

Молодий Вчений

ISSN 2304-5809

Євген Маланюк

Батьківщини

Як до Тебе протоптати тропи?
В сивій млі спостерести мету?
Чи як пропалить синій жар Європи
Азії проказу золоту?

Ось мовчиш, незбагнена, незнана,
Мов прозорий жовтень, нежива, —
Що ж Тобі — прокляття чи осанна?
Мертві звуки, неживі слова.

Рівний простір в язвах позолоти
Залігає плацунюча тіль,
Тільки гасом — Твій єдиний гомін
Повстають жертівники тії.

Перетявими безнадійні
Вносячи мірило у
Що завжди беззахисно
Сумно мріє про май

2

(42)

2017

ISSN (Print): 2304-5809
ISSN (Online): 2313-2167

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 2 (42) лютий, 2017 р.

Члени редакційної колегії журналу:

Arkadiusz Adamczyk – professor, dr hab. in humanities (Poland)
Janusz Wielki – professor, dr hab. in economics, engineer (Poland)
Inessa Sytnik – professor, dr hab. in economics (Poland)
Базалій Валерій Васильович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Балашова Галина Станіславівна – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)
Глуценко Олеся Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)
Гриценко Дмитро Сергійович – кандидат технічних наук (Україна)
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Україна)
Змерзлий Борис Володимирович – доктор історичних наук (Україна)
Іртищева Інна Олександрівна – доктор економічних наук (Україна)
Коковіхін Сергій Васильович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Лавриненко Юрій Олександрович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Лебедєва Надія Анатоліївна – доктор філософії в галузі культурології (Україна)
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)
Морозенко Дмитро Володимирович – доктор ветеринарних наук (Україна)
Наумкіна Світлана Михайлівна – доктор політичних наук (Україна)
Нетюхайло Лілія Григорівна – доктор медичних наук (Україна)
Пекліна Галина Петрівна – доктор медичних наук (Україна)
Писаренко Павло Володимирович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Романенкова Юлія Вікторівна – доктор мистецтвознавства (Україна)
Севостьянова Наталія Іларіонівна – кандидат юридичних наук (Україна)
Стратонов Василь Миколайович – доктор юридичних наук (Україна)
Шаванов Сергій Валентинович – кандидат психологічних наук (Україна)
Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович – доктор технічних наук (Україна)
Шапошников Костянтин Сергійович – доктор економічних наук (Україна)
Шапошнікова Ірина Василівна – доктор соціологічних наук (Україна)
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)
Шепель Юрій Олександрович – доктор філологічних наук (Україна)
Шерман Михайло Ісаакович – доктор педагогічних наук (Україна)
Шипота Галина Євгенівна – кандидат педагогічних наук (Україна)
Яковлев Денис Вікторович – доктор політичних наук (Україна)
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Повний бібліографічний опис всіх статей журналу представлено у:
Національній бібліотеці України імені В.В. Вернадського,
Науковій електронній бібліотеці Elibrary.ru, Polish Scholarly Bibliography

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:
РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus.
Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015)

Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації – серія КВ № 18987-7777Р від 05.06.2012 р.,
видане Державною реєстраційною службою України.

Відповідальність за зміст, добір та викладення фактів у статтях несуть автори. Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій. Матеріали публікуються в авторській редакції. Передрукування матеріалів, опублікованих в журналі, дозволено тільки зі згоди автора та редакції журналу.

ЗМІСТ**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

Бобирев В.Є., Дичко В.В. Рівень адаптаційного напруження організму дітей, віком 7-10 років із патологією зору.....	1
Дзюбенко О.В., Можаровська А.В. Екологічний стан малих річок Лівобережної України.....	4
Луценко О.І., Ворон Н.М. Роль вітамінів в житті людини.....	7

ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

Белоусова Н.В. Впровадження інклюзивного туризму в соціально-реабілітаційну систему України.....	14
Коваленко Д.О. Регіональні еліти як об'єкт теоретичного дослідження.....	18
Крайнюков О.М., Кривицька М.І., Крайнюков О.О. Основні ландшафтні передумови формування екологічного стану водних об'єктів (на прикладі Харківської та Рівненської областей).....	22
Масляк П.О., Гринюк О.Ю., Казанцева К.А. Загальні засади доступного туризму.....	25

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Малаш С.М. Оцінка якості взаємодії з громадськістю органів виконавчої влади.....	30
---	----

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Бузулук О.С. Розвиток електронного врядування в органах місцевого самоврядування як концептуальна складова їх інформаційної діяльності: досвід Луцької міської ради.....	34
Слюсаренко М.І. Редакторські новації в книзі для початкової освіти.....	39
Чубрей А.В. Особливості висвітлення театральної тематики на шпальтах повітових часописів Галичини 20-30-х років ХХ ст. (на прикладі часописів «Змагання», Сокаль та «Українське слово», Яворів).....	43

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

Нагрибельний Я.А. Основні чинники розвитку морської освіти в причорноморському регіоні Херсонської губернії у другій половині ХІХ – на початку ХХ століття.....	47
--	----

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Бенюк О.Б. Естетичне вчення позитивістів як підґрунтя мистецького експерименту.....	51
Буряк Н.Б. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма у контексті самовідчуження К. Маркса.....	56
Грицишина М.В. Проблема враження як визначальна складова теорії пізнання Д. Юма.....	60
Petrushenko V.L., Petrushenko O.P. Content changes in modern philosophical anthropology.....	64
Стефанов С.Д. Соціальне вчення католицької Церкви після II Ватиканського собору.....	68

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

Гутник К.Ю. Особистісно-професійна деформація педагога: аспект агресивності.....	72
Зарицька В.В., Лапа В.М. Структура комунікативної толерантності: аналіз наукових підходів.....	77
Шевченко О.М. Соціально-психологічні особливості конфліктності у молодіжному віці.....	81

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Гулей О.В. Розквіт зброярського мистецтва Стародавньої Русі ХІІ – ХІІІ століть.....	85
Одербінський Ю.В. Дереворізблення миколаївського майстра Євгена Зайцева.....	89
Перцова Н.О. До питання розвитку професійної майстерності артиста хору в ХХІ ст.....	93
Симеонова Ю.В. Дві постановки опери «Катерина Ізмайлова» Д. Шостаковича диригентом К. Симеоновим на сцені Національної опери України.....	97
Тригуб О.А. Художні особливості жіночого одягового комплексу болгар на Півдні України ХІХ – початку ХХ ст.....	102
Цюпа Н.П. Специфіка народного вокалу у сучасному мистецькому просторі України (на прикладі діяльності камерних вокальних ансамблів).....	109

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
ТА СПОРТ**

Базилевич Н.О., Тонконог О.С. Вплив занять кросфітом на формування мотивації студентів до регулярних занять фізичною культурою і спортом.....	113
---	-----

Бугаевский К.А., Черепок А.А., Волох Н.Г. Исследование особенностей ряда морфологических и репродуктивных значений спортсменок, занимающихся танцевальным спортом.....	118
---	-----

Малигін А.О. Методика корекції сколіозу за допомогою спеціальних фізичних вправ.....	121
---	-----

