

Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

Випуск' 42, 2017



**Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка**

Студентський науковий вісник

Випуск № 41

Тернопіль — 2017

ББК 74.480.278

С.88

Студентський науковий вісник. — Випуск № 41. — 2017. — 149 с.

*Рекомендовано до друку вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за поданням Ради молодих вчених і спеціалістів.
Протокол № 10 від 25 квітня 2017 р.*

Видрук оригінал-макету у науковому відділі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ББК 74.480.278

С.88

© Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017

ББК 74.480.278

С.88

Студентський науковий вісник. — Випуск № 41. — 2017. — 149 с.

*Видрук оригінал-макету
у науковому відділі Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*

Комп'ютерна верстка: **Процик Н.І.**

Здано до складання 10.02.2017. Підписано до друку 24.0.2017. Формат 60 x 84/16. Папір друкарський.

Умовних друкованих аркушів – 6,9. Обліково-видавничих аркушів – 16,4. Замовлення № 101.

Тираж 100 прим. Видавничий відділ ТНПУ 46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2
Свідоцтво про реєстрацію ДК №2043, від 23.12.2004.

ЗМІСТ

ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 3

Мацьків Т. ОЦІНКА СТУПЕНЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ І СТІЙКОСТІ УВАГИ В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ 3

Павлик Л. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ 5

Гевчук О. ОЦІНКА ЧАСОВИХ ІНТЕРВАЛІВ І ВИЗНАЧЕННЯ ШВИДКОСТІ ЗОРОВО-МОТОРНОЇ РЕАКЦІЇ В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ 7

Органіста Л. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» 9

Смірнова О. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ З КУРСУ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» 10

Худа М. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК УЧНІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» 12

Мелевич О. ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ХІМІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ УЧНІВ 13

Тулайдан М. ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ САМОГУБСТВА 17

Зіброцька О. ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ НАСИЛЛЯ 18

Пастернак В. ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ СТОСУНКІВ МІЖ БАТЬКАМИ ТА ДІТЬМИ 20

Паскевич О. ПРОБЛЕМА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ 21

Зданяк Н. ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ БІОЕТИКИ 22

Гринчишин Ю., Бондар М. РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ 24

Смаль В., Наконечна Н., Горячова О. ТАЛПОШ ВАСИЛЬ СТЕПАНОВИЧ – ВІДОМИЙ ОРНІТОЛОГ, ПЕДАГОГ І НАТУРАЛІСТ 25

Шевчук Р., Бей А., Зіброцька О. РЕГІОНАЛЬНА ФАУНА ХРЕБЕТНИХ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ У НАУКОВОМУ ДОРОБКУ ТАЛПОША В. С. 27

Татарин Н., Солома М., Гетьман М., Ісак Я. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД ОРНІТОФАУНИ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ ЗА ПРАЦЯМИ В. С. ТАЛПОША 29

Солома Т. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ДО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ 31

Гнатюк Ю. ВПЛИВ БІОПРЕПАРАТУ ЕМ-1 НА ПРОДУКТИВНІСТЬ СОЇ КУЛЬТУРНОЇ (GLYCINE MAX MOENCH.) У ҐРУНТОВО-КЛІМАТИЧНИХ УМОВАХ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ 33

Соболь Т. ВПЛИВ ПРОТРУЙНИКА АКТАРА І БІОРЕГУЛЯТОРА СТИМПО НА ПРОДУКТИВНІСТЬ КАРТОПЛІ 36

Ференс К. ВИЗНАЧЕННЯ ВИДОВОГО СКЛАДУ РЯДУ ГОРОБЦЕПОДІБНІ ХМЕЛЬНИЧЧИНИ 38

Табачак О. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА В СИСТЕМІ ФОРМ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ПРИРОДОЗНАВСТВА 40

Бульбанюк К. СИСТЕМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В 6 КЛАСІ 43

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 47

Пташник І. ПОРОДНИЙ СКЛАД ТА ВІКОВА СТРУКТУРА ЛІСОВИХ АНТРОПОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ БЕРЕЖАНСЬКОГО ГОРБОГІР'Я 47

