



Наукові перспективи  
Видавнича група



## MODERN ASPECTS OF THE MODERNIZATION OF SCIENCE: STATE, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

у рамках роботи Видавничої групи  
*"Наукові перспективи"*

Матеріали LXIII Міжнародної науково-  
практичної конференції (07 грудня 2025 року  
м. Оломоуць (Чехія) дистанційно)



Мирного неба!  
Більшої України!



**Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)**  
**Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)**  
**Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)**  
**Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)**  
**Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану**  
**(Баку, Азербайджан)**  
**Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)**  
**Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)**  
**Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління**  
**(Київ, Україна)**  
**Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)**  
**Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)**  
**Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)**  
**Європейський ліцей «Наукові перспективи» (Київ, Україна)**  
**Міжнародна консалтингова компанія «Сідкон» (Київ, Україна)**

*у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»*

## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

*Матеріали LXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції*

*07 грудня 2025 року, м. Оломоуць (Чехія)*

*(дистанційно)*

**2025 р.**

**International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)**  
**Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)**  
**National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)**  
**Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)**  
**Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of  
Sciences (Baku, Azerbaijan)**  
**Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)**  
**Regional Academy of Management (Kazakhstan)**  
**Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration  
(Kyiv, Ukraine)**  
**University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)**  
**Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)**  
**Institute of Education of the Republic of Azerbaijan (Baku, Azerbaijan)**  
**European Lyceum "Scientific Perspectives" (Kyiv, Ukraine)**  
**International Consulting company "Sidcon" (Kyiv, Ukraine)**

*within the Publishing Group "Scientific Perspectives"*

# **MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS**

*Materials of the 63th International Scientific and Practical Conference  
December 7, 2025, Olomouc (Czech Republic)*

**2025**

*Матеріали LXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції  
(07 грудня 2025 року, м. Оломоуць (Чехія), дистанційно)*

ISBN 978-617-8614-22-5

DOI: <https://doi.org/10.52058/63>

УДК 001.3-048.35:0/9](06)

C91

*Схвалено до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління (Рішення № 2/12-25, від 02.12.2025)*



Матеріали конференції індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar

Партнерськими академічними міжнародними видавництвами конференції є: TOJELT, Paradigm Journal та Shanlax International Journal of Education

### **Організаційний комітет конференції:**

*І.В. Жукова* – кандидат наук з державного управління, доцент (**Україна**); *Є.О. Романенко* – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України (**Україна**); *Саввас Маврідіс* - професор кафедри маркетингу та туризму Міжнародного грецького університету (**Греція**); *О.М. Непомнящий* - доктор наук з державного управління, професор, Заслужений будівельник України (**Україна**); *Маркета Павлова* - директор Міжнародного економічного інституту (**Чехія**); *Юрій Кійков* - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (**Чехія**); *Володимир Бачишин* - доцент кафедри економіки (**Словаччина**); *Гумеїр Гусейн Ахмедов* – доктор педагогічних наук, професор (**Азербайджан**); *Ахмет Сельчук Акдемір* - доктор наук, професор Університету Малатья Тургут Озал (**Туреччина**); *О.М. Макаренко* - доктор медичних наук, професор (**Україна**); *Петер Ошват* - доцент юридичного факультету (**Словаччина**); *Л.С. Ахметова* - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (**Казахстан**); *Бадрі Гечбаїя* - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (**Грузія**).

**Секретар:** *А.С. Ковальчук* - секретар адміністратор.

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Оломоуць (Чехія): ГО «ВАДНД», 07 грудня 2025 р. 310 с.

У матеріалах LXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, психології, техніки та інших галузей науки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

*Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

© автори, 2025

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2025

© Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління, 2025



<b>Гетало О.Д.</b> <i>Розширення маркетингових компетенцій у навчанні магістрів фармації: теоретичні засади та зарубіжний досвід</i>	132
<b>Данильченко О.А.</b> <i>Особливості сучасної професійної діяльності офіцерів Національної Гвардії України</i>	135
<b>Мичковська В.Р.</b> <i>Специфіка використання військової термінології в польських ЗМІ</i>	138
<b>Молнар Є.Р.</b> <i>Формування компетенцій soft skills у здобувачів вищої освіти філологічного спрямування</i>	141
<b>Морозова І.Б., Хмельницька-Соловей А.М.</b> <i>Гендерна специфіка побудови промов ted talks певної тематики – синтаксичний вимір</i>	144
<b>Овчарук В.В.</b> <i>Формування у студентів зво стратегій фізичного самовдосконалення у спортивно-масовій роботі</i>	147
<b>Островський О.О.</b> <i>Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів філологічних спеціальностей на засадах праксеологічного підходу</i>	150
<b>Савельєва І.Я.</b> <i>Специфіка та особливості поняття публіцистичного дискурсу</i>	153
<b>Саїк А.В.</b> <i>Символіка образу тура як архетипового міфологічного концепту</i>	155