МЕДИЧНІ НАУКИ

Бандрівський Ю.А. Взаємозв'язок групової і рекурс-приналежності крові з інфекційними та неінфекційними захворюваннями (огляд літератури).....	126
---	-----

Губар А.М. Сучасні збройні конфлікти та їх вплив на лікувально-евакуаційне забезпечення військ (огляд літератури).....	130
--	-----

Клітинська О.В., Демчик І.М. Мінеральні води в комплексній профілактиці основних стоматологічних захворювань.....	133
--	-----

Якименко О.О., Богдан Н.М. Пресотерапія – ефективний метод комплексного лікування жінок з остеоартрозом колінних суглобів в менопаузальному періоді.....	136
---	-----

Яськів Г.І. Зміни поведінкових реакцій у білих щурів при інтраназальному введенні різних доз нітроксоліну.....	141
--	-----

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Башук В.В. Філософсько-правовий дискурс громадянського суспільства як основи формування держави соціально-демократичної орієнтації.....	145
--	-----

Боднарчук М.М. Методологічна концепція співвідношення принципів свободи та відповідальності у правоохоронній діяльності.....	149
--	-----

Голоядова Т.О. Необхідність удосконалення податкової системи України для покращення інвестиційного клімату.....	153
---	-----

Даниленко А.В. Гносеологічні концепти дослідження принципу відповідальності в діяльності працівників національної поліції.....	157
--	-----

Ковальчук І.В. Гене́за інституту усиновлення на українських землях.....	161
--	-----

Маланчук П.М., Голодна А.С. Проблема заочного провадження у кримінальному процесі Україні.....	164
---	-----

Маланчук П.М., Петрівна А.С. Використання поліграфа (детектора брехні) у слідчій практиці.....	167
---	-----

Токарева В.О. Захист інтелектуальної власності в індустрії моди (порівняльний аспект).....	170
---	-----

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Галкін А.С. Визначення меж району обслуговування торговельних об'єктів логістичних систем.....	175
--	-----

Доля К.В. Моделювання пасажирських транспортних кореспонденцій між містами.....	179
---	-----

Косенко А.В. Удосконалення та обґрунтування проектних рішень у разі застосування самохідної навантажувально-доставочної техніки на технологічному процесі доставки рудної маси (на прикладі шахти «Октябрьська» ПАТ «Кривбасалізрудком»).....	183
---	-----

Котречко О.О., Ружи́ло З.В., Новицький А.В., Банний О.О. Метод оранки ґрунту.....	190
---	-----

Матияшук О.В., Башкірова Н.В. Удосконалення рецептури шоколадних тістечок «Брауні», збагачених льняним та вівсяним борошном.....	192
--	-----

Приймак М.В. Обеспечение безопасности объектов информационной инфраструктуры государства.....	196
---	-----

Сай В.М., Винарчик А.В., Хавар М.В. Нормативно-правове забезпечення нормативної грошової оцінки земель населених пунктів.....	200
---	-----

Самойлик О.В., Курбака Г.В., Марченко К.О. Визначення складових потужності несинусоїдальних сигналів у нелінійних трифазних колах.....	204
--	-----

Селютіна Г.А., Гапонцева О.В. Спосіб зниження нітратів та стабілізації пігментного комплексу коренеплодів редьки.....	209
---	-----

Трубачев С.І., Колодежний В.А. Визначення власних частот і форм коливань стрижнів.....	213
---	-----

Хавар Ю.С., Губар Ю.П., Гулько О.Р., Абрамчук А.Р. Дослідження розвитку ринку нерухомості міста Івано-Франківська.....	216
---	-----

Черевична Н.І., Скирда О.Є., Симоненко В.І. Розробка нових видів крекерів з нетрадиційною рослинною сировиною.....	220
--	-----

Шаніна О.М., Гавриш Т.В., Галясний І.В., Дугіна К.В. Реологічні властивості безглютенового бездріжджового тіста.....	225
---	-----

Ярмошенко О.В., Вислоух С.П. Інтелектуальні системи прийняття рішень при проектуванні технологічних процесів.....	229
---	-----

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

Беженар Н.В., Усольцева П.С. Роль логістики в підвищенні ефективності діяльності підприємств.....	235
Воробйова А.В. Володимир Вернадський і фізична економія.....	239
Городецька Т.Е., Поровай А.С. Аналіз податкових надходжень в системі доходів бюджету.....	243
Евтушенко Н.Н., Царук А.Ю. Основные направления бюджетной политики Украины на 2017 год.....	247
Ільницька А.В. Аналіз основних змін у податковому законодавстві щодо податку на додану вартість.....	253
Качан Г.М. Регулювання вторинної зайнятості України.....	257
Козачишина Т.О. Особливості формування бюджетів об'єднаних територіальних громад.....	262
Конак Є.І. Особливості процесів захисту прав споживачів в Україні.....	267
Левицька І.В., Постова В.В. Стратегічне управління розвитком підприємств ресторанного бізнесу.....	271
Лозовський О.М. Управління ризиками як центральна ланка процесу стратегічного управління підприємством.....	275
Марущак И.А. Водные ресурсы и основные проблемы их экономической оценки.....	280
Марченко О.В., Золотопуп Ю.М. Оцінка кредитно-інвестиційної діяльності банку.....	283
Михайленко Ю.О. Організація обліку і контролю розрахунків за заробітною платою.....	287
Навроцька Т.А. Принципи стратегічного планування інвестицій як основний чинник ефективного управління інноваційною діяльністю підприємств авіабудування.....	294
Николишин С.Є. Прибуток підприємства та особливості управління ним.....	299
Пиріг С.В., Голікова Т.П. Перспективи застосування аюрведи у вітчизняній індустрії гостинності.....	303
Плисенко Г.П. Модель «4В Branding» в контексті розвитку конкурентних переваг вищих навчальних закладів.....	307
Рета М.В. Облікове забезпечення операцій в іноземній валюті: окремі аспекти.....	312

Савіцька С.І. Розвиток інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств.....	318
Сакун О.С. Витоки наукового розуміння сутності та специфічних ознак інвестиційного ресурсу.....	322
Свистун К.О. Генезис понятия «стабильный рост» та підходи до його запровадження.....	326
Сич О.А., Калічак І.І. Дискримінаційний аналіз і його застосування в прогнозуванні банкрутства підприємства.....	333
Скавронська І.В., Ріпка Р.О. Емпіричне оцінювання передумов становлення креативного класу в Україні.....	339
Харун О.А. Конкурентні переваги трудового потенціалу промислового підприємства.....	344
Яцик Т.В. Методика фінансового обліку криптовалюти як особливого виду електронних грошей.....	349

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Ананьян Е.А. Аналіз та декодування метафори у процесі професійної підготовки майбутнього фахівця-філолога (на матеріалі автентичної літературної казки).....	355
Багрій М.Г. Контамінація біблійного та більшовицького дискурсу в поемах «Ваал», «Каїн» Володимира Сосюри.....	360
Висоцька Р.Р. Нормалізація французької національної писемної літературної мови в період XVII-XVIII століть.....	364
Голуб О.М., Фоменко В.І. Роль антонімічного перекладу у перекладі художніх текстів.....	368
Гречуха А.О., Кузєбна В.В. Системи машинного перекладу: оглядовий аналіз.....	372
Гук З.В. Семантика «другого тіла» як ключовий аспект <i>побожного</i> роману М. Павича.....	375
Дроф'як Н.І. Явище синтаксичної синонімії у світі граматики конструкцій.....	379
Іванова І.Б. Українськомовна реклама в Україні (кінець XIX – початок XX ст.).....	383
Коваленко О.Ю. Авторский цикл Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере как литературный и социокультурный феномен.....	387
Кочукова Н.І. Заміна компонента або компонентів стійкого сполучення слів (на матеріалі українських друкованих та електронних ЗМІ).....	393