Гавришків В. ОСНОВНІ ЦЕНТРИ РОЗВИТКУ ВИННО-ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ У ІТАЛІЇ 49

Мельник М., Демків Р. ДЕРЖАВНИЙ ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР ЯК ІНФОРМАЦІЙНА ОСНОВА ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ОЦІНКИ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ (НА ПРИКЛАДІ ПАНАСІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ, ЗБОРІВСЬКОГО РАЙОНУ) 50

Волянська І. Спортивні пішохідні походи в межах Карпатського туристичного регіону 52

Сторожижин Л. РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ В ІЗРАЇЛІ 53

Царик В. ГЕОХІМІЧНИЙ СТАН ЯКОСТІ ПИТНОЇ ВОДИ У СЕЛІ ІВАНІВКА ТЕРЕБОВЛЯНСЬКОГО РАЙОНУ 55

Ранецька Н. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЦІНОУТВОРЕННЯ НА ТУРИСТИЧНІ ПОСЛУГИ В УКРАЇНІ 57

Лаба С. ХИТРОЦІ ЦІНОУТВОРЕННЯ: ЯК ПРОДАВЦІ «ВИТЯГУЮТЬ» ВАШІ ГРОШІ 59

Франків А. ТУРИСТИЧНА ПОЛІТИКА В ПІВДЕННІЙ КОРЕЇ (ТУРИЗМ НА «КОРЕЙСЬКІЙ ХВИЛІ») 61

Михайлечко Т. ОСОБЛИВОСТІ ЦІНОУТВОРЕННЯ У СФЕРІ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ 62

Хоєцький Р. РОЛЬ ТУРИЗМУ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ 64

Кубик Н. ЦІНОУТВОРЕННЯ У РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ 66

Павлюк О. СУЧАСНИЙ СТАН І ЕКОНОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ 68

Сабадах С. ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СВІТОВУ ЕКОНОМІКУ 71

Найда Т. БЕЗРОБІТТЯ - ОСНОВНА ПРОБЛЕМА СУСПІЛЬСТВА 72

Дмитрак П. БЕЗРОБІТТЯ В УКРАЇНІ ТА ВПЛИВ НА ЕКОНОМІКУ 74

Боднар І. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ 76

Маринівська І. ГЕОПРОСТОРОВІ ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ УГІДЬ КОЗІВСЬКОГО РАЙОНУ 78

Бончак Х. ОЦІНКА ТРАНСПОРТНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ТЕРИТОРІЮ ЗБОРІВСЬКОГО РАЙОНУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ 80

Серкіз А. ЕКОСТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ НА ВУЛИЦІ ОДОВЖЕНКА М. ТЕРНОПОЛЯ 83

Кабанова І. СТАН ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ НА ВУЛИЦЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ МІСТА ТЕРНОПОЛЯ 85

Котульська І. «СИНДРОМ СЕЛФІ» В КОНТЕКСТІ КРИЗИ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ 86

Жайворонко Н. ПАРАДИГМА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ 88

Греськів О. «ФЕНОМЕН АВАТАРКИ»: НОВА ФОРМА САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ ЧИ СИМУЛЯКР? 90

Гавришко М. ОСНОВНІ МОДЕЛІ СВІТОБУДОВИ: ВІД ПІФАГОРІЙЦІВ ДО ВЕРНАДСЬКОГО 92

Твердохліб Х. ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ЗБОРІВСЬКОГО РАЙОНУ ТА ЇХ СУЧАСНИЙ СТАН 94

Депутат М. СУЧАСНИЙ СТАН СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ У 90

ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ 96

Базан М. ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ КРЕМЕНЕЦЬКОГО РАЙОНУ: ЇХ СТРУКТУРА І ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ 98

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 101

Швець А. РОЗРОБКА ТА ПРОГРАМУВАННЯ ПЛОТТЕРА НА БАЗІ МІКРОКОНТРОЛЕРА ARDUINO 101

Волос О., Квасна О., Жуковський М. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ 3D-ДРУКУ 103

