

на ролі жінок. За допомогою цієї роботи я прагну зробити свій внесок у розуміння релігійного контексту та важливості рівності й поваги до жінок у сучасному світі. Дослідження цієї теми дуже важливе для мене, оскільки дозволяє зрозуміти, як релігія, традиції та соціальні норми можуть співіснувати і підтримувати роль жінок як рівноправних членів суспільства

Список використаних джерел

1. *Armstrong, Karen*. "Islam: A Short History." Modern Library, 2002.
2. *Ahmed, Leila*. "Women and Gender in Islam: Historical Roots of a Modern Debate." Yale University Press, 1992.
3. *Esposito, John L.* "Women in Muslim Family Law." Syracuse University Press, 2001.
4. *The Qur'an*, translated by M.A.S. Abdel Haleem, Oxford University Press, 2005
5. *Sahih al-Bukhari*, translated by Muhammad Muhsin Khan.
6. *Sahih Muslim*, translated by Abdul Hamid Siddiqui.
7. *Doi, Abdur Rahman I.* "Sharia: The Islamic Law." Ta Ha Publishers, 2008.:
8. *Al-Misri, Ahmad ibn Naqib*. "Reliance of the Traveller: A Classic Manual of Islamic Sacred Law." Translated by Nuh Ha Mim Keller, Amana Publications, 1997.
9. *Esposito, John L.* "Women in Muslim Family Law." Syracuse University Press, 2001.
10. *Hefner, Robert W., and Zaman, Muhammad Qasim*. "Schooling Islam: The Culture and Politics of Modern Muslim Education." Princeton University Press, 2007.:
11. *Mernissi, Fatima*. "The Forgotten Queens of Islam." University of Minnesota Press, 1993.
12. *Mernissi, Fatima*. "The Veil and the Male Elite: A Feminist Interpretation of Women's Rights in Islam." Basic Books, 1991.
13. *Al-Sibai, Muhammad Akram Nadwi*. "Al-Muhaddithat: The Women Scholars in Islam." Interface Publications, 2007.
14. *Esposito, John L., and DeLong-Bas, Natana J.* "Women in Muslim Family Law." Syracuse University Press, 2001.

ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ВІТАМІНУ PP В ОВОЧАХ

Ніколаюк Д., Тимошук О. Б.

Вітамін PP (ніацин) відіграє фундаментальну роль у складі коферментів відновлення/окислення, бере участь в енергетичному обміні, метаболізмі амінокислот і реакціях детоксикації ліків та інших речовин. Його надлишок не зберігається в організмі, тому ніацин необхідно вживати щодня. Ніацин міститься у багатьох продуктах рослинного і тваринного походження – печінці, нирках, молочних продуктах, зернобобових культурах, висівках, дріжджах [1].

Завданням роботи було проаналізувати фізико-хімічні властивості ніацину з літературних джерел та визначити її кількісний вміст в овочах:горошку зеленому, картоплі, моркві, поматах, цибулі, часнику та складено рейтинг зазначених овочів.

Для визначення наявності вітаміну РР у досліджуваних овочах використовували їх свіжовичавлені соки.Внаслідок взаємодії нікотинової кислоти з розчином купрум (II) сульфату утворюється синій осад [2]. За результатами проведених якісних реакцій на вміст вітаміну РР у свіжоотриманих соках досліджуваних овочів горошку зеленого, картоплі, моркви, томатів, цибулі та часнику наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Ступінь вираження перебігу якісних реакцій

Назва овочу	Результати взаємодії з купрум (II) сульфатом
Горошок (зелений)	добре виражена
Картопля	слабо виражена
Морква	слабо виражена
Томати	майже не виражена
Цибуля	майже не виражена
Часник	слабо виражена

Нікотинову кислоту можна кількісно визначали йодометричним (куприйодометричним) методом після нейтралізації розчином натрію гідроксиду у трьох повтореннях.

Дослідження показали, що найбільший вміст вітаміну РР у горошку зеленого. У свою чергу картопля, часник і морква характеризуються нижчими показниками вмісту нікотинової кислоти, а помати і цибуля – найнижчими. Результаті подані у таблиці 2.

Таблиця 2.

Вміст вітаміну РР в овочах, мг

Назва плоду	Повторення			Середнє значення (на 100 г продукту)
	1	2	3	
Горошок (зелений)	2,27	2,15	2,23	2,2
Картопля	1,31	1,35	1,26	1,31
Морква	1,09	1,06	1,17	1,11
Томати	0,59	0,61	0,54	0,58
Цибуля	0,23	0,18	0,21	0,21
Часник	1,18	1,29	1,22	1,23

Встановлено, що саме горошок зелений характеризуються найбільшим вмістом вітаміну РР з-поміж досліджуваних овочів, а тому його доцільно рекомендувати як важливе джерело вітаміну у повсякденному раціоні.

Незважаючи на значно нижчий вміст нікотинової кислоти у інших овочах їх не варто недооцінювати як джерело вітаміну РР для пересічного громадянина України (особливо картоплю і цибулю), оскільки вони відзначаються вражаючою доступністю і поширеністю в кулінарії.

Список використаних джерел

1. Боечко Ф.Ф. Біологічна хімія: Навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і допов. К: Вища шк., 1995. 536 с.
2. Черних В.П., Зіменковський Б.С., Гриценко І.С. Органічна хімія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В.П. Черних. 2-ге вид., випр. і доп. Х.: Вид-во НФаУ; Оригінал, 2008. 752 с.

РЕАЛІЗАЦІЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ НУШ

Обозна Т., Карташова І. І.

Реформування освіти в Україні, впровадження концепції Нової української школи та компетентнісного підходу зумовлюють необхідні трансформації системи оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливу актуальність набуває формувальне оцінювання як інструмент підтримки освітнього поступу учнів, що дозволяє відстежувати особистісний розвиток дитини та підвищити опановування навчального досвіду як основи компетентності.

У своїх дослідженнях вчені визначають як теоретичні засади формуального оцінювання, так і практичні аспекти його впровадження. Так, Д. Вілмут підкреслює, що «формувальне оцінювання – це не просто набір специфічних технік, а цілісний підхід до організації навчального процесу, який передбачає: чітке визначення навчальних цілей; відстеження прогресу у досягненні цих цілей; надання конструктивного зворотного зв'язку; активне залучення учнів до процесу оцінювання» [1, с. 45].

О. Фідкевич та Н. Бакуліна виділяють такі особливості формуального оцінювання: «центрованість на учневі; відстеження прогресу особистісного розвитку дитини; активна участь учнів; постійний зворотний зв'язок; регулярне оцінювання» [4, с. 15].

Т. Канівець зазначає, що формувальне оцінювання виконує такі функції: «діагностичну (визначення рівня досягнень та потреб у