Красненко О.М. Стратегія інформування у французькому науковому дискурсі.....	397	Бохонько Є.О. Порівняльний аналіз змісту, особливостей та можливостей використання комп'ютерних математичних систем при навчанні інженерів-педагогів галузі автотранспорту	462
Мельник А.Б. Повтор як семантико-стилістична домінанта у творчості Олега Ольжича	403	Гавран В.Я., Гавран М.І. Особливості формування комунікативної компетентності магістрів менеджменту	466
Панченко Т.С. Особливості підготовки студентів-філологів до виразного читання художніх творів.....	407	Гудима Ю.П. Вправи для формування у майбутніх учителів навчально-стратегічної компетентності в процесі навчання англомовного діалогічного мовлення.....	470
Петришин О.А., Лужецька О.М. Особливості складних речень зі сполучником when в англійській мові.....	410	Даналакій О.Г., Хабюк А.Я. Інтегроване навчання природничо- математичних дисциплін у вищих навчальних закладах.....	475
Пругчикова В.В. Особенности реализации дискурсивно-прагматического потенциала немецких паремий.....	415	Дерев'янка Н.В. Виставка як умова створення креативного освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх дизайнерів.....	479
Руда Н.В. Семантико-функціональні особливості демінутивізованих іменників української та латинської мов.....	420	Деяк Ю.М. Деякі особливості формування професійної спрямованості студентів медичних коледжів на заняттях з іноземної мови.....	483
Сарновська Н.І., Нипадимка А.С. Інноваційні технології як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців.....	424	Дишко О.А. Розвиток професійно-особистісних якостей бакалаврів з туризму в процесі професійної взаємодії зі споживачами туристичних послуг.....	487
Сидорова М.О. Реакції на мовленнєвий акт асертив у німецькомовному діалогічному дискурсі.....	428	Доманчук Д.С. Роль волонтерства у процесі соціалізації студентської молоді.....	491
Талько О.Б. Імпресіоністичні елементи поезики Мирослава Дочинця (за романом «Вічник. Сповідь на перевалі духу»).....	431	Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І. Мотивація як один із шляхів оптимізації процесу вивчення іноземної мови.....	495
Цепа О.В. Авторські символічні акценти в романі «Тигролови» Івана Багряного.....	435	Колишкіна А.П. Педагогічні умови формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів у взаємодії школи і сім'ї.....	498
Черниш Н.В. Прекрасна і загадкова давньогрецька поетеса – Сапфо.....	439	Курляк І.Є. Теоретичні та практичні проблеми пенітенціарної ресоціалізації в Польщі в контексті її ефективності.....	502
Шелепкова І.М. Сучасні тенденції розвитку мови у сфері економічної термінології.....	442	Мельник Н.І. Історичні передумови запровадження «Європейського підходу в дошкільній освіті»: значення та перспективи для вітчизняного освітнього простору.....	510
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ		Мельничук І.М. Розвиток дистанційного навчання в економічній освіті.....	515
Аксьонова О.П., Півненко Ю.В. Педагогічні умови корекції соматичного здоров'я учнів початкових класів з легкою розумовою відсталістю на уроках фізичної культури.....	449	Миколаєнко А.Є. Патріотичне виховання учнівської молоді в педагогічній спадщині А. Макаренка.....	518
Бізюк А.І., Посохова С.І. Система організації методичної роботи викладачів в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».....	453	Павлюк В.І. До питання використання предметно-мовного інтегрованого навчання у Канаді.....	522
Біліченко В.П. Народна музична творчість XVIII століття як невичерпне джерело у створенні митцями кращих зразків національної пісенної культури.....	458		

Панченко В.О.

Розвиток творчих можливостей учнів
початкової школи на уроках математики
в процесі роботи над задачами525

Подановська Г.В.

Особливості роботи
над формуванням комунікативної
компетентності учнів початкової школи
на уроках літературного читання529

Пюра О.С.

Прикладні аспекти соціально-педагогічної
роботи з батьками дитини з особливими
освітніми потребами532

Самілик В.І.

Роль польової практики у формування
готовності майбутніх учителів біології
до природоохоронної діяльності536

Слюсаренко О.С., Каданер О.В.

Підготовка майбутніх учителів
початкових класів до виховання
міжетнічної толерантності
молодших школярів540

Стельмах Н.В.

Професійна етика як складова
деонтологічної культури педагога543

Стеценко І.М.

Концептуальні підходи
щодо підготовки майбутніх працівників
уповноваженого органу з питань
пробації до виконання покарань,
не пов'язаних з позбавленням волі548

Тонконог І.В.

Ідеї підготовки вчителя у творчій
спадщині Г. В. Істоміна (1841-1886)553

Чернега П.М., Пасічник Д.І.

Національно-патріотичне виховання –
основа генерації українця ХХІ століття558

Шабалдак А.В.

Компоненти, критерії, показники
та рівні готовності курсантів
військової академії до професійної
діяльності на основі реалізації
праксеологічного підходу563

Шовкопляс О.М.

Управління оздоровчою роботою
в дошкільному закладі як чинник
сталого розвитку суспільства568

CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES

- Bobyrev V.E., Dychko V.V.**
The level of adaptive tension
of the body of children aged 7-10 years
with visual impairments.....1
- Dzyubenko E.V., Mozharovska A.V.**
Ecological state of small rivers
of the left bank of Ukraine.....4
- Lutsenko O.I., Voron N.M.**
The role of vitamins in human life.....7

GEOGRAPHICAL SCIENCES

- Belousova N.V.**
The implementation of inclusive
tourism to the social and rehabilitation
system of Ukraine.....14
- Kovalenko D.O.**
The regional elites as object
of theoretical research.....18
- Krainiukov A.N.,
Kryvytska M.I., Krainiukov A.A.**
The main landscape prerequisites
for the formation of a surface water
objects ecological state in (on an example
Kharkiv and Rivne regions).....22
- Maslyak P.O., Gryniuk O.Yu., Kazantseva K.A.**
General accessible tourism.....25

STATE ADMINISTRATION

- Malash S.M.**
Evaluation of the quality of interaction with
the publicity of public executive agencies.....30

SOCIAL COMMUNICATIONS

- Buzuluk O.S.**
E-Government development
in local self-government bodies
the conceptual component of its information
activities: the case of Lutsk City Council.....34
- Slyusarenko M.I.**
Editorial innovations
in the book for early education.....39
- Chubrei A.V.**
Peculiarities of elucidation of the theatrical
subject on the pages of regional editions
of Galicia of 20-30's of XXth century (on the
examples of editions «Zmagania», Sokal,
and «Ukrainske slovo», Yavoriv).....43