Горак І., Козбур М. СКЛАДОВІ ТА КОНТЕНТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ «ІНФОРМАТИКА, 7 КЛАС» 105

Семчишин О. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МУЛЬТИМЕДІА У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ 109

Абрамик М. ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБИГУ ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 111

Попів Ю. ІНФОРМАЦІЙНА МОДЕЛЬ СІТКОВОГО ПЛАНУВАННЯ В ПРАКТИЦІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 113

Бутрин М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ТА КОЛЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ШКОЛІ 115

Шимків Н. РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ 117

Куліковський І. СПОСОБИ ЗАХИСТУ БЕЗПЕКИ ПРИВАТНИХ ДАНИХ У ВІРТУАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩАХ ТА МЕТОДИ ЇХ ЗАХИСТУ 118

Цимбаляк М. КАТЕГОРІЯ ГЕНДЕРУ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТІ НАУКОВОГО ЗНАННЯ 121

Дмитерко А. ВИКОРИСТАННЯ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ ТАКСОНОМІЧНОЇ СТРУКТУРИ КЛАСУ ПТАХИ AVES У БІБЛІЇ 123

Мартиновський А. РОЗРОБКА САЙТУ КОЗІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ІМ. В. ГЕРЕТИ 125

ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 128

Белюх К. ЩО ГІРШЕ: НАДМІРНА ЛЮБОВ ЧИ НАДМІРНА НЕНАВИСТЬ? 128

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ 130

Рарок О. ОБРАЗИ ПРИРОБИ В ТВОРЧОСТІ ВІКТОРА ЗАРЕЦЬКОГО 130

Дуда В. ПЕЙЗАЖ У ТВОРЧОСТІ ХУДОЖНИКІВ ТЕРНОПОЛЯ ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ 132

Бас І. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО ПЕЙЗАЖУ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ 134

Перфецька В. ЖІНОЧІ ГОЛОВНІ УБОРИ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ 135

Касьян М. МОТИВИ ТВОРЧОСТІ МАРІЇ ПРИЙМАЧЕНКО, РЕАЛІЗОВАНІ У ВІЗУАЛЬНИХ ПРАКТИКАХ УКРАЇНСЬКИХ МИТЦІВ 137

Метельська О. СТИНОПИС ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ ТЕРНОПОЛЯ 138

Юречко С. ЕСТЕТИКА КВІТКОВИХ ОБРАЗІВ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ МИТЦІВ ЗА МОТИВАМИ КАРТИН КАТЕРИНИ БІЛОКУР 140

Виноградова А. СТВОРЕННЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ У ПЕЙЗАЖНОМУ ЖИВОПИСІ 141

Драбко О. СУЧАСНА САДОВО-ПАРКОВА СКУЛЬПТУРА В МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ТЕРНОПОЛЯ 143

*Тихонюк Н. ХУДОЖНІ ТКАНИНИ СХІДНОГО ПОДІЛЛЯ: ПОРІВНЯЛЬНА
ХАРАКТЕРИСТИКА 144*

ЗМІСТ147

зручного інтерфейсу та зрозумілого функціоналу для цільової аудиторії. Також потрібно подбати про зручне меню адміністратора, що спростить керування контентом і покращить інформаційну продуктивність. Найважливішим також на даний час є SEO-оптимізація сайту, що дозволяє правильно індексувати портал у пошукових системах, що збільшує його відвідуваність.

Дана проблема порушувалась у статтях на сайті з рекомендаціями до розробки інформаційних порталів, такому, як <http://webstudio2u.net>, де описано основні аспекти сучасних етапів створення веб-сайтів, їх структуру і особливості функціоналу частини для адміністраторів. Перелік даних статей дає вичерпний матеріал із сучасних технологій створення веб-сайтів та по основних тенденцій розвитку галузі веб-програмування, що дозволяє об'єктивно оцінити свій сайт перед його публікацією у всесвітній мережі. Також детально описані нові можливості мови розмітки HTML5 і таблиці каскадних стилів CSS3.

