

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГО “АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК”
POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK
AKADEMIA IM. JANA DŁUGOSZA W CZESTOCHOWIE
AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA
PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE



ПРОГРАМА

VIII Міжнародної науково-практичної конференції

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

(присвячена 100-річчю Інституту педагогіки НАПН України)

Екосистема ШІ в сучасній освіті

22 травня 2026 року

м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Співголови оргкомітету:

БУЯК Богдан – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

ТОПУЗОВ Олег – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ.

Члени оргкомітету:

БАРАНОВСЬКИЙ Віталій – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

БІЛЕЦЬКА Галина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології та біологічної освіти, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький;

БОДНАР Оксана – доктор біологічних наук, професор, декан хіміко-біологічного факультету, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

ГАБРУСЄВ Валерій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

ГЕНСЕРУК Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

ГОДОВАНЮК Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук, Уманський національний університет, м. Умань;

ГОЛОВКО Микола – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;

ГРИЦАЙ Наталія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук з методиками навчання, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне;

ГРУБІНКО Василь – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

ДРОБИК Надія – доктор біологічних наук, професор, перший проректор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

ЗАСЄКІНА Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;

ЛИТВИНОВА Світлана – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ;

ЛЯШЕНКО Олександр – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар відділення загальної середньої освіти та цифровізації освітніх систем, Президія НАПН України, м. Київ

- МАЦЮК Віктор** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль; провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;
- МІРОНЕЦЬ Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан природничо-географічного факультету, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми;
- МІЩУК Наталія** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- МОХУН Сергій** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- СТЕПАНЮК Алла** – доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру природничої освіти та науки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- ФЕДЧИШИН Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- НЕТМАŃSKI Tomasz** – Doctor of Biological Sciences, Professor, Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland;
- JANKOWYCZ Oleksandra** – kierownik katedry edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, doktor habilitowany, profesor, Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy (Polska);
- MARIYCHUK Ruslan** – doc., PhD, Katedra ekológie, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove (Slovakia).

П'ЯТНИЦЯ, 22 ТРАВНЯ 2026 року

Покликання на онлайн-зустріч:

<https://us02web.zoom.us/j/81703491643?pwd=V3Y2jT7SUVSqb9ck9nbtCFau8maMUE.1>

Passcode: 482072

11⁰⁰ – 11³⁰

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВСТУПНЕ СЛОВО:

БУЯК Богдан – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

ТОПУЗОВ Олег – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ.

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ:

ЛЯШЕНКО Олександр – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар відділення загальної середньої освіти та цифровізації освітніх систем, Президія НАПН України, м. Київ;

ЛИТВИНОВА Світлана – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ;

ПЕТРЕНКО Оксана – доктор педагогічних наук, професор, проректор з інноваційної діяльності і міжнародного співробітництва, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне;

ЛОПАТОВСЬКИЙ Віктор – кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький;

МАХОМЕТА Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету фізико-математичної та природничої освіти, Уманський національний університет, м. Умань.

11³⁰ – 17⁰⁰

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Екосистема ШІ в сучасній освіті

(тривалість виступу – до 15 хв; обговорення та запитання – до 5 хв)

Модератори: Алла СТЕПАНЮК, Микола ГОЛОВКО

СПІКЕРИ:

ЛЯШЕНКО Олександр

Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар відділення загальної середньої освіти та цифровізації освітніх систем, Президія НАПН України, м. Київ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

КОНДРАТОВА Людмила

Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ

ГЕНСЕРУК Галина

Кандидат педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

МАРТИНЮК Сергій

Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВИТИ: ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ

ГУНЯ Єгор

Education Project Specialist в екосистемі продуктових IT-компаній Genesis, м. Київ

ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗА ДОПОМОГОЮ AI: ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ З NOTEBOOKLM ТА CLAUDE

БАК Вікторія

Бахмутський НВК «ЗОШ I-III ст. № 11 – багатoproфільний ліцей» Бахматської міської ради, Донецька область

З ДОСВІДУ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ

УЧАСНИКИ ОБГОВОРЕННЯ:

(тривалість виступу – до 3 хв)

АЛЕКСЕВИЧ Наталія

Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИКИ

БАБІЙ Тетяна, РУДА Оксана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
РЕАЛІЗАЦІЯ КОНТЕКСТНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ (ІЗ ДОСВІДУ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ)