HISTORICAL SCIENCES

- Nagrybelnyi Ya.A.**
The main factors of maritime education
development in the Black Sea region
of the Kherson Governorate in the second
half of XIX – in the early XX century.....47

PHILOSOPHICAL SCIENCES

- Beniuk O.B.**
Aesthetic positivist doctrine
as the basis of artistic experiment.....51
- Buriak N.B.**
Humanistic psychoanalysis by E. Fromm
in the context of Marx alienation.....56
- Grytsyshyna M.V.**
The problem of impression
as a defining component of the theory
of knowledge by D. Hume.....60
- Petrushenko V.L., Petrushenko O.P.**
Content changes in modern
philosophical anthropology.....64
- Stefanov S.D.**
Catholic social teaching after
the second Vatican council.....68

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- Hutnyk K.Y.**
Personality professional deviation
of a teacher: aggressiveness aspect.....72
- Lapa V.N.**
Structure of communicative tolerance:
analysis of scientific approaches.....77
- Shevchenko A.N.**
Socio-psychological characteristics
of conflict in the youth age.....81

CULTURAL STUDIES

- Guley O.V.**
The development of the art of gunsmiths
Ancient Russ XII – XIII centuries.....85
- Odrobinsky Yu.V.**
Woodcarving master Eugene Zaitsev
from Nikolaev89
- Pertsova N.O.**
On the issue of development
of professional skill of artists
of the chorus in the XXI century.....93
- Simeonova Y.V.**
Two performance of opera «Katerina Izmailova»
D. Shostakovich by a conductor K. Simeonov
on the stage of National opera of Ukraine.....97
- Tryhub O.L.**
The artistic peculiarities of Bulgarian
women's clothes in the XIX – beginning
of the XX century.....102
- Tsiupa N.P.**
Specificity of modern folk vocal
at the art space of Ukraine (on the example
of chamber vocal ensembles).....109

PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT

- Bazylevych N.A., Tonkonog A.S.**
Influence on the formation of studies
CrossFit motivation of students to regular
classes physical culture and sports.....113

Bugaevskiy K.A., Cherepock A.A., Voloh N.G. Investigation of some morphological and reproductive value sportswomen dealing dance sport.....	118
Malyhin A.O. Methods of scoliosis correction with the help of special physical training exercises.....	121

MEDICAL SCIENCES

Bandrivsky Yu.L. The relationship of group and rh-blood supplies with infectious and non-infectious diseases.....	126
Hubar A.N. Contemporary armed conflicts and their influence on medical evacuation support troops (review).....	130
Klitynska O.V., Demchyk I.M. Mineral water in complex prevention major dental diseases.....	133
Yakimenko E.A., Bogdan N.M. Pressure therapy – effective method of complex treatment of women with knee osteoarthritis in menopause.....	136
Iaskiv G.I. Change behaviors with different doses of intranasal nitroxoline in white rats.....	141

LAW SCIENCES

Bashuk V.V. Philosophical and legal discourse civil society as a basis formation of state social democratic orientation.....	145
Bodnarchuk M.M. Methodological concept of correlation of the principles of freedom and responsibility in law enforcement.....	149
Holoiadova T.O. The necessity of development of the tax system of Ukraine for the investment climate improving.....	153
Danylenko A.V. Epistemological concepts research principle of responsibility in the performance of employees of the national police.....	157
Kovalchuk I.V. The genesis of the institution of adoption in the Ukrainian lands.....	161
Malanchuk P.M., Holodna A.S. The problem of correspondence hearing of case in Ukrainian legislation of criminal procedure.....	164
Malanchuk P.M., Petrivna L.S. The use of the polygraph (lie detector) in investigative practice.....	167
Tokareva V.O. Protection of intellectual property in the fashion industry	170

ENGINEERING SCIENCES

Halkin A.S. Delimitation area maintenance commercial objects of logistics systems.....	175
Dolya K.V. Modeling passenger transport communications between cities.....	179
Kosenko A.V. Ground improvement and design solution in case of self-propelled loading and haul equipment on the technological process of delivery of ore mass (for example mine «Oktyabrsk» Public Company «Kryvbaszalizrudkom»).....	183
Kotrechko O.O., Ruzhilo Z.V., Novitskyi A.V., Bannyi O.O. Tillage method.....	190
Matiyaschuk E.V., Bashkirova N.V. Improvement of recipe chocolate cake «Brownie», enriched with flaxseed and oat flour.....	192
Priymak M.V. Security features the information-infrastructure state.....	196
Say V.M., Vynarchyk L.V., Khavar M.V. Regulatory support regulatory monetary value of land settlements.....	200
Samoylik A.V., Kurbaka G.V., Marchenko K.A. Definition of components of nonsinusoidal signals power in nonlinear circuits.....	204
Seljutina G.A., Gapontseva O.V. The method of reducing nitrates and stabilization pigment complex of radish roots.....	209
Trubachev S.I., Kolodezhnyi V.A. Definition of own frequencies and forms of oscillations of a rod.....	213
Khavar Yu.S., Hubar Yu.P., Hulko O.R., Abramchuk A.R. Research market development real estate Ivano-Frankivsk city.....	216
Cherevychna N.I., Skirda O.E., Simonenko V.I. Development of new types of crackers with nonconventional plant raw material.....	220
Shanina O.M., Gavrish T.V., Haliasnyi I.V., Dugina K.V. Rheological properties of gluten-free of unleavened dough.....	225
Yarmoshenko O.V., Vysloukh S.P. Intelligence system in the decision-making operation during the design of technological processes	229

ECONOMIC SCIENCES

Bezhenar N.V., Usoltseva P.S.The role of logistics
in increasing efficiency of companies.....235**Vorobjova L.V.**

Vladimir Vernadsky and physical economy.....239

Gorodetska T.E., Porovay A.S.

Analysis of revenue tax in budget income243

Yevtushenko N.M., Tsaruk A.Yu.Guidelines of the budget policy
of Ukraine for 2017.....247**Ilnytska A.V.**Information materials on changes
in the tax law.....253**Kachan G.M.**Control of secondary employment
of Ukraine.....257**Kozachyshyna T.O.**The features of formation united local
communities in Ukraine.....262**Konak E.I.**Features of processes for consumer
protection in Ukraine.....267**Levytska I.V., Postova V.V.**Strategic management
of enterprises restaurant business.....271**Lozovsky A.N.**Risk management process as a central
element of strategic management.....275**Marushchak I.A.**Water resources and key issues
of the economic assessment.....280**Marchenko O.V., Zolotopup Yu.N.**

Assessment of credit-investment banking.....283

Mikhailenko Ju.A.The prospect of the organization
of accounting and control of payments
to employee benefit.....287**Navrotska T.A.**Principles of strategic planning
of investment as a key factor for effective
management of innovative activity
of enterprises in the aircraft industry.....294**Nykolyshyn S.Y.**Profit enterprise and features of his
management.....299**Pyrog S.V., Golikova T.P.**Perspectives of applying of Ayurveda
in domestic hospitality industry.....303**Plysenko G.P.**Model «4B Branding»
in the context of competitive
edge higher education institutions.....307**Reta M.V.**Accounting software in foreign currency
operations: some aspects.....312**Savitska S.I.**Development of investment activity
of agricultural enterprise.....318**Sakun O.S.**Sources of scientific understanding
of essence and specific signs
of investment resource.....322**Svystun K.O.**Genesis of notion “sustainable development”
and approaches to its implementation.....326**Sych O.A., Kalichak I.I.**Discriminant analysis
and its application in the prediction
of bankruptcy of the enterprise.....333**Skavronska I.V., Ripka R.O.**An empirical evaluation
of preconditions for the rise
of the creative class in Ukraine.....339**Kharun O.A.**Competitive advantages of labour
potential industrial enterprises.....344**Yatsyk T.V.**Methods of financial accounting
of cryptocurrency as special type
of electronic money.....349