У процесі дослідження розроблено сайт для Міжнародного тренінгового центру «Освітня інноватика» для підвищення кваліфікації вчителів інформатики, який виконаний за допомогою HTML5 і CSS3 з використанням PHP, на порталі є 4 сторінки з важливою інформацією про курси, сторінки «Про нас», «Корисні посилання» (для тих хто проходить курси), «Головна», де зібрана інформація про курси і їх організаторів і «Контакти» для зв'язку із організаторами.

У моєму дослідженні описано основні проблеми розробки дизайну сайту і його функціоналу, особливості частини для адміністратора, форми реєстрації нових учасників, а також детальна інформація про кожен розділ інформаційного portalу. Досліджено нові можливості HTML5 і CSS3 для створення правильного функціоналу сайту. Оцінено можливості PHP і Javascript для створення інтерактивного сайту, що дозволяють створювати власні плагіни для обслуговування сайту і подання інформації у коректному і цікавому вигляді.

Найважливішим дослідженням є кросплатформенність і кросбраузерність для коректного представлення сайту на усіх пристроях під управлінням різних операційних систем, на даний час CSS3 (система каскадних стилів) дозволяє оптимізувати відображення сайту на різних девайсах.

Найкращим виходом для організації кросплатформенності є мова програмування JAVA, що працює на усіх пристроях під управлінням усіх популярних на даний момент операційних систем. Вона дозволяє правильно інтерпретувати код для поставлених задач, не витрачаючи ресурсів сервера, адже JAVA є мовою програмування, яка має свій інтерпретатор вмонтований у браузер і зменшує навантаження на систему.

У ході виконання завдання було розроблено веб-портал із власною частиною адміністрування сайту і можливістю реєстрації користувачів адміністратором, що забороняє несанкціонований доступ до ресурсів. Реєстрація користувачів на курси організована за допомогою бази даних MySQL і мови програмування PHP, що надсилає запити до бази і отримує відповіді про правильність авторизації користувачів і відповідає за реєстрацію користувачів на курси. У перспективі розвитку поставлено завдання для проведення невеликих опитувань для покращення роботи сайту і завдання до деяких курсів.

Проаналізувавши дані, можна сказати, що технології розробки веб-сайтів розвивається стрімкими темпами і надає нових можливостей для створення і наповнення інформаційних порталів. На даний час для створення сучасного веб-сайту потрібно знати багато аспектів програмування і оптимізації сайту що дозволяє збільшити цільову аудиторію і зробити свій сайт більш інтерактивним. У моїй роботі досліджується аспекти програмування на мові HTML5, CSS3 і PHP. Основні аспекти кращої оптимізації сайту залежать від потреб і призначення portalу, а також від користувачів, які будуть ним користуватись.

ЛІТЕРАТУРА

1. Засоби створення Web-сайтів [Електронний ресурс]. — Режим доступу:
2. http://pidruchniki.com/1970070547797/informatika/zasobi_stvorenniya_web-saytiv
3. Веб-розробка [Електронний ресурс]. — Режим доступу:
4. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0>
5. Яркие решения.[Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://webstudio2u.net>
6. Як створити сайт з нуля самому[Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://poradumo.pp.ua/kompyter-i-internet/15847-yak-stvoriti-sajt-z-nulya-samomu.html>
7. Як створюємо сайт на HTML [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://ruszura.in.ua/html/yak-stvoryujemo-sajt-na-html.html>
8. Як створити свій сайт ? [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://sseo.pp.ua>

Куліковський І.

Науковий керівник – доц. Карабін О. Й.