БАДЗАЙ Маріна, БАРНА Любов

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

БАДЛЮК Анастасія, ЧОПИК Павло

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО СЕРЕДОВИЩА BLENDER ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОСТАТИЧНИХ ЯВИЩ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ

БАК Вікторія¹, СТЕПАНЮК Алла²

¹*Бахмутський НВК «ЗОШ I-III ст. № 11 – багатoproфільний ліцей»*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*
СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ЯК РЕСУРС ДЛЯ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

БАКАЙ Володимир, ГРОД Інна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ОСОБЛИВОСТІ ЗАДАЧ ПАРАМЕТРИЧНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ

БАРАНОВСЬКИЙ Віталій, СИМЧАК Руслан

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ

БІЛЕЦЬКА Галина

Хмельницький національний університет
СУСПІЛЬНИЙ ПАРАДОКС ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

БОРОДАЙ Єлизавета, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет
РОЗВИТОК БІОЕТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЇ

ВОЙТОВИЧ Оксана

Рівненський державний гуманітарний університет

**СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ**

ВУЇВ Тетяна

ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ»

ВИКОРИСТАННЯ ІІІ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

ГАБРУСЄВ Юрій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ПРОЄКТНО-УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ІНФОРМАТИКИ У STEM-ПРОЄКТАХ ІІІ-ДОБИ**

ГАЙДА Василь

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

**ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФІЛЬНОЇ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЯК ЧИННИК
ІНТЕГРАТИВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

ГАЙДУК Дмитро

Тернопільський ліцей №21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети,

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК
ЗАСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ТА ПОГЛИБЛЕННЯ РОЗУМІННЯ ХІМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

ГАЙДУК Дмитро¹, ПРАЦІНЬ Оксана²

¹Тернопільський ліцей №21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети,

²Комунальний заклад Острівський ліцей Великоберезовицької селищної ради

**СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН: ВІД ТРАДИЦІЙНОГО
УРОКУ ДО SMART-ОСВІТИ**

ГЕРАСИМ Яна, МІЩУК Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ В УЧНІВ 7 КЛАСУ
ЗАСОБАМИ БІОЛОГІЧНОГО ФОТОРЕПОРТАЖУ**

ГЕРАСИМОВА Марія, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ІНТЕГРОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В УМОВАХ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

ГЕРЦ Андрій, ГЕРЦ Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВІДКРИТИЙ ЦИФРОВИЙ РЕПОЗИТОРІЙ 3D-МОДЕЛЕЙ АНАТОМІЧНИХ
ПРЕПАРАТІВ ЯК РЕСУРС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ
ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

ГЛАДЮК Микола, ЯРМУСЬ Ірина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ КЛАСІВ ВУГЛЕВОДНІВ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ
НА ОСНОВІ МОДУЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

ГЛАДЮК Тетяна, ГЛАДЮК Микола

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У
ПРИРОДНИЧІЙ І МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ**

ГОДУН Петро

Кременецький лісотехнічний фаховий коледж

**ВІД ТЕОРІЇ ДО ЕКСПЕРИМЕНТУ: ВИКОРИСТАННЯ
ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИХ ГАДЖЕТІВ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ
ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

ГОРОШКЕВИЧ Олександр, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У КОНСТРУЮВАННІ
КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ВЕБКВЕСТІВ З АСТРОНОМІЇ**

ГРИЦАЙ Наталія

Рівненський державний гуманітарний університет

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

ГРОД Іван, ГРОД Інна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕГРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ГРОД Інна, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ AR В ОСВІТНЬОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З МЕТОЮ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

ГРУБІНКО Василь¹, КАЛІНІН Ігор², ЧВАЛЮК Галина¹

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Національний університет біоресурсів і природокористування

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «БІОТЕХНОЛОГІЯ ОЧИЩЕННЯ ВОДИ» ЯК
ОСНОВА ФОРМУВАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ПРО
ПРИГОТУВАННЯ СЕРЕДОВИЩ У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G21
БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ**

ДВІЖОНА Юлія, ГОЛІНЕЙ Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
БІОЛОГІЇ**

ДЕКАРЧУК Марина¹, ДЕКАРЧУК Наталія²,

¹Уманський національний університет

²КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка»

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ФІЗИКИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

ДЕКАРЧУК Сергій

Уманський національний університет

**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН**

ДОВГОПОЛА Людмила

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПРОЦЕСІ
ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (НА
ПРИКЛАДІ ФІЗИКИ)**