PHILOLOGICAL SCIENCES

Ananyan E.L.Analysis and decoding of metaphor in the
process of professional training of prospective
specialist-philologist (on the material of
authentic literary fairy-tale).....355**Bagriy M.G.**Kontaminaciya biblical and bolshevik
discourse in the poems «Vaal», «Kain»
Volodumyr Sosjura360**Vysotska R.R.**Normalization of French national-written
literary language during
XVII-XVIII centuries.....364**Holub O.M., Fomenko V.I.**The role of antonymous translation
in literary translation.....368**Hrechukha L.O., Kuzebna V.V.**

Systems of machine translation.....372

Huk Z.V.Semantics of «the second body»
as a key characteristic of the pious novel
by M. Pavić.....375**Drofyak N.I.**Syntactic synonymy
in construction grammar.....379**Ivanova I.B.**Ukrainian-language advertising in Ukraine
(late XIX – early XX centuries).....383**Kovalenko O.Y.**The author's series by J. K. Rowling
about Harry Potter as the literary
and sociocultural phenomenon.....387**Kochukova N.I.**Substitution of component
or components of steady word
combinations (based on material of Ukrainian
printed and electronic mass-media).....393

Krasnenko O.M. Strategy of informing in French scientific discourse.....	397
Melnyk L.B. Repetition as the semantic and stylistic dominant in the poetry works of Oleh Olzhych	403
Panchenko T.S. Peculiarities of students-philologists training to expressive reading of fiction.....	407
Petryshyn O.L., Luzhetska O.M. The peculiarities of the composite sentences with a when-clause in the English language.....	410
Prutchykova V.V. Realisation peculiarities of discourse-pragmatic potential of German proverbs.....	415
Ruda N.V. Semantic and functional peculiarities of the noun diminutives in Ukrainian and Latin languages	420
Sarnovska N.I., Nypadymka A.S. Innovative technologies as means of foreign language communicative competence development of future specialists.....	424
Sydorova M.O. Reactions of the assertive speech act in German dialogical discourse.....	428
Talko E.B. Impressionistic elements of the poetics Miroslav Docines in the novel "Vechnik. Confessions on the pass of the spirit".....	431
Tsepa O.V. The symbolic emphasis of the author in the novel «Tygrolovy» written by Ivan Bagryany.....	435
Chernysh N.V. Sappho – a beautiful and mysterious poetess of ancient greece	439
Shelepko I.M. Modern trends of language development in economic terms.....	442

PEDAGOGICAL SCIENCES

Aksenova E.P., Pivnenko Y.V. Pedagogical conditions for the correction of physical health of primary school pupils with mild mental retardation at the lessons of physical education.....	449
Biziuk L.I., Posokhova S.I. System of teacher's methodological work in the Mining College of the State higher educational institution «Kryvyi Rih National University».....	453
Bilichenko V.P. Folk musical creation of the 18th century as an inexhaustible source of formation of the best examples of the national singing culture.....	458

Bohonko E.A. Comparative analysis of content, features and opportunities using of computer systems in learning mathematical engineers-teachers of motor industry.....	462
Havran V.Ya., Havran M.I. The peculiarities of developing communicative competence of masters in management	466
Gudyma Y.P. The exercises on the formation of the English language teacher trainees of learning strategic competence in the spoken interaction.....	470
Danalakiy O.G., Khabiyuk A.Y. Integrated study natural and mathematical sciences in universities.....	475
Derevyanko N.V. Exhibition as creation condition of the creative educational environment in the preparation of designers.....	479
Deyak Yu.M. Some peculiarities of professional development of the medical college students at the foreign language classes.....	483
Dyshko O.L. The development of professional and personal qualities of the bachelors of tourism in the process of the professional interaction with consumers of tourist services.....	487
Domanchuk D.S. The role volunteerism in the process of socialization students.....	491
Kashuba O.M., Kravchuk T.O., Navolska H.I. Motivation as a way to optimize the process of foreign language study.....	495
Kolyshkina A.P. Pedagogical conditions of conduct environmentally viable primary school pupils in cooperation schools and families.....	498
Kurliak I.Je. Theoretical and practical problems of penitentiary resocialization in Poland in the context of its effectiveness.....	502
Melnyk N.I. Historical background of the introduction of "European approach in preschool education": meaning and prospects for the domestic educational space.....	510
Melnychuk I.N. Development of distance learning within economic education.....	515
Mykolayenko A.E. Patriotic education in pedagogical heritage A. Makarenka.....	518
Pavlyuk V.I. The issue of content and language integrated learning usage in Canada.....	522

Panchenko V.O.

The development of creative abilities of primary school students at the mathematics lessons in the process of working on problems.....525

Podanovska H.V.

Peculiarities of work on the formation of communicative competence of primary school pupils at literature reading lessons529

Piura O.S.

Applied aspects of social and pedagogical work with parents of the child with special education needs.....532

Samilyk V.I.

The role of field practice in the formation of readiness of future teachers of biology to environmental protection.....536

Slysarenko O.S., Kadaner O.V.

Training of primary school teachers to educate interethnic tolerance of younger pupils.....540

Stelmach N.V.

Professional ethics as a component of deontological culture of a teacher.....543

Stetsenko I.M.

Conceptual approaches to future officers training for the authorized body on probation as to non-custodial measures of punishment.....548

Tonkonog I.V.

Ideas of pedagogical preparation of a teacher in original heritage of G.V. Istomin (1841-1886).....553

Chernega P.M., Pasichnyk D.I.

The National-patriotic education is the core of Ukrainians' generation of the XXI century.....558

Shabaldak A.V.

Components, criteria, indicators and levels of readiness of military academies cadets to professional activity through the implementation of praxeological approach.....563

Shovkoplias O.M.

Management health work in preschools as a factor sustainable development.....568

Domanchuk D.S.
Kherson State University

THE ROLE VOLUNTEERISM IN THE PROCESS OF SOCIALIZATION STUDENTS

Summary

The article deals with the origin of volunteering in the world and Ukraine. Research volunteering as a phenomenon of Ukrainian reality comes from its origins in the world and the etymology of the term. The term "volunteer" is analyzed in parallel with the term "volunteer". Highlight the main features of the volunteer. Described international regulations on volunteering, which stated that volunteerism is an important component of any strategy aimed at reducing begging, sustainable development, health promotion, prevention of natural disasters, management and social integration (to overcome social exclusion and discrimination). Analyzed the current legislation of Ukraine on volunteers. Highlight the following features of volunteering in Ukraine, as structural inclusion of volunteering in social space policy; replacing the functions of public authorities to address the problems of employment, social security, health, education, the use of volunteering as a resource; recognition and activity characteristics volunteer position as sotsializatora youth, socializing function of volunteering specified in the process of volunteering in classical universities.

