна чисельність жінок у ЗСУ становила 49 926 осіб, із них військовослужбовиць – 16 557 осіб, то станом на 01.03.2023 кількість жінок у ЗСУ зросла до 60 538 осіб, з них військовослужбовиць – майже 42 898 [1].

Утім, як і у багатьох складових сектора безпеки і оборони, досягнення реальної, а не декларативної рівності між жінками та чоловіками все ще залишається проблемою, яка потребує свого належного вирішення. Її розв'язанню може сприяти як урахування національних реалій внутрішньої складової поліцейської діяльності, так і вивчення позитивного зарубіжного досвіду досягнення гендерного паритету в діяльності поліції.

Слід розпочати з того, що під гендерним паритетом (англ. gender – стать, від лат. genus – рід; лат. paritas – рівність) потрібно розуміти принцип симетричного та

Ісаєва Наталія Сергіївна – адвокат, здобувач факультету права Карлового Університету (м. Прага), співзасновниця Чесько-українського наукового товариства (Чехія), доктор філософії в галузі права

Ісланкін Сергій Миколайович – старший викладач кафедри кримінально-правових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Іщенко Тетяна Валеріївна – старший викладач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Казначєєв Дмитро Георгійович – доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна), кандидат юридичних наук, доцент

Калашник Андрій Сергійович – аспірант кафедри адміністративного права та процесу Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Калинчук Андрій В'ячеславович – студент Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків, Україна)

Каліман Максим Романович – старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Кальчук Олексій Миколайович – докторант Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (м. Київ, Україна), кандидат юридичних наук

Каменецька Катерина Валентинівна – студентка ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Капітан Ольга Ігорівна – доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, Україна), доктор філософії в галузі права, доцент

Карпова Оксана Сергіївна – здобувач Науково-дослідного інституту публічного права (м. Київ, Україна)

Каспрук Олександр Вікторович – аспірант Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)

Катеринчук Катерина Володимирівна – професор кафедри права та правоохоронної діяльності Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир, Україна), доктор юридичних наук, доцент

Каторкін Роман Анатолійович – начальник відділу аналітичної роботи та організації управління Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна), доктор філософії з права

Кириченко Вікторія Максимівна – курсант 3-го курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Кисько Артем Іванович – начальник Головного управління Національної поліції в Запорізькій області, кандидат юридичних наук, доцент

Кікінежді Оксана Михайлівна – професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна), доктор психологічних наук, професор

Кінаш Ярослав Андрійович – аспірант кафедри кримінально-правових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Клименко Анна Андріївна – студентка національного університету «Одеська політехніка» (м. Одеса, Україна)

Клімова Світлана Миколаївна – доцент кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (м. Харків, Україна), доктор юридичних наук, доцент

Коба Марія Миколаївна – доцент кафедри правового забезпечення та правоохоронної діяльності Київського інституту Національної гвардії України (м. Київ, Україна), доктор філософії в галузі права, доцент

Коба Олександр Васильович – доцент кафедри управління підрозділами Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України (м. Київ, Україна), кандидат педагогічних наук, старший дослідник

Кобзар Олександр Федорович – начальник факультету забезпечення державної безпеки Київського інституту Національної гвардії України (м. Київ, Україна), доктор юридичних наук, професор

Кобко Євген Васильович – професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ (м. Київ, Україна), доктор юридичних наук, професор

Коваль Аліна Сергіївна – студентка ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного

університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Ковальчук Олег Ігорович – викладач кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту факультету пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, Україна), доктор філософії

Кожухова Ольга Тарасівна – курсант факультету № 2 Донецького державного університету внутрішніх справ (м. Кропивницький, Україна)

Козубська Анастасія Володимирівна – здобувач Науково-дослідного інституту публічного права (м. Київ, Україна)

Колесниченко Олександр Володимирович – здобувач кафедри кримінального процесу Національного університету «Одеська юридична академія» (м. Одеса, Україна)

Колобов Владислав Олександрович – здобувач вищої освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків, Україна)

Коломієць Вадим Юрійович – викладач кафедри оперативно-розшукової діяльності Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна), кандидат юридичних наук

Коломойцев Микола Миколайович – докторант Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України (м. Харків, Україна), кандидат юридичних наук

Кордиш Дмитро Євгенович – аспірант кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Корнієвський Сергій Володимирович – доцент кафедри публічного правління та права ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро, Україна), доктор наук з державного управління, доцент

Коротасв Володимир Миколайович – директор Дніпропетровського державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна), кандидат юридичних наук, доцент, Заслужений юрист України

Кравець Володимир Петрович – професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна), доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Кравчук Віталій Сергійович – курсант Національної академії внутрішніх справ (м. Київ, Україна)

Кравчук Тарас Ігорович – старший викладач кафедри кримінального права Національної академії внутрішніх справ (м. Київ, Україна), кандидат юридичних наук

Красюк Родіон Петрович – курсант факультету безпеки державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького (м. Хмельницький, Україна)

Кривик Аліна Володимирівна – судовий експерт відділу судової експертизи Запорізького НДЕКЦ МВС (м. Запоріжжя, Україна)

Кривонуск Олександр Григорович – викладач кафедри криміналістики та домедичної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна), доктор філософії в галузі права

Кубасова Олена Андріївна – курсант 2-го курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Кувакін Сергій В'ячеславович – доцент кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро, Україна), кандидат юридичних наук, доцент

Кузь Юрій Миколайович – професор кафедри прикордонного контролю Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького (м. Хмельницький, Україна), кандидат педагогічних наук

Кузьмич Вікторія Миколаївна – студентка 3-го курсу ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Кулініч Ольга Олександрівна – завідувач кафедри теорії держави та права Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна), кандидат юридичних наук, доцент

Куліш Артем Васильович – курсант 2-го курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро, Україна)

Куліш Вікторія Олександрівна – курсант 2-го курсу факультету підготовки фахівців для органів

Наукове видання

МІЖНАРОДНА ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА:
ТЕОРЕТИЧНІ І ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ

***Матеріали ІХ Міжнародної
науково-практичної конференції***

(м. Дніпро, 21 березня 2025 року)

У двох частинах

Частина І

Українською та англійською мовами

Редактор, оригінал-макет –
А.В. Самотуга

Редактори:
О. М. Врублевська, Н. В. Леонова, О. Ю. Чижевська

Коректор *М. С. Касян*

Підп. до друку 20.03.2025. Формат 70х108/16. Друк – цифровий.
Гарнітура – Times. Папір офісний. Ум.-друк. арк. 63,55. Обл.-вид. арк. 68,33.
Наклад – 35 прим. Зам. № 02/25-зб

Надруковано у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ
49005, м. Дніпро, просп. Науки, 26, sed@dduvs.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 8112 від 13.06.2024