

*база, або куточок космосу в дитячому саду (курсив наш – О. С.).* І далі: «Космічний простір буде цікавим і корисним для дітей старшого дошкільного віку. З його допомогою діти в ігровій формі отримують елементарні знання про космос, планети, космічні кораблі» [1]. Отже, можемо припустити, що дівчатка, які будуть перебувати із хлопчиками в одній групі, не матимуть доступу у «хлопчачий» світ, все, що пов'язано із технікою та наукою, також не повинно та не буде викликати у них зацікавлення під пильним оком вихователя.

Переконані, ігровий простір в дитячому садочку слід будувати таким чином, щоб принцип доступності був провідним для обох статей та враховував потреби як дівчаток, так і хлопчиків.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Варіанти тематичних куточків у дитячому садку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://economstroy.com.ua/domovodstvom/7050-varianty-tematychnyx-kutochkiv-v-ditachomu-sadky.html>.
2. Кікінежді О. Рекомендації щодо впровадження ґендерних підходів у систему дошкільної та початкової освіти України / [О. Кікінежді, Н. Будій, О. Тимчишин, Г. Жирська та ін.] // Ґендерні стандарти сучасної освіти : збірка рекомендацій. – К. : [б.в.], 2010. – Ч.2. – С. 5–74.
3. Створення розвивального середовища розвитку дитини, її комфортність [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vihovateli.com.ua/cons/1264-sozdanie-razvivayushchej-sredy-razvitiya-rebenka-ee-komfortnost.html>.

*Галина Свідерська,*

кандидатка психологічних наук,

доцент кафедри практичної психології

Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Ґнатюка

*Юрій Свідерський,*

кандидат історичних наук, доцент, викладач

Тернопільського обласного комунального інституту

післядипломної педагогічної освіти

### ***ҐЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМІННЯ ФЕНОМЕНУ «ЕҐОЇЗМ» У СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ***

**Постановка проблеми.** Повсякденне існування сучасної людини не позбавлене, як і для багатьох попередніх поколінь, вирішення питання про сенс життя, добро і зло, природу людської істоти. У цьому контексті не втрачає своєї важливості з'ясування психологічних аспектів таких екзистенційно-етичних понять, як особистісний альтруїзм та еґоїзм. Однак якщо альтруїстичні вчинки людини викликають у суспільстві безумовне схвалення, часто-густо захоплення, то з еґоїзмом не завжди і не все до кінця зрозуміло.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій** показує, що у філософії еґоїзм розглядався як певна моральна категорія, протилежна альтруїзму

(А. Сміт, Ф. Хатчесон, А. Шефтсбері, А. Шопенгауер, Д. Юм). У психології проблема егоїзму окремому спеціальному аналізу не підлягала, однак різні її аспекти не могли лишитися поза увагою зарубіжних дослідників (І. Лаверичевої, К. Муздибаєва, Є. Петрова, З. Фройда, Е. Фрома). У нашій країні ця проблема також мало вивчена на теоретичному й емпіричному рівнях. На сьогодні зустрічаємо поодинокі дослідження українських науковців, як-от З. Шевченко, яка розглядає історико-філософське осмислення проблеми егоїзму; розвідку психологічних особливостей прояву егоїзму й альтруїзму особистості А. Прохорова; дослідження І. Багмет про особливості прояву егоїзму та альтруїзму чоловіків і жінок на різних етапах онтогенезу [1; 2].

Виходячи з вище зазначеного, особливої актуальності набуває необхідність науково-психологічного осмислення та емпіричного дослідження проблеми егоїзму, зокрема для такої вікової групи, як студентство – «сензитивного періоду для розвитку основних соціогенних потенцій індивіда як особистості» (Б. Ананьєв).

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Емпіричне дослідження того, як сучасне студентство розуміє поняття «егоїзм», проводилося на базі ТНПУ імені Володимира Гнатюка. У ньому взяли участь 90 студентів/студенток історичного факультету та інституту педагогіки і психології. Респондентам були запропоновані запитання авторської анкети, спрямовані на з'ясування особливостей у визначенні егоїзму хлопцями та дівчатами, його прояву в поведінці, причин виникнення та можливих чинників подолання.

Аналіз відповідей студентської молоді на запитання, що таке егоїзм, показав, що майже всі молоді люди – 98% визначають його як негативне явище. Лише 2% респондентів вважають егоїзм позитивною рисою особистості, оскільки «це здатність людини чогось досягнути в житті», «вміння людини любити саму себе». Для більшості опитаних хлопців (42%) егоїзм є переважанням власних потреб і бажань над потребами ближніх, 35% вважають його невмінням чути думку інших людей, а для 23% егоїзм – це возвеличення себе та прояв самозакоханості. У свою чергу, більшість (68%) дівчат в егоїзмі вбачає визнання власних інтересів вищими та нехтування іншими людьми заради своїх потреб. 31% респонденток вважає, що егоїстична людина змушує інших осіб робити так, як їй хочеться, причому з вигодою для себе. Як бачимо, у відповідях дівчат і юнаків немає суттєвих відмінностей у визначенні феномену «егоїзм». Як одні, так і інші, приписують йому суто негативне значення.

У проявах егоїзму багато що залежить від індивідуальних особливостей особистості, соціальної ситуації, в якій вона знаходиться, оточення, взаємин з іншими тощо. Так, на запитання «Як проявляється егоїзм?» абсолютна більшість (88%) хлопців стверджують, що егоїзм – це вчинок тільки для свого задоволення, для 12% він у небажанні дослухатись до думок оточуючих. Дівчата вважають, що егоїзм проявляється у потуранні тільки власним потребам і бажанням – 53%, а

для 6% – це надмірна любов до себе. Цікаво те, що всі хлопці визнали себе егоїстами, натомість невелика частина (лише 17% дівчат) заперечили власний егоїзм. На запитання «Чи є відмінності між жіночим та чоловічим егоїзмом?» ствердно відповіли тільки 5% хлопців і 14% дівчат, наголошуючи, що жінки здатні до більшого прояву егоїзму, оскільки більш емоційніші.

На основі отриманих результатів можемо зробити попередні **ВИСНОВКИ:**

1. Усі хлопці визнають себе егоїстами. Вони проявляють дану рису особистості у власних вчинках, часто не враховуючи думку та позицію оточення. Частина представниць жіночої статі заперечує наявність у них егоїстичних рис, очевидно асоціюючи егоїзм лише з негативним забарвленням поведінки.

2. Більшість опитаних вважає, що чітких статевоїх відмінностей у проявах егоїзму немає, проте приписують більшу егоїстичність жіночій статі через її емоційність.

3. Студентство історичного та психологічного факультетів досить обмежене у розумінні багатогранності феномену «егоїзм», не враховує відмінностей у близьких, але не тотожних поняттях «егоїзм», «егоцентризм», «любов до себе». Більшість респондентів/респонденток вважають егоїзм продуктом соціального процесу у системі «людина – людина», відтак егоїстична особистість водночас і пригнічується суспільством, і твориться ним.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Муздыбаев К. Эгоизм личности / К. Муздыбаев // Психологический журнал.– 2000. – Т. 21. – №2. – С. 27–39.
2. Шевченко З. В. Поняття «егоїзм» та його соціальна експлікація / З. В. Шевченко // Мультиверсум. Філософський альманах. – К., 2003. – Вип. 36. – С. 135–143.