ЖИРСЬКА Галина, ПОНАГАЙБА Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ У 7 КЛАСІ**

ЗАВАРИНСЬКИЙ Ігор, КАРАБІН Оксана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**РОЗРОБКА АДАПТИВНИХ ІГРОВИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ МАШИННОГО
НАВЧАННЯ**

ЗАДОРЖНИЙ Костянтин, КАЧКО Галина

Інститут педагогіки НАПН України

**ПРАКТИКА І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ БІОЛОГІЇ**

ЗАСЕКІНА Тетяна, ГОЛОВКО Микола

Інститут педагогіки НАПН України

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО РЕАЛІЗАЦІЇ
ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В
ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

КАЛИТА Андрій, ГРОД Інна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**АНАЛІЗ ДОСВІДУ ВИВЧЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ ГРАФІВ У
СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ**

КИСЕЛЬОВА Вікторія, МІЩУК Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ТВОРЧІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ШІ-ІНСТРУМЕНТІВ У НАВЧАННЯ
БІОЛОГІЇ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ**

КИЧАК Соломія, БАСІСТИЙ Павло

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЗАДАЧНИЙ ПІДХІД У ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ ФІЗИКИ

КЛАК Дмитро, ДРОГОБИЦЬКИЙ Юрій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СИМУЛЯТОРА TINKERCAD ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЕЛЕКТРИЧНОГО СТРУМУ, ПОСЛІДОВНОГО ТА ПАРАЛЕЛЬНОГО З'ЄДНАННЯ ПРОВІДНИКІВ

КОБЗАР Анастасія, МІЩУК Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ QR-КОДУВАННЯ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ (8 КЛАС)

КОВАЛЮК Олександра, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ GEMINI ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В СИСТЕМІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

КОВЕРЗНЄВА Анастасія, ЛЕЩУК Світлана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ WORLDWIDE TELESCOPE НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ

КОЛЕСНИК Марина¹, ФЕДОРЧЕНКО Антоніна²

¹*Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка*

²*Комунальний заклад «Чернігівський обласний науковий ліцей»*

ДІАГНОСТИКА РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНО-КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЛІЦЕЮ

КОРШЕВНЮК Тетяна

Інститут педагогіки НАПН України

ПРИНЦИПИ ПРОЄКТУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ХІМІЇ В НУШ

КОСТОЛОВИЧ Марія

Рівненський державний гуманітарний університет

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ

КРИЖАНОВСЬКИЙ Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ І ХМАРНИХ СЕРВІСІВ

КУЗЬ Михайло, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ БІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

КУЛЬЧИЦЬКИЙ Роман, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АСТРОНОМІЇ

КУХАР Ігор, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ STEM-ОСВІТИ

ЛЕВУНЕЦЬ Вікторія, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ

ЛУГОВИЙ Святослав, ГОМЕНЮК Ганна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН ДОШКИ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЛЯШЕНКО Олександр

Інститут педагогіки НАПН України

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ЛЯЩУК Дмитро, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ІНТЕГРОВАНОМУ ФІЗИЧНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ЛЯЩУК Зоряна¹, ШАНДРУК Тетяна²

¹*Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 17 імені Володимира Вихруца з поглибленим вивченням іноземних мов*

²*Тернопільська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23*

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИХ ЗАВДАНЬ І ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

¹МАЗУР Анастасія, ²ГАБРУСЄВ Валерій

¹*Український державний університет імені М. Драгоманова*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

GOOGLE CLASSROOM ЯК СЕРЕДОВИЩЕ РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ ВЕБПРОГРАМУВАННЯ: МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ

МАРТИНЮК Михайло, ПІДГОРНИЙ Олександр

Уманський національний університет

НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-

ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ ІНТЕГРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ

МАСЛОВСЬКА Ольга, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

**ГЕЙМІФІКАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ В
ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

МАТЕЮК Олеся

Хмельницький національний університет

**ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У
ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

МАЦЮК Віктор, ШЕВЧУК Вікторія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**СВІТОГЛЯДНЕ ЗНАЧЕННЯ ДРУГОГО ЗАКОНУ ТЕРМОДИНАМІКИ В
ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ**

МЕЛЬНИК Юрій

Інститут педагогіки НАПН України

**ПОСИЛЕННЯ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ
ОСВІТИ**

МЕТЕЛЬСЬКА Ірина, ПРОКОП'ЯК Мар'яна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**РОЗВИТОК ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЩОДО ОЦІНКИ
ВПЛИВУ ЛЮДИНИ НА ДОВКІЛЛЯ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДІВ У
РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ У КУРСІ «БІОЛОГІЯ І
ЕКОЛОГІЯ»**