Keywords: volunteering, volunteer, features volunteers, socializing function of volunteering.

УДК 378

МОТИВАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І.

Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Розглядаються деякі психолого-педагогічні аспекти проблеми управління навчальною мотивацією, пропонуються конкретні шляхи та способи формування і розвитку стійкої позитивної мотивації до вивчення іноземної мови. Вважається, що узгодженість змісту навчання і способів його подачі з пізнавальними потребами та інтересами студентів є основним фактором формування навчальної мотивації і зміцнює всі її складові: потреби, прагнення, інтереси, емоції, самі мотиви, що в свою чергу сприяє поглибленню і розширенню сфери пізнавальної діяльності студентів і підвищенню ефективності навчання іншомовному спілкуванню.

Ключові слова: мотив, мотивація; мотиваційна сфера; потреба; інтерес; зміст навчального матеріалу; організація навчальної діяльності; пізнавальна діяльність студентів; іншомовне спілкування.

Постановка наукової проблеми та її значення. Мотивація є найважливішою основою досягнення успіху у вивченні мов. Це головна рушійна сила, яка забезпечує роботу студента на занятті. Мотивація характеризується, перш за все, інтересом студентів до предмету, що вивчається та їх бажанням і готовністю його вивчати. Інтерес сприяє концентрації уваги, стимулює повторення вивченого матеріалу, а також збагачує екстралінгвістичні знання студентів, сприяючи тим самим формуванню їх загальної компетенції. Дослідники визначають її як один конкретний мотив, і як єдину систему мотивів, і як особливу сферу, що включає в себе потреби, мотиви, цілі, інтереси в їх складному переплетенні і взаємодії. Складність і багатоаспектність проблеми мотивації обумовлює множинність підходів до розуміння її сутності, природи, структури, а також до методів її вивчення. У різний час проблемами мотивації займалися і внесли свій внесок в розробку даної проблеми Б.Г. Ананьєв, С.Л. Рубінштейн, В.М. Мясіщев, П.Я. Гальперін, В.Г. Асєєв, Дж. Аткинсон, Л.І. Божович, О.М. Ле-

онтєєв, А. Маслоу, Ж. Нюттен, С.Л. Рубінштейн, З. Фрейд, П.М. Якобсон та ін.

Мета статті – розглянути найбільш важливі умови та шляхи формування позитивної стійкої мотивації навчальної діяльності студентів.

Виклад основного матеріалу й обґрунтування отриманих результатів. У сучасному світі все більше зростає роль іноземних мов. Перебудова середньої та вищої шкіл, значне збільшення міжнародних зв'язків створюють певні передумови для покращення вивчення іноземних мов. Адже знання іноземної мови – свідчення рівня культури і освіти. Сфера їх застосування для сучасної людини значно розширюється зі збільшенням міждержавних зв'язків, а також можливістю використання в своїй роботі іноземної літератури.

У вітчизняній психології мотивація розглядається як складний багаторівневий регулятор життєдіяльності людини – її поведінки, діяльності. Вищим рівнем цієї регуляції є свідомо-вольовий. В.Г. Асєєв зазначає, що мотиваційна система людини має, набагато більш складну будову, ніж простий ряд заданих мотиваційних констант.

Вона описується виключно широкою сферою, що включає в себе і автоматично здійснювані установки, і поточні актуальні прагнення, і область ідеальної, яка момент не є актуально діючою, але виконує важливу для людини функцію, даючи їй спонукання, без якої поточні турботи повсякденності втрачають своє значення [1, с. 112]. Все це, з одного боку, дозволяє визначати мотивацію як складну, багаторівневу неоднорідну систему збудників, що включає в себе потреби, мотиви, інтереси, ідеали, прагнення, установки, емоції, норми, цінності і т.д., а з іншого – говорити про мотивацію діяльності, поведінки людини і про домінуючий мотив в їх структурі. «Ієрархічна структура мотиваційної сфери визначає спрямованість особистості, яка має різний характер в залежності від того, які саме мотиви за своїм змістом і будовою стали домінуючими» [2, с. 32]. Великий внесок розробку проблеми мотивації в області навчання іноземним мовам внесений І.А. Зимня, А.Н. Леонтьєвим, А.А. Леонтьєвим, Н.М. Симонової та ін. Взявши за основу роботи вище зазначених авторів [4, 5, 6, 7], ми розуміємо під мотивацією спонукання до вивчення іноземної мови, вдосконалення і прагнення розвивати потреби пізнання іншомовної діяльності. Слідом за А.Н. Леонтьєвим мотив ми розглядаємо як об'єкт, який відповідає певній потребі студента і спрямовує процес навчання [5]. Іншими словами, мотив визначається як природна внутрішня причина, в якій студент бере участь в процесі навчання, як якась внутрішня мета, поставлена студентом під впливом суспільства. Винятково важливим у процесі навчання іноземної мови є питання мотивації, яка є «запуском механізмом» [4, с. 114], будь-якої людської діяльності, в тому числі і пізнання. При цьому помітно, що на першому етапі вивчення іноземної мови у студентів, як правило, висока мотивація. Їм хочеться порозумітися іноземною мовою, читати, дізнатися про інші країни.

Питанням підвищення мотивації, збереження і розвитку у студентів інтересу до предмету «іноземна мова» приділяється велика увага, як в психології, так і в методиці навчання цього предмету.

Мотиваційний етап зазвичай складається з наступних навчальних дій:

1) Створення навчально-проблемної ситуації, що вводить студентів в предмет вивчення майбутньої теми (розділу) програми. Навчально-проблемна ситуація може бути створена викладачем різними прийомами: а) постановкою перед студентами завдання, рішення якого можливо лише на основі вивчення даної теми; б) бесідою викладача про теоретичну та практичну значимість майбутньої теми (розділу) програми.

2) Формулювання основного навчального завдання. Обговорення основного протиріччя (проблеми) у створенні навчально-проблемної ситуації завершується формулюванням основної навчальної задачі, яка повинна бути вирішена в процесі вивчення даної теми (розділу) програми. Формулювання завдання зазвичай проводиться викладачем як підсумок обговорення проблемної ситуації. Навчальна задача показує студентам той орієнтир, на який вони повинні спрямовувати свою діяльність в процесі вивчення даної теми.

Тим самим навчальне завдання створює основу для постановки перед собою певних цілей, спрямованих на вивчення навчального матеріалу.

