



Матеріал VII Всеукраїнської студентської конференції, ювілейної та агітаційної

<i>Мелех Роман</i>	
ФІЗИЧНА ПІДІ ОТОВКЛ НАСЕЛЕННЯ В РАДЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ	83
<i>Мелех Роман, Горлова Лариса</i>	
ЗАРОДЖЕННЯ РУКОПАШНОГО БОЮ В УКРАЇНІ	85
<i>Grzywac: Renata, Herbert Jarosiaw</i>	
HOTELS' INDUSTRY IN POLAND - COMPARISON OF HILTON GARDEN INN HOTEL TO INTERCONTINENTAL HOTEL	87

НАПРЯМ 4

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

<i>Шандор Андрій, Гемонова Тетяна</i>	
ПРОЯВ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ГРУ ПІ ФУТБОЛІСТІВ.....	94
<i>Петрица Петро, Петрица Юлія</i>	
ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА	94
<i>Гемонова Тетяна, Шандор Андрій</i>	
РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ У ШКОЛЯРІВ	96
<i>Левків Назар, Павлишин Оксана</i>	
ВПЛИВ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ НА СПОРТИВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ	96
<i>Тюркіна Людмила, Шевельова Ганна</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛІННЯ	100
<i>Петрук Андрій, Бараїсєвський Сергій, Джма Василь</i>	
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК У КУРСАНТІВ ВВНЗ	101
<i>Осіп Наталія</i>	
РЕЙТИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ДОШКІЛЬНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ	102
<i>Нискогуз Марта, Шкадар Тетяна</i>	
МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	103
<i>Темченко ВоїдiЛутip, іорисенко Олена</i>	
ПРОТИРІЧЧЯ ДІЮЧОГО ЗАКОПОДАВСТВА УКРАЇНИ В СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	105

НАПРЯМ 4
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ
І К)РОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

ПРОЯВ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ГРУПІ ФУТБОЛІСТІВ

Шандор Андрій, Гсмонова Тетяна

Львівський національний аграрний університет, м. Дубляни

Актуальність. Спортивна діяльність носить колективний характер, триває і організовується у присутності інших людей та за їхньою участю. Спортивна команда є колективом зі своїми психологічними особливостями, в якому між спортсменами складаються певні відносини навіть у тих випадках, коли мова йде про такі, здавалося б, суто індивідуальні види спорту, як бокс боротьба чи стрибки у воду, ми говоримо "команда спортсменів", маючи на увазі саме колектив з різноманітними відносинами, що виникають у ньому між тренерами і спортсменами, між самими спортсменами і т.д.

Мета та методи дослідження.

Метою є вивчення прояву лідерських якостей у групі футболістів. Пропонується анкета з 60 питань, а також пропонується ознайомитися з твердженнями і відповіді "так", якщо воно відповідає їх уявленням про себе, або "ні", якщо воно суперечить їх поданням.

Результати дослідження та їхнє обговорення. Проводилась за двома критеріями: "Ви поїхали на збори. З ким би ви хотіли жити в одній кімнаті?" І "Ви викопаете вправу на розтяжку в парах. Кого б ви вибрали собі в партнери?". Були виявлені інструментальний та діловий (емоційний) лідери.

У результаті аналізу за першим критерієм ми з'ясували, що індекс групової згуртованості дорівнює 0,46. Показник хорошою груповою згуртованості - 0,6-0,7. Отже, наш показник 0,46 каже, що згуртованість в групі футболістів з емоційним критерієм недостатньо хороша.

У результаті аналізу другого критерію, ми отримали індекс групової згуртованості 0,29, що говорить про низьку згуртованість у групі футболістів за діловим критерієм.

Таким чином індекси свідчать про те, що тренеру необхідно звернути увагу на згуртованість у колективі, яка характеризує ступінь групової інтеграції, неподільності, єдності між партнерами.