МІЩУК Тетяна, БАРНА Любов

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»**

МОХУН Максим, КАЛАУР Світлана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ АСТРОНОМІЧНОГО КОМПОНЕНТУ
ЯК ФУНДАМЕНТУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ**

НЕДІЛЬСЬКА Любов, ЖИРСЬКА Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МОДЕЛЮВАННЯ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ В НОВІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

ПАТЯШИНА Альбіна, ЛЕЩУК Світлана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩ НА УРОКАХ
ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ**

ПЕРУНОВ Роман

Рогачинський ЗЗСО I-III ступенів

STEM-ПІДХІД У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: СИНЕРГІЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТВОРЧОСТІ

ПИДА Світлана, КРАЇЛО Богданна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДОМАШНІХ ЕКСПЕРИМЕНТІВ З ВИВЧЕННЯ ФУНКЦІЙ РОСЛИН У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ «БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ»

ПЛЮЩ Валентина, СУС Лілія

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ВІРТУАЛЬНИЙ ХІМІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ В УМОВАХ НУШ

ПРИСЯЖНИЙ Денис, КАРАБІН Оксана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ У СИСТЕМІ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ MAPLE

ПРОЦІК Надія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИОКРЕМЛЕННЯ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА МАТЕМАТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО КОЛЕДЖУ

ПУХАЛЬ Вікторія, БАРНА Любов

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З БІОЛОГІЇ

РАВЛІНКО Михайло, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ

РАПІНДА Наталія

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

ВИКЛАДАЧ ФІЗИКИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ТА РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ

РЕШІТНИК Юлія, БАЛИК Ярослав

Уманський національний університет

НАОЧНИЙ ФІЗИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ІЗ ДОСТУПНИХ МАТЕРІАЛІВ У ПОЄДНАННІ З ЦИФРОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ

РУДА Оксана, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ СИМУЛЯЦІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЗАКОНІВ ЗБЕРЕЖЕННЯ У МЕХАНІЦІ

РУЧАКОВСЬКИЙ Віталій, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ

САЛІЄНКО Ніна

Дніпровська академія музики

ВИХОВАННЯ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ДНІПРОВСЬКОЇ АКАДЕМІЇ МУЗИКИ НА ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

СЕМЕНІВ Анастасія, КОРСУН Ігор

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

СЕМЕЩУК Ігор, ЛЮЛЬКА Вікторія

Костопільський ліцей №1 імені Т.Г. Шевченка Костопільської міської ради Рівненської області

ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ПИТАНЬ КУРСУ ФІЗИКИ

СЕНИК Зоряна, ГОЛІНЕЙ Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

НАТУРАЛЬНА НАОЧНІСТЬ У ВИВЧЕННІ РІЗНОМАНІТТЯ КОМАХ (НА ПРИКЛАДІ РОДИНИ CERAMBYCIDAЕ) В КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

СЕРДЮК Вікторія

Лозянська гімназія Іршавської міської ради Закарпатської області

ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЗАСТОСУВАННЯ STEAM-ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ БІОЛОГІЇ В НУШ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК

СИЗЬОН Олександр

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА MINDMEISTER У РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ФІЗИКИ

СІЛЬВЕЙСТР Анатолій, МОКЛЮК Микола

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ІНТЕГРАЦІЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК: СИНТЕЗ ЗНАНЬ І МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД

СПІЙ Володимир

Інститут педагогіки НАПН України

**МАРКЕРИ САМОСТІЙНОСТІ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ
ВИКОРИСТАННІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

**ВИКОРИСТАННЯ CHATGPT ТА AI-СЕРВІСІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ**

СТАДНИК Емілія, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ГЕЙМІФІКАЦІЯ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ: ФІЗИКА У КОМП'ЮТЕРНИХ ІГРАХ

СТАСІВ Юлія, ЖИРСЬКА Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

СТАЮРА Ірина, КОЛЯСА Роман

Комунальний заклад Буцнівський ліцей Великоберезовицької селищної ради

**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ
ГЛОБАЛЬНИХ ТА ЛОКАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ**

СМІЛЬСЬКА Юлія¹, ЛУКАШЕВИЧ Вікторія²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Замулинецький ліцей Коломийського району Івано-Франківської області

**РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВОСЬМИКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ
БІОЛОГІЇ ЗАСОБАМИ СТВОРЕННЯ МАЛЬОПИСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

СТЕЧИШИН Ігор, СОРОКА Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ У
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

ТИНКАЛЮК Світлана, МІЩУК Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ**

¹ТКАЧ Галина, ²БОДНАР Оксана

¹Відокремлений структурний підрозділ «Тернопільський фаховий коледж ТНТУ імені І. Пулюя»

²Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**KEYС-МЕТОД НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

ТОЛМАЧОВА Валентина, КАРПЕНКО Христина
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
**УПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВ ХІМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ**

ТУЛАЙДАН Галина, БАРАНОВСЬКИЙ Віталій
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
**ІНТЕГРАЦІЯ ЛАБОРАТОРНО-ХІМІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ОСВІТНІ
КОМПОНЕНТИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИРОДНИЧИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

ФЕДЧИШИН Ольга, ІВАНЮК Христина
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
**МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ ПРОМТІВ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ
ФІЗИЧНИХ ЕКСПЕРИМЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ГЕНЕРАТИВНОГО
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

ХМЕЛЯР Інеса, КУШНІР Леся
КЗВО Рівненська медична академія
**ЗНАЧЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИХ ДИСЦИПЛІН У
ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

ХОХЛОВА Лариса, МАНЬКО Вікторія
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
**ЗАСТОСУВАННЯ МАТРИЧНИХ МОДЕЛЕЙ В ОБРОБЦІ ЦИФРОВИХ
ЗОБРАЖЕНЬ**

ЧИКАЛО Діана, МІЩУК Наталія
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
**КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ГЕНЕРАТИВНИХ СЕРВІСІВ GEMINI ТА
JUSTDONE ЯК ЗАСОБІВ РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНИХ ІСТОРІЙ НА УРОКАХ
БІОЛОГІЇ**

ЧОПИК Павло
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ**

ШТОКАЛО Леся, ШТОКАЛО Володимир
Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя
**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ**

ЯВНА Вероніка, ЖИРСЬКА Галина
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
**ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ЯК ЗАСОБУ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З БАЗОВОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

ЯРОШЕНКО Ольга¹, СТЕПАНЮК Алла²

¹Інститут вищої освіти НАПН України,

²Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ДО ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-МАГІСТРІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

JANKOWYCZ Oleksandra

Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
ДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ СИНДРОМУ ДЕФЦИТУ ПРИРОДИ В УЧНІВ**

KHMELIAR Inesa, KUSHNIR Lesia, BURBAN Oksana

Rivne Medical Academy

**COMPETENCY-BASED APPROACH TO THE FORMATION OF LANGUAGE
CULTURE IN STUDENTS OF THE FIELD OF KNOWLEDGE «HEALTHCARE AND
SOCIAL WELFARE»**

MILIAN Roksolana

Data Analyst, USA

**DEVELOPING LOGICAL AND CRITICAL THINKING IN MIDDLE SCHOOL: THE
INTEGRATION OF «VISIBLE THINKING» TECHNOLOGIES AND LOCAL
METHODICAL SYSTEMS**

ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

ВІДКРИТИЙ МАЙДАНЧИК

1. Обговорення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей:

- A4.04 Середня освіта (Математика),
- A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),
- A4.06 Середня освіта (Хімія),
- A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія),
- A4.15 Середня освіта (Природничі науки)

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/osvitni-prohramy.php

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
<https://fmf.udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/proekty-osvitnikh-prohram>

Рівненський державний гуманітарний університет
<https://pnmn.rshu.edu.ua/course/osvitni-programi>

Хмельницький національний університет
<https://khmnu.edu.ua/op-b/>
<https://khmnu.edu.ua/magistratura/>

2. Підведення підсумків конференції.

Усі матеріали конференції (інформаційний лист, програма, сертифікати учасників, збірник конференції) можна переглянути та завантажити, перейшовши за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gEmTMx4aJ0XIDyhDcnaISxzGnQqSqh4k?usp=sharing>

відеозапис конференції:

https://us02web.zoom.us/rec/share/kNPEKSzjVbvQmVmI3i4EDCft5NgbhLdscWgCej_tmfIJ-MXB9fov3kZZk5zKwGjJ.BXWttI647DYFuB4w?startTime=1779436793000

Passcode: y6DR!C27