СПОСОБИ ЗАХИСТУ БЕЗПЕКИ ПРИВАТНИХ ДАНИХ У ВІРТУАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩАХ ТА МЕТОДИ ЇХ ЗАХИСТУ

Постановка проблеми. Згідно статистичних даних розвиток технологій відбувається безперервно і з плином часу все більше з'являються нові концепції їх розвитку. Нині технологічні інновації

характеризуються різноманітними середовищами, одним із яких є віртуальне. Саме тому на ринку технологій популярним є факт, що дані зберігаються у віртуальних середовищах. Відтак однією з проблем, яка постає з цього — є захист та безпека приватних даних у віртуальних середовищах.

Метою статті є дослідження загроз захисту приватних даних у віртуальних середовищ та методів їх захисту.

Для досягнення постановленої мети необхідно вирішити такі завдання:

1. Охарактеризувати способи захисту безпеки приватних даних у віртуальних середовищах.
2. Дослідити основні методи захисту приватних даних.

Виклад основного матеріалу. Для початку розглянемо поняття та основні загрози віртуального середовища. *Віртуальне середовище* — система, створена для підтримки процесу дистанційного керованого доступу до того, чи іншого середовища управління, доступом Збереження даних у віртуальному середовищі на сьогоднішній день є дуже актуальним, оскільки це не тільки спрощує роботу власника цих даних, тому що все зберігається в одному місці, і дозволяє на будь-якому іншому комп'ютері мати доступ до цих даних. Одним із фактором є те, що проблеми з носіями або з випадковими втратами інформації не вплинуть на результат і пророблену роботу, яка збереглась у віртуальному середовищі [1].

Розгляд безпеки віртуальних середовищ та їх приватних даних доцільно почати з аналізу існуючих загроз. Контроль і управління середовищами є проблемою безпеки, оскільки немає гарантії, що всі ресурси підраховані і в неї немає неконтрольованих віртуальних машин, не запущених зайвих процесів і не порушена взаємна конфігурація елементів управління. Це небезпечний тип загроз, тому що він пов'язаний з керованістю середовищ, як єдиною інформаційною системою і для неї загальних захист потрібно будувати індивідуально. Для цього необхідно використовувати модель управління ризиками для захисту приватних даних у віртуальних середовищах [7].

Дослідження IDC Predictions [6] дозволяють стверджувати, що сьогодні існує значно ширший набір інструментів для забезпечення безпеки ніж раніше, робота далека від завершення. У деяких випадках для виведення на ІТ-ринок тієї або іншої технології, що допомагає вирішити нове завдання, проходить деякий час, навіть незважаючи на те, що вона вже розроблена. Наприклад, дані з вбудованим захистом (саме захищені дані) і довірені монітори.

Найбільш ефективні способи захисту в галузі безпеки віртуальних середовищ опублікувала організація Cloud Security Alliance (CSA):

Збереження даних. Шифрування — один з найефективніших способів захисту даних. Провайдер повинен шифрувати інформацію клієнта, яка зберігається в ЦОД, а також безповоротно видаляти у випадку необхідності.

Захист даних при передачі. Зашифровані дані при передачі повинні бути доступні тільки після аутентифікації. Дані не будуть розкриті або модифіковані, навіть при доступі через ненадійні вузли. Такі технології використовуються провайдерами: алгоритми та протоколи AES, TLS, IPsec тощо [8].

Аутентифікація. Для забезпечення більш високої надійності, використовують токени та сертифікати. Для прозорості взаємодії з провайдером при авторизації рекомендується використовувати протоколи LDAP (Lightweight Directory Access Protocol) і SAML (Security Assertion Markup Language).

Ізоляція користувачів. Віртуальні мережі повинні бути розгорнуті із застосуванням таких технологій, як VPN (Virtual Private Network), VLAN (Virtual Local Area Network) і VPLS (Virtual Private LAN Service).

Аналіз існуючих систем управління безпекою показав, що сучасні системи повинні включати в себе коректний аналіз ймовірних вторгнень і можливість оперативної реакції на потенційні атаки. Тому актуальним є підвищення ефективності методів і засобів управління безпекою, особливо в застосуванні їх для розподілених комп'ютерних систем.

На рисунку 1 зображено тривірневу модель захисту приватних даних у віртуальному середовищі [4]. Вона складається з трьох основних рівнів: аутентифікація, шифрування даних та швидке відновлення.



