

Важливою складовою діяльності Володимира Брославського є створення та підтримка освітнього порталу «Академія», який став сучасною онлайн-платформою для поширення наукових знань, комунікації між дослідниками та популяризації результатів наукових досліджень. Цей проєкт поєднує функції освітнього ресурсу, бібліотеки наукових публікацій і середовища для професійного спілкування, що суттєво розширило можливості для інтеграції української науки у світовий інформаційний простір.

Особливої уваги заслуговує організаторський і наставницький талант Володимира Брославського. Йому вдалося згуртувати навколо себе коло молодих дослідників, які згодом стали знаними науковцями, викладачами, керівниками кафедр і наукових підрозділів. Серед них – Юрій Древницький, Богдан Луговий, Андрій Кліш, Степан Прийдун, Руслан Куцик, Микола Галай. Його педагогічна та науково-організаційна діяльність базувалася на принципах відкритості, партнерства та довіри, що стимулювало творче зростання молодих учених і формувало середовище академічного взаємопідтримання.

Таким чином, Володимир Брославський постає як яскравий приклад науковця нового типу – дослідника, видавця, організатора й наставника, чия діяльність сприяє не лише розвитку окремих галузей науки, але й утвердженню високих стандартів академічної культури в українському освітньому просторі.

Степан Прийдун (Тернопіль)

РОЛЬ ВОЛОДИМИРА БРОСЛАВСЬКОГО У РОЗРОБЦІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ ДО РОБОТИ З СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДЦЮ

Брославський Володимир Любомирович був занадто багатогранною особистістю для того, щоб аналізувати окремі аспекти його професійної діяльності в розрізі. Ми всі знаємо, ті основні етапи його життя, становлення як фахівця і професіонала. Після завершення школи вступив на історичний факультет, навчаючись на якому з четвертого курсу починає працювати в рідному університеті у відділі виховної роботи. Саме цьому напрямку його професійної діяльності буде присвячена моя скромна спроба окреслити роль Володимира Любомировича у розробці та реалізації новітніх підходів до роботи з студентською молоддю, адже я мав за велику честь також розпочати свою трудову діяльність у відділі у справах молоді.

2 жовтня 2006 р. Володимир Брославський був призначений керівником відділу виховної роботи, який він очолював із перервами, зумовленими перебуваннями на службі у Збройних Силах України до своєї загибелі.

Призначення 28-річного Володимира Любомировича на цю посаду обумовлювалось тим, що незважаючи на досить молоді роки за час своєї роботи в університеті він зарекомендував себе як авторитетний працівник, який умів знаходити нестандартні вирішення складних завдань, а його інтелект, харизматичність, чесність і вірність принципам доповнювались потужно розвиненою цифровою компетентністю, свідченням цього є те, що Володимир Любомирович поєднував роботу у відділі виховної роботи, науковому відділі, викладацькою діяльністю із редакційно-видавничою роботою в «Літописі».

Як молодий керівник, який розумів запити і інтереси студентської молоді Володимир Брославський зосередився на пошуку нових форм і підходів до співпраці з молоддю.

Окрім традиційних культурно-масових заходів, КВК, організувались конкурси талантів «Феєрія краси», «Феєрія талантів», «ТНПУ запалює зірки» – головна ідея цих заходів полягала у тому, щоб студенти мали можливість продемонструвати свої таланти і спробувати себе на великій сцені.

Особлива увага приділялась правовому вихованню студентської молоді, оскільки Володимир Любомирович викладав не лише історію, але право, то з його ініціативи було організовано сотні зустрічей із представниками правових органів, організувались поїздки у заклади пенітенціарної системи і т.п. Не менш важлива роль приділялась правовим вікторинам, конкурсам, правовим диктантам.

Що ж стосується інноваційних підходів, то в цьому контексті, з ініціативи Володимира Любомировича було зміщено акценти з традиційної пострадянської роботи до роботи з студентською молоддю, в основі якої лежить принцип студентоцентризму, 27 вересня 2013 р. відділ виховної роботи було перейменовано у відділ у справах молоді.

Однак, оскільки Володимир Любомирович був також великим новатором, то значна його увага була приділена консолідуванню талановитої молодді довкола реалізації інноваційних ідей, так з'явилась ідея Освітнього порталу «Академія» – онлайн-платформи з підготовки до ЗНО. Портал стартував з груп у соціальній мережі вконтакті та курсів на мудлі. Але головний задум полягав у тому, що підготовкою методичних і навчальних матеріалів займались талановиті студенти, а доступ до курсів був абсолютно безкоштовним. Це дозволяло залучити талановитих дітей до профорієнтаційної роботи. Цей напрям діяльності з студентською молоддю доповнювався і громадською активністю, зокрема у 2014 р. Володимиром Любомировичем, було зареєстровано ГО «Освітній Центр», яка спільно з Освітнім порталом «Академія» реалізувала соціальний проєкт «Онлайн-репетитор». Згодом для педагогічних працівників стала доступною опція публікації власних методичних розробок на Порталі, і це задовго до появи сьогодні відомих усім онлайн-платформ – Прометеус, Едера і т.п.