3) Самоконтроль і самооцінка можливостей майбутньої діяльності з вивчення даної теми. Після того, як основне навчальне завдання сформульоване, зрозуміле і прийняте студентами, накреслюють і обговорюють план майбутньої роботи. Викладач повідомляє час, відведений на вивчення теми, повідомляє, що потрібно знати і вміти для вивчення теми. На даному етапі можна провести аналіз наявних знань і набутого матеріалу, що необхідно вивчити на наступному етапі. На операційно-пізнавальному етапі студенти засвоюють зміст теми (розділу) програми і опановують навчальними діями і операціями, що входять в його зміст. Рефлексивно-оцінний етап є підсумковим в процесі вивчення теми, коли студенти вчать рефлексувати (аналізувати) власну навчальну діяльність, оцінювати її, зіставляючи результати діяльності з поставленими основними і особистими навчальними завданнями (цілями). Якісне проведення цього етапу має величезне значення в становленні мотивації навчальної діяльності. Роботу з підведення підсумків вивчення пройденного розділу (теми) необхідно організувати так, щоб студенти змогли випробувати почуття емоційного задоволення від зробленого, радість перемоги над подоланими труднощами, задоволення від пізнання нового і цікавого матеріалу. Доцільно використовувати не один і той же постійний прийом підведення підсумків, наприклад, усне опитування і контрольну роботу, а різноманітні методи і прийоми, що дають можливість проявити студентам самостійність та ініціативу. Важливо, щоб головним чином в оцінці роботи студента був якісний аналіз цієї роботи, підкреслення всіх позитивних моментів, просувань в освоєнні навчального матеріалу і виявлення причин наявних недоліків, а не тільки їх констатація. Цей якісний аналіз повинен направлятися на формування в студенті адекватної самооцінки роботи, її рефлексії.

У даний час є достатня кількість досліджень в психології та методиці викладання іноземних мов, що дозволяють використовувати їх в подальших пошуках вирішення проблеми і здійснити ціннісний підхід в розгляді шляхів і методів формування позитивної стійкої мотивації до навчальної діяльності.

При розробці планів окремих занять, при підборі навчального та ілюстративного матеріалу, викладач повинен завжди враховувати характер потреб своїх студентів, знати наявний рівень цих потреб і їх можливий розвиток, з тим, щоб зміст навчального матеріалу задовольняв потреби студентів і найбільшою мірою сприяв виникненню і розвитку необхідних для подальшої навчальної діяльності нових потреб. Для цього зміст навчального матеріалу має бути цілком доступний студентам, має виходити з наявних у них знань і спиратися на них та на їх життєвий досвід, але в той же час матеріал повинен бути досить важким і складним. Якщо зміст навчального матеріалу не вимагає від студентів осмислення і засвоєння, то такий навчальний матеріал не буде задовольняти, зокрема, потреби студентів в постійному розвитку психічних функцій (пам'яті, мислення, уяви), не

розвиватиме в них яскравих емоцій (позитивних і негативних) і, отже, не буде задовольняти потреби в емоційному насиченні, тому легкий, мало-змістовний навчальний матеріал не буде сприяти виникненню і розвитку нових потреб.

Вивчення кожного самостійного етапу або теми навчальної програми має складатися з таких трьох основних етапів: мотиваційного, операційно-пізнавального і рефлексивно-оцінного.

Різні форми колективної діяльності студентів відіграють значну роль в становленні мотивації навчання, що пояснюється декількома обставинами. Велике значення має включення всіх студентів в активну навчальну роботу, бо тільки в процесі діяльності може формуватися потрібна мотивація. Використання групових форм навчання втягує навіть «глухих» студентів, так як, потрапивши в групу аспірантів, які колективно виконують певне завдання, студент не може відмовитися виконувати свою частину роботи, інакше зазнає критики своїх товаришів, а їх думкою, повагою він, як правило, дорожить, часто навіть більше, ніж думкою викладача. Крім того, працюючи в мікроколективі, кожен її член намагається бути не гірше за інших, виникає здорове змагання, яке сприяє інтенсифікації навчальної роботи, надає їй емоційну привабливість, що також грає роль в становленні відповідної мотивації. Коли студент, працюючи колективно в групі, перебуваючи в тісному спілкуванні з ними, спостерігає, який великий інтерес викликає його діяльність у товаришів, яку цінність представляє для них ця робота, то він сам починає її цінувати, починає розуміти, що навчальна робота може представляти значимість саму по собі. А це сприяє включенню студента в активну навчальну роботу, яка поступово стає його потре-

бою і набуває для нього визнану їм цінність, що призводить до мотивації навчання.

Для формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності дуже важливо, щоб кожен студент відчув себе суб'єктом навчально-виховного процесу. Цьому може сприяти особистісно-рольова форма організації навчального процесу. При даній формі організації кожен студент виконує певну роль у процесі навчання, що сприяє становленню мотивації даної діяльності. Таким чином, різні форми колективної роботи дають можливість диференціювати навчальну діяльність для різних категорій студентів, диференціювати завдання так, щоб зробити їх посилюючими для кожного студента, що в свою чергу важливо для становлення мотивації навчання.

Висновки. Отже, ми розглянули деякі, найбільш важливі, на нашу думку, умови та шляхи формування позитивної стійкої мотивації навчальної діяльності студентів. Для становлення такої мотивації слід використовувати не один шлях, а всі шляхи в певній системі, в комплексі, бо не один з них, сам по собі, без інших не може грати вирішальну роль в становленні мотивації. Узгодженість змісту навчання і способів його подачі з пізнавальними потребами та інтересами студентів протидіє утворенню негативної установки. Оптимально відібраний матеріал зміцнює всі складові мотивації: потреби, прагнення, інтереси, емоції, самі мотиви. Формування стійкого рівня мотивації навчання зобов'язує викладача підбирати відповідні навчальні матеріали, які представляли б собою когнітивну, комунікативну, професійну цінності, носили творчий характер, стимулювали розумову активність, сприяли поглибленню і розширенню сфери пізнавальної діяльності студентів.

Список літератури:

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. – М. 1976.
2. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам // ЯИШ, 2001, 4.
3. Бим И. Л. Обучение иностранному языку. Поиск новых путей // ИЯШ. – 1989. – № 1.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. 2-изд. доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2005.
5. Леонтьев А.Н. Избр. психол. произведения: В 2 т. Т. 1. – М., 1983.
6. Леонтьев А.А. Психология общения. 3-е изд., испр. и доп. – М., 1997.
7. Симонова Н. М. Экспериментальное исследование структуры мотивации при усвоении иностранного языка в вузе: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 1982.

Кашуба А.М., Кравчук Т.А., Навольская Г.И.

Тернопольский национальный педагогический университет
имени Владимира Гнатюка

МОТИВАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Рассматриваются некоторые психолого-педагогические аспекты проблемы управления учебной мотивацией, предлагаются конкретные пути и способы формирования и развития устойчивой положительной мотивации в изучении иностранного языка. Полагается, что согласованность содержания обучения и способов его подачи с познавательными потребностями и интересами студентов является основополагающим фактором формирования учебной мотивации и укрепляет все ее составляющие: потребности, стремления, интересы, эмоции, сами мотивы, которые способствуют углублению и расширению сферы познавательной деятельности студентов и повышению эффективности обучения иноязычному общению.

Ключевые слова: мотив, мотивация, мотивационная сфера, потребность, интерес, содержание учебного материала, организация учебной деятельности, познавательная деятельность студентов, иноязычное общение.

Kashuba O.M., Kravchuk T.O., Navolska H.I.

Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University

MOTIVATION AS A WAY TO OPTIMIZE THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE STUDY

Summary

We examine some psychological and educational aspects of management training motivation and suggest concrete ways and means in formation and development of a sustainable positive motivation in learning a foreign language. The author believes that the consistency of content and methods of its filing with educational needs and interests of students is a fundamental factor in the formation of learning motivation and strengthens all its components: needs, intensity, interests, emotions, motives, which in its turn, contributes to the deepening and expansion of students' cognitive activity and effectiveness of learning foreign language communication.