#### СЕКЦІЯ 4. ПСИХОЛОГІЯ

<b>Buzhyna I.V., Husachenko O.A.</b> <i>Psychological impact of color symbolism in media communication of resistance movements in the temporarily occupied territories of Ukraine after 2022</i>	158
---	-----



**Савельєва І.Я.**

асистент кафедри іноземних мов,  
Тернопільський національний педагогічний  
університет імені Володимира Гнатюка,  
Тернопіль, Україна

## **СПЕЦИФІКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ПОНЯТТЯ ПУБЛІЦИСТИЧНОГО ДИСКУРСУ**

Розуміння специфіки та особливостей публіцистичного дискурсу має важливе значення, оскільки воно допомагає нам критично аналізувати та оцінювати повідомлення, що передаються. Таким чином, основна мета дослідження полягає в тому, щоб вивчити основні особливості публіцистичного дискурсу

**Ключові слова:** дискурс, персональний дискурс, публіцистичний дискурс, інституційний дискурс, гендер.

Публіцистичний дискурс є вкрай важливим аспектом сучасного суспільства, оскільки він формує наше ставлення, цінності та переконання. Це тип спілкування, який включає використання переконливої мови та методів, щоб вплинути на ставлення та прийняття рішень. У наш час публіцистичний дискурс стає все більш складним, але в той же час актуальним, оскільки для охоплення аудиторії використовується широкий спектр медіаканалів, включаючи соціальні мережі, онлайн-платформи та мобільні пристрої.

Насамперед потрібно дати визначення поняття «дискурс», та розглянути його класифікацію.

У словнику лінгвістичних термінів О. Селіванової подані наступні визначення дискурсу:

1) Дискурс - це зв'язна мова в усній та письмовій формі. У цьому випадку аналіз зосереджений на інтеракціональній взаємодії відправника та одержувача мови.

2) Конкретна комунікативна подія, що фіксується у письмових текстах або усного мовлення, яке здійснюється у певному когнітивно та типологічно обумовленому просторі» [3, с. 95].

У лінгвістиці існує фундаментальна типологія дискурсу, яку запропонував В.І. Карасик у своїй роботі під назвою «Про категорії дискурсу». Запропонована типологія широко цитується в області лінгвістики та багато вчених визнають думку автора щодо поділу дискурсу на персональний та інституційний (спеціалізований) типи дискурсу. На думку вченого, персональний вид дискурсу «стосується спілкування, яке насамперед зосереджено на вираженні особистих



думок, почуттів та переживань. Він характеризується своєю суб'єктивною природою та наголосом на індивідуальному вираженні та творчості. Приклади персонального дискурсу включають особисті листи, щоденники та особисті блоги» [цит. за 1].

Інституційний дискурс, з іншого боку, характеризується тим, що він «зосереджений на конкретних інституційних елементах, таких як освіта, медицина, право чи бізнес. Він використовується для встановлення та підтримання соціальних відносин, а також для передачі інформації та знань, що належать до конкретних галузей діяльності. Інституційний дискурс часто регулюється певними правилами та угодами та використовується для досягнення конкретних цілей в інституційному контексті» [цит. за 1]. Так інституційний дискурс може існувати, якщо існує соціальний інститут, який він забезпечує. У свою чергу, як стверджує зарубіжний соціолог Дж. П. Скотт, соціальний (або інститут) — це система взаємопов'язаних норм, які спираються на колективно поділювані цінності, властиві тому чи іншому суспільству чи тій чи іншій соціальній групі [цит. за 2, с. 90-91].

Згідно з викладеними вище думками, можна зробити висновок, що публіцистичний дискурс належить до інституційного виду дискурсу, оскільки фактично існує соціальний інститут, який він забезпечує - це люди, які певним чином пов'язані з публіцистикою.

### **Список використаних джерел:**

1. Балабан О. О. Дискурс-теорії і дискурс-аналіз: історія і перспективи. [Електронний ресурс]. О. О. Балабан. – Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/apif/2010\\_5/balaban.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/apif/2010_5/balaban.pdf)
2. Водняк Т.С. Тексти та переклади. Харків: Фоліо 1998. 667.
3. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / [Селіванова О.]. – Полтава : Довкілля – К., 2006. – 716 с.