Очевидно, що російська збройна агресія проти України зумовила необхідність винайдення нових підходів до національно-патріотичного виховання, зокрема доповнення його мілітарною складовою. Саме тому з ініціативи Володимира Любомировича систематично організувались страйкбольні ігри, навчання з основ поводження зі зброєю та інші елементи мілітарної підготовки.

Ще одним важливим напрямком роботи зі студентською молоддю було її долучення до профорієнтаційної роботи, оскільки найкращим способом популяризації переваг навчання в ТНПУ є відгуки студентів, з ініціативи Володимира Любомировича було проведено десятки різноманітних профорієнтаційних конкурсів, олімпіад.

Звісно, що робота з студентською молоддю вимагала також її знайомства із представниками інших культур, з ініціативи Володимира Брославського для студентів ТНПУ було організовано зустрічі не лише з національними меншинами України, але й географічно далекими культурами – Японії і Китаю. Він дуже цікавився Сходом, у липні 2018 р. представляв університет на Міжнародному форумі для ректорів університетів у м. Шеньян провінції Ляонін КНР. З 2019 р. він став відповідальний за співпрацю між ТНПУ та Шеньянським педагогічним університетом (Китай), координатор Інституту Конфуція ТНПУ ім. В. Гнатюка. З його ініціативи та за підтримки ректорату в ТНПУ було організовано безкоштовні курси вивчення китайської мови у 2021 р. Очевидно, що початок повномасштабного вторгнення та проросійська

позиція КНР не дозволили завершити реалізацію цього проєкту, а мобілізація Володимира Любомировича в ЗСУ у перші дні не дозволила йому реалізувати ще дуже багато заходів і проєктів. Хоча, мабуть не було такої його відпустки зі служби, під час якої він би не зустрівся зі студентами, й не розповідав їм про реалії війни.

На завершення, варто зазначити що йому як керівнику відділу у справах молоді ніколи не були притаманні формалізм, проведення роботи заради звітності чи постів у соцмережах, лише в інтересах студентів і лише для реального результату. Він був людяним, студенти його поважали, адже до нього можна було звернутись із будь-яким питанням.

Саме тому, я щиро пишаюсь, що починав свою трудову діяльність під його керівництвом Володимира Любомировича у відділі у справах молоді....

Іван Куций (Тернопіль)

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА СПАДЩИНА ВОЛОДИМИРА БРОСЛАВСЬКОГО У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРІОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ

Трагічна загибель Володимира Любомировича Брославського (1979–2025 рр.) у процесі оборони України від ворожої агресії спонукає історичну науково-освітнянську спільноту ТНПУ ім. В. Гнатюка оцінити не лише його життєві, освітні та громадські прояви активності, але й науково-дослідницьку спадщину. У процесі оцінки постаті Володимира Любомировича як історика-дослідника необхідно враховувати той факт, що його науково-дослідницька діяльність не стала першочерговим пріоритетом з-поміж його численних кар'єрно-професійних та життєвих занять та зацікавлень. Як знаємо, він зреалізував свої таланти насамперед в таких сферах як освітній менеджмент, виховна робота з молоддю, військова та громадська діяльність тощо. Проте його дослідницька спадщина зі сфери історії є достатньо вагомою й тому потребує окремої уваги. Тут насамперед хочемо зацентувати на такому факті, що основні напрями науково-дослідницької діяльності Володимира Брославського не становили самодостатнього чи ізольованого процесу, а були тісно переплетені із іншими аспектами його багатогранної діяльності. Наприклад, аналіз його публікацій показує, що його дослідницька робота наскрізно насичена елементами історико-правового аналізу; у його науковому доробку ми спостерігаємо виразно помітне правознавче спрямування. А якщо ми звернемося до професійної кар'єри Володимира Брославського, то у ній ми побачимо вагому роль правознавчого циклу у викладацькій діяльності. Зрозуміло, що провідним напрямом наукової спеціалізації Володимира Брославського є аграрна історія. Саме у цьому дисциплінарному напрямі виконана кандидатська дисертація Володимира Любомировича та більшість його статей. Тут ми не можемо не згадати ту обставину, що в особистому житті Володимир Любомирович був тісно пов'язаний із різними аспектами саме сільськогосподарської діяльності. Звідси його наукова спеціалізація не була відірваною від особистих життєвих практик – ці дві грані Володимира Любомировича тісно перепліталися й взаємодоповнювали одна одну. Також в науковому доробку історика ми спостерігаємо вагоме наукове зацікавлення військовою історією. Підкреслимо, що свою наукову кар'єру Володимир Любомирович розпочинав саме із військово-історичний досліджень. Ці професійні зацікавлення молодого історика у процесі його кар'єри трансформувалася у формат активної участі у процесах військово-патріотичної підготовки себе та молоді.