

ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Пашенко Д., Барна Л. С.

Проблема збереження, формування та зміцнення психічного та фізичного здоров'я здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та пошук шляхів її вирішення наразі є однією з найактуальніших на сьогоднішній день. Людство нині дійшло до критичного показника стану власного здоров'я. Тому одним з пріоритетів людини стає збереження власного здоров'я та здоров'я майбутнього покоління.

Дослідження стану здоров'я здобувачів освіти закладів середньої ланки загальної середньої освіти та впливу на нього освітнього процесу проводилися вченими з різних галузей, зокрема, педагогами, психологами, медиками, фізіологами, валеологами та соціологами. Б. Брозовська, Б. Дженсен, Ю. Науменко, М. Соколовська займалися вивченням соціально-педагогічних чинників, що впливають на стан здоров'я здобувачів закладів загальної середньої освіти.

За даними Східно-Європейської асоціації ортопедів, в Україні спостерігається негативна статистика щодо поширення дитячого сколіозу. Останні дослідження вказують на стрімке зростання проблем із хребтом у дітей молодшої вікової групи по всьому світу. За результатами трирічного дослідження, що проводилося на території десяти країн Східної Європи, найгірша ситуація зі сколіозом зафіксована в Україні. Тут порушення постави ортопеди виявили у 23 % дітей (при цьому більше третини обстежених потребують спеціалізованих методик лікування). Сколіоз найчастіше зустрічається в період швидкого зростання дитини – у віці від 5 до 8 років та від 11 до 14 років [1].

Через воєнні дії в Україні, показник не тільки фізичного а і психічного здоров'я значної кількості українців, на ряду з екологічною та соціальною складовими, значно низився, про ці результати свідчать щорічні звіти Міністерства охорони здоров'я України. Остання оцінка результатів організації ВООЗ за жовтень 2024 р. свідчить що, 68% громадян України повідомляють про погіршення власного стану здоров'я порівняно з довоєнним періодом в Україні. Найпоширеніші проблеми українців на сьогоднішній день – це порушення психічного здоров'я (46%), психічні розлади (41%) та неврологічні захворювання (39%) [1].

Результати дослідження ЮНІСЕФ в Україні показали, що 36% дітей, які отримали травматичний досвід війни. 9% дітей з незадовільним станом психічного здоров'я через війну. 4% дітей не можуть відвідувати навчальні заклади через незадовільний емоційний стан [2].

Фізичне та психічне здоров'я здобувачів освіти, закладів середньої ланки, загальної середньої освіти, формується під впливом складної системи взаємопов'язаних між собою факторів. Ці фактори мають різну природу та механізми впливу на людину, хоча їхня дія раніше була набагато меншою. Розуміння цих факторів є необхідною умовою для розробки ефективних стратегій збереження та зміцнення здоров'я учнів 5–9 класів ЗЗСО.

Одним з дієвих шляхів вирішення цієї проблеми є здоров'язбережувальні технології – система заходів, метою яких є збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я здобувачів закладів загальної середньої освіти. Їхнє використання в навчальному середовищі є необхідною умовою для формування здорового способу життя здобувачів освіти та створення сприятливого освітнього середовища.

Список використаних джерел

1. Щорічний звіт про стан здоров'я населення України. [Електронний ресурс]. URL: <https://tinyurl.com/4vatntzm> (дата звернення: 26.02.2025 р).
2. Звіт дослідження ЮНІСЕФ. [Електронний ресурс]. URL: <https://tinyurl.com/3puhur34> (дата звернення: 03.03.2025 р).

ЦІКАВА БІОЛОГІЯ: ДІЄВІ СПОСОБИ ВИКЛАДАННЯ

Пилипишин М., Москалюк Н. В.

Біологія – це не просто наука про живе, це захоплива подорож у світ неймовірних процесів, складних систем та дивовижних організмів. Проте, часто сучасні школярі сприймають її як набір сухих фактів та незрозумілих термінів. Як же зробити біологію цікавою та доступною для кожного?

В даній публікації ми розглянемо дієві способи викладання, які допоможуть зацікавити учнів, мотивувати на дослідження та зроблять кожен урок біології незабутньою пригородою.

Враховуючи сучасні тенденції, можна запропонувати декілька способів залучення учнів до вивчення біології, зокрема:

1. Інтерактивні технології [5]: використання мультимедійних засобів (інтерактивні презентації, відео, які допоможуть