Рис. 1. Тривірнева модель захисту приватних даних [2]

Перший рівень відповідає за аутентифікацію користувача шляхом перевірки його цифрового сертифікату. На другому рівні відбувається шифрування даних і визначення прав доступу даного користувача. На третьому рівні — швидке відновлення інформації у разі її пошкодження або втрати [2].

Перед початком роботи опишемо основні поняття моделі. *Модель* — опис об'єкта (предмета, явища або процесу) на якій-небудь формалізованій мові, складений з метою вивчення його властивостей. Такий опис особливо корисний у випадках, коли дослідження самого об'єкта ускладнене або фізично неможливе. Також модель буде за змістом частково формальною. *Формальні інформаційні моделі* (числення висловлювань) — це моделі, створені формальною мовою (тобто науковою, професійною або спеціалізованою, наприклад мовою програмування). Приклади формальних моделей: всі види формул, таблиці, граfi, карти, схеми тощо [3].

Для забезпечення більш високого рівня безпеки необхідно комплексно вирішувати дане завдання:

— скерувати виконання завдання забезпечення безпеки інформаційного середовища Web-сервера хостинг-провайдеру або data-центру;

— регулярно використовувати спеціальні засоби для моніторингу захищеності інформаційного середовища Web-сервера;

— періодично проводити незалежний комплексний аудит безпеки інформаційного середовища Web-сервера.



Рис. 2. Модель загроз віртуального середовища

Для вирішення цього завдання на етапі проектування моделі захисту приватних даних було запропоновано модель загроз віртуального середовища, яку подано на рисунку 2.

Висновки. Проаналізувавши основні загрози та методи захисту віртуального середовища з'ясовано, що ці дослідження є перспективними для подальшого розвитку віртуальних середовищ. Після застосування цих рішень кількість загроз приватних даних істотно знижується. Але багато проблем, пов'язаних із захистом віртуалізації, вимагають ретельного аналізу і опрацьованого рішення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гнатюк С. Л. Актуальні питання захисту персональних даних у віртуальному середовищі (на прикладі технологій та сервісів «ного» обчислення) : аналіз. зап. / С. Л. Гнатюк. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/articles/1090/>.
2. Марреро А. Прогноз: к 2015 году треть украинских компаний будут использовать облачные технологии / Антон Марреро // [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.marero.com.ua/oblachnye-tehnologii/149-prognoz-k-2015-godu-tret-ukrainskikh-kompanij-budut-ispolzovat-oblachnye-tehnologii>.
3. Морозов А. В. Проблема правовой защиты персональных данных / А. В. Морозов // [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.kiev-security.org.ua/box%204/136.shtml>.

4. Права человека и защита персональных данных. — Харьков: Фолио-ХПГ, 2000. — 280 с.
5. IDC Predictions 2013. Competing on the 3rd Platform: Opportunities at the Intersection of Mobile, Cloud, Social, and Big Data. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до ресурсу: <http://clck.ru/8aXZM>.
6. International Working Group on Data Protection in Telecommunications (IWGDPT). [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://clck.ru/8aXVe>.
7. Symantec Avoiding the Hidden Costs of the Cloud. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.symantec.com/connect/blogs/avoiding-hidden-costs-cloud>.
8. Working Paper on Cloud Computing. Privacy and data protection issues («Sopot Memorandum»). [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://clck.ru/8aJ9c>.

Цимбалак М.

Науковий керівник – доц. Грушко В.С.

КАТЕГОРІЯ ГЕНДЕРУ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ НА УКОВОГО ЗНАННЯ

Центральна категорія нової галузі міждисциплінарних знань – гендерних досліджень – «гендер» – стала об'єктом жвавих дискусій та різноманітних тлумачень у західноєвропейських та американських академічних колах, починаючи з другої третини ХХ сторіччя, а в 80–90-их роках – і на пострадянському інтелектуальному просторі. Дискусії, що розгорнулися навколо цього поняття, зосередилися на одній проблемі: чи вкорінені соціокультурні характеристики особистості, окреслені поняттям «гендер», у біологічних відмінностях між чоловіками та жінками, чи вони зумовлені винятково суспільними чинниками.

Останнім часом гендерна проблематика набула міждисциплінарного характеру, що історично пов'язано, на думку І. Кона, з поступовим визнанням культурою, а потім і наукою, множинності індивідуальних відмінностей, які не вкладаються у звичні дихотомічні схеми [8, с. 49-57].

Уперше термін «гендер» використав американський психоаналітик Роберт Столлер у праці «Стать і гендер» (1968). Він розмежував поняття «стать» і «гендер» з метою відокремлення соціокультурних значень «мужності» і «жіночності» від біологічних статевих відмінностей. Біодетермінізм обґрунтовує відмінності в поведінці чоловіків і жінок біологічними та генетичними факторами. Найбільш популярним аргументом сутнісної відмінності жіночої та чоловічої статей є наявна репродуктивна анатомо-фізіологічна різниця чоловіка та жінки. Тому «гендер» у своєму значенні є запереченням абсолютної біологічної зумовленості стосунків між чоловіками і жінками, наголошенням на невиправданості ототожнення біологічної статі та гендеру (соціальна стать). Використання терміна «гендер» дало змогу відійти від терміна «стать» (біологічна стать) при інтерпретаціях проблем статево-рольового поділу праці; перевести аналіз взаємин між чоловіками і жінками з біологічного рівня на соціальний; відмовитися від постулату про природне призначення статей; показати, що поняття «стать» є таким самим стратифікаційним, як «клас» і «раса» [1; 2; 3].

Відповідно до погляду на гендер як культурну метафору вважається, що «чоловіче» і «жіноче» на онтологічному і гносеологічному рівнях існують як елементи культурно-символічних рядів: «чоловіче» — раціональне, духовне, божественне, культурне; «жіноче» — чуттєве, тілесне, гріховне, природне. «Чоловіче» або те, що ототожнюється з ним, вважається позитивним, значущим і домінуючим, «жіноче» — негативним, вторинним, підпорядкованим [4].

Нерідко під гендером розуміють просто проблему соціального статусу жінки чи чоловіка (гендерних ролей). За такого розуміння гендерна проблема фігурує не як основна, а перебуває серед інших, більш чи менш соціально важливих [1; 2; 3; 6; 7].

На думку Е. Гідденса, «розмежування статі і гендеру є фундаментальним, оскільки чимало відмінностей між жінкою і чоловіком зумовлюється причинами, які не є біологічними за своєю природою» [5]. Кейт Мілет підкреслює, що різниця між статтю і гендером полягає в тому, що термін «гендер» має скоріше психологічні і культурні, ніж біологічні конотації. В той же час маскуліність та фемініність можуть розглядатися як зовсім незалежні від біологічної статі [11]. Отже, стать і гендер є гранями, аспектами людської особистості, а не абсолютно самостійними речами. Через це вони взаємопов'язані і взаємодоповнюють.

Прихильники теорії соціального конструювання тлумачать гендер як організовану модель соціальних стосунків між чоловіками і жінками, яка пропагується основними інститутами суспільства [1; 2; 3; 6; 7; 8; 12]. Цей підхід ґрунтується на таких засадах:

- 1.) гендер конструюється через розподіл праці, систему суспільних та сімейних ролей, освіту;
- 2.) гендер конструюється й індивідами — на рівні їх свідомості (гендерної ідентифікації), прийняття чи відторгнення заданих суспільством норм, підлаштування під значущі для них. Формувати гендер — означає створювати умови для уніфікації чи відмінностей між хлопчиками і дівчатками, чоловіками і жінками.

Найбільшу увагу соціальним чинникам статі приділяє соціорольова теорія, що розроблялася Р. Лінтоном, а згодом набула розвитку у працях Т. Парсонса, Дж. Мердок та М. Комаровські. Ця теорія