Keywords: motive, motivation, motivational sphere, need, interest, maintenance of educational material, organization of training activities, students' cognitive activity, foreign language communication.

УДК 37.033–053.5:373:37.018.262

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО ДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ І СІМ'Ї

Колишкіна А.П.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

У статті визначено педагогічні умови формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів у взаємодії школи і сім'ї, а саме: розроблення відповідного змісту, форм та методів взаємодії школи і сім'ї; цілеспрямоване мотивування батьків до взаємодії з учителями школи у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів; підготовка учнів до участі в екологічному гуртку; диференційоване залучення батьків до роботи екологічного гуртка. Дотримання зазначених педагогічних умов забезпечувалося шляхом впровадження в навчально-виховний процес виховних годин «Я і природа», програмно-методичного комплексу «Екосвіт», який містить програму роботи однойменного екологічного гуртка, методичні рекомендації щодо проведення його занять і щодо занять із батьками. На заняттях гуртка використовувалися різноманітні методи: аудіовізуальні, словесні, методи евристичного навчання (евристичного спостереження, прогнозування), метод проєктів. Під час розробки програми роботи з батьками, перевага надавалася формам і методам, які забезпечували не тільки передачу певної інформації (розповіді, бесіди), набуття знань, отримання правильної відповіді на певне запитання, а й самостійний пошук способів розв'язання проблеми (вправи, розв'язання проблемних ситуацій тощо).

Ключові слова: взаємодія школи і сім'ї, педагогічні умови, гурткова робота, екологічно доцільна поведінка, учні початкових класів.

Постановка проблеми. Формування екологічно доцільної поведінки є актуальним, насамперед, з огляду на ратифікацію Україною низки міжнародних угод стосовно збалансованого розвитку суспільства і охорони навколишнього середовища («Порядку денного на ХХІ століття» та Організації конвенції стосовно участі громадян у прийнятті екологічно важливих рішень). Актуальність проблеми означена в Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Національній програмі виховання дітей та молоді, інших нормативних документах.

Процес формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів є складним і залежить від багатьох чинників. Відповідно, формування екологічно доцільної поведінки у взаємодії школи і сім'ї визначається комплексом педагогічних умов.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблема екологічного виховання школярів вивчалася в різних аспектах, зокрема: формування екологічної компетентності, екологічної культури, ціннісного ставлення до природи, екологічно мотивованої поведінки учнів (О. О. Колонькова, А. П. Колишкіна, О. Л. Пруцакова, Н. А. Пустовіт, С. В. Скрипник, І. В. Трубнік). На великих можливостях виховання школярів завдяки спільним зусиллям сім'ї і школи наголошували В. О. Сухомлинський, А. С. Макаренко. Наукові підходи до сімейного виховання в сучасних умовах висвітлені в дослідженнях Т. Ф. Алексеєнко, Т. О. Виноградової, Л. П. Вороніної, О. М. Докукіної, Т. В. Кравченко, Л. В. Повалій, В. Г. Постового, Л. Д. Руденко, Н. В. Стаднік, О. Л. Хромової. Учені підкреслюють необхідність узгодження впливів, що їх здійснюють на дітей різні суб'єкти виховного процесу.

У науковій літературі педагогічну умову характеризують як обставину, від якої залежить

НАШІ АВТОРИ

1. **Абрамчук Анжеліка Романівна** – магістр Національного університету «Львівська політехніка»
2. **Аксьонова Олена Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР
3. **Ананьян Еліна Львівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської та слов'янської філології Донбаського державного педагогічного університету
4. **Багрій Марія Григорівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології факультету слов'янської філології та журналістики Таврійської академії (структурний підрозділ) Кримського федерального університету імені В.І. Вернадського
5. **Базилевич Наталія Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
6. **Бандрівський Юрій Любомирович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячої стоматології Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського
7. **Банний Олександр Олександрович** – кандидат технічних наук, асистент кафедри надійності техніки Національного університету біоресурсів і природокористування України
8. **Башкірова Наталія Вадимівна** – магістр Національного університету харчових технологій
9. **Башук Володимир Вікторович** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри філософії та політології Львівського державного університету внутрішніх справ
10. **Беженар Наталія Вячеславівна** – магістр Одеської державної академії будівництва і архітектури
11. **Бенюк Олеся Богданівна** – кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії Київського національного університету культури і мистецтв
12. **Белоусова Наталія Володимирівна** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту туризму Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
13. **Бізюк Людмила Іванівна** – завідувач відділення, викладач-методист Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»
14. **Біліченко Володимир Петрович** – аспірант, заступник директора з навчальної роботи Канівського коледжу культури і мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
15. **Бобирев Володимир Євгенович** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету
16. **Богдан Наталія Михайлівна** – аспірант кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб і терапії Одеського національного медичного університету
17. **Боднарчук Михайло Максимович** – кандидат юридичних наук, адвокат, м. Івано-Франківськ
18. **Бохонько Євген Олександрович** – аспірант Хмельницького національного університету
19. **Бугаєвський Костянтин Анатолійович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Інституту здоров'я, спорту та туризму Класичного приватного університету, м. Запоріжжя
20. **Бузулук Ольга Степанівна** – магістр журналістики, асистент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
21. **Буряк Наталія Борисівна** – аспірант кафедри релігієзнавства філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
22. **Винарчик Лілія Володимирівна** – старший викладач кафедри кадастру територій Національного університету «Львівська політехніка»
23. **Вислоух Сергій Петрович** – кандидат технічних наук, доцент, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
24. **Висоцька Роксолана Романівна** – викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка»
25. **Волох Наталія Генріхівна** – асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету
26. **Воробйова Людмила Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
27. **Ворон Неля Михайлівна** – студент факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
28. **Гавран Володимир Ярославович** – доцент кафедри менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка»
29. **Гавран Мар'яна Іванівна** – доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка»
30. **Гавриш Тетяна Володимирівна** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка
31. **Галкін Андрій Сергійович** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова
32. **Галасний Іван Володимирович** – аспірант кафедри технологій переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені

33. **Гапонцева Оксана Володимирівна** – асистент кафедри товарознавства та експертизи товарів Харківського державного університету харчування та торгівлі
34. **Голікова Тетяна Петрівна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології харчування та ресторанного бізнесу Національного університету харчових технологій
35. **Голодна Анастасія Сергіївна** – студентка Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету
36. **Голоядова Тетяна Олексіївна** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного та фінансового права Національного університету «Одеська юридична академія»
37. **Голуб Олена Михайлівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської та слов'янської філології Донбаського державного педагогічного університету
38. **Городецька Тетяна Едуардівна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри державних фінансів Харківського інституту фінансів Київського національного торговельно-економічного університету
39. **Гречуха Леся Олександрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Черкаського державного технологічного університету
40. **Гринюк Олег Юрійович** – кандидат географічних наук, асистент кафедри географії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка
41. **Грицишина Марія Володимирівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету
42. **Губар Анатолій Миколