

3. Які стани психічного здоров'я можуть виникнути внаслідок травми війни? Автор: Сара Філдінг 8.08. 2023 р [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.charliehealth.com/post/war-trauma-psychological-consequences-of-war>
4. Психологія стресу та стресових розладів: навч. посіб. / Уклад. О. Ю. Овчаренко. К.: Університет «Україна», 2023. 266 с.

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ КИЄВА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Малашенко Д., Худобець О. А.

Громадські організації Києва відіграли значну роль у підтримці населення під час Першої світової війни. Вони займалися соціальною допомогою, благодійною діяльністю, організацією медичної допомоги, а також брали участь у вирішенні гуманітарних криз. Значна частина цієї діяльності була спрямована на допомогу біженцям, військовополоненим і пораненим.

Одним із ключових напрямів діяльності було створення притулків та пунктів розподілу продовольства для тих, хто залишився без засобів до існування. Зокрема, Київське відділення Комітету «Тетяна» та Червоний Хрест активно координували постачання продовольства, медикаментів та організацію лікувальних установ. Також активно працювали благодійні товариства, які забезпечували житлом та соціальною допомогою внутрішньо переміщених осіб. Крім гуманітарної підтримки, громадські ініціативи сприяли розбудові освітніх програм та професійної підготовки. Це давало змогу адаптуватися до змінених умов життя та підвищити рівень самозабезпечення населення. Грантові програми дозволяли реалізовувати освітні та культурні проекти, а також розвивати соціальне підприємництво. Фінансову підтримку громадським організаціям надавали як місцеві підприємці, так і міжнародні фонди. Окремі банківські установи виділяли кошти на реалізацію соціальних проектів. Проте діяльність громадських організацій значною мірою залежала від державної політики та змін у політичному середовищі. Після революційних подій 1917 р. політичний баланс змінився, і національно-визвольний рух в Україні активізувався. Це суттєво вплинуло на характер і спрямованість громадських ініціатив. Проросійські фінансові групи, які підтримували імперську політику, почали втрачати вплив, а натомість зросла підтримка незалежницьких ініціатив.

Дослідження показало, що громадські організації Києва відіграли важливу роль у подоланні соціально-економічних

труднощів під час Першої світової війни. Вони сприяли забезпеченню гуманітарної допомоги, підтримці біженців, розвитку освіти та громадянських ініціатив.

Основний висновок полягає в тому, що громадські організації стали відповіддю на численні виклики, спричинені війною, включаючи економічну кризу, соціальну напругу та гуманітарні проблеми. Їхня діяльність створила основу для розвитку соціальної інфраструктури та підтримки вразливих верств населення.

Проте революційні події 1917 р. значно змінили ситуацію. Послаблення впливу проросійських фінансово-промислових груп та зростання національного руху відобразилися на діяльності громадських ініціатив. Це доводить, що роль громадянського суспільства є динамічною і залежить від політичних та економічних факторів.

Список використаних джерел

1. Бузило О., В. Любченко Історія політичних партій Російської імперії. Київ, Наукова думка, 2010
2. Верстюк В. Становлення і діяльність громадських організацій в українському селі. Київ, Наукова думка, 1990
3. Гончар О. Роль Червоного Хреста в організації таборів для військовополонених і підтримки переселенців. Київ, Либідь, 2000
4. Дзюба І. Українська культура початку ХХ століття. Київ, Наукова думка, 2000
5. Левченко Ю. Формування громадських об'єднань у Наддніпрянщині. Київ, наукова думка, 2010

НАСТУПНІСТЬ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ НА РІЗНИХ РІВНЯХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Маліброда І., Барна Л. С.

Наступність навчальної діяльності є важливим аспектом педагогічного процесу, оскільки вона гарантує безперервний розвиток і засвоєння знань учнями, а також створює логічну послідовність між різними етапами навчання. Вона полягає у тому, що етапи освітнього процесу, методи, форми та прийоми навчання організовуються таким чином, щоб кожен наступний етап будувався на досягненнях попереднього, забезпечуючи тим самим плавний перехід учня від одного етапу до іншого.

Наступність у природничій освіті відіграє важливу роль у формуванні цілісної системи знань учнів і забезпеченні ефективного навчального процесу. Поступовий і логічний перехід від початкової до базової школи сприяє глибшому засвоєнню екологічних понять,