Висновки. Соціально-психологічні резерви допускають дослідження не стільки особистісних, прихованих можливостей, скільки вивчення групових, колективних феноменів. Лідерство як один з групових чи командних феноменів можна аналізувати в плані резервних можливостей спортивної команди.

У результаті дослідження було виявлено, що потенційні лідерські якості не проявляються у даній групі футболістів. Дане явище визначається соціально-психологічними умовами в колективі.

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА

Петрица Петро, Петрица Юлія

Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка

Актуальність дослідження. Успішне вирішення завдань соціально-економічного розвитку України потребує від кожної людини не тільки високої професійної підготовки, але і належного рівня культури, зокрема фізичної. Важливо, щоб кожен член суспільства

правильно ставився до свого здоров'я, своїх фізичних рис і здібностей, розумів їх особисте і соціальне значення, відчував і реалізував внутрішню потребу в фізичній і духовній досконалості. Тому у законах України "Про освіту", "Про фізичну культуру і спорт". Державній національній програмі "ОСВІТА" (Україна XXI ст.), "Державній програмі розвитку фізичної культури і спорту в Україні", поставлена мета створити умови, за яких будуть викликані до життя творчі сили молодшої особистості, відкриється простір до її активної самореалізації.

Методи дослідження: вивчення літературних джерел і документальних матеріалів; теоретичний аналіз і синтез; педагогічні спостереження; опитування (анкетування, бесіди); педагогічний експеримент; тестування; методи математично-статистичної обробки даних.

- фізична культура є тією частиною загальної культури людини, яка виражається ступенем розвитку її фізичних і духовних сил, рухових навичок та станом здоров'я;

- більшість науковців і практиків фізичну культуру особистості розуміють не як втілення в самій людині результатів використання матеріальних і духовних цінностей фізичної культури в широкому розумінні цього поняття, а лише як виконання нею фізичних вправ;

- в опрацьованих нами літературних джерелах описуються переважно елементи структури поняття "фізична культура", і мало уваги приділяється шляхам її формування. Особливо яскраво це проявляється при аналізі методологічних основ формування особистої фізичної культури студентів;

- особиста фізична культура повинна формуватись враховуючи навчально-пізнавальні, процесуальні, результативні, оціночні, соціально значимі мотиви та мотиви благополуччя, психологічні та анатомо-фізіологічні особливості студента, що дає змогу в процесі фізичного виховання поєднати тілесний та духовний розвиток студента;

- структура фізичної культури особистості включає мотиваційний, пізнавальний і поведінковий компоненти, кожен з яких складається з відповідних показників. Показники їхньої сформованості такі: *пізнавального* - знання та методичні уміння з фізичної культури; *мотиваційного* - рухові якості, функціональні можливості, рівень фізичного здоров'я, психологічні особливості учня та оцінка з фізичної культури; *поведінкового* - самостійні заняття фізичними вправами, заняття обраним видом спорту, участь у фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходах та спортивних змаганнях, відвідування уроків фізичної культури

- критеріями оцінки сформованості фізичної культури студентів (за нашими результатами експертної оцінки) є відвідування спеціально організованих занять фізичного виховання (30 %), друга позиція за значимістю на їхню думку є самостійні заняття оздоровчої та рекреаційної спрямованості (20 %). На третій позиції - рівень сформованості рухових якостей (12 %).

- провідну роль у процесі формування особистої фізичної культури студентів, за результатами опитування, займають батьки (52,6 % опитаних), педагоги (23,6 % опитаних), які скеровують цей процес. Найефективнішим шляхом формування особистої фізичної культури студентів, за визначенням респондентів (30 %), заняття фізичного виховання. Поряд з цим важливого значення у цьому процесі надається індивідуальним та самостійним формам занять (20 %).

Перспективи подальших досліджень. Перспективи подальших досліджень у даному напрямку будуть спрямовані на пошук шляхів, покращення форм, засобів фізичного виховання для формування особистої фізичної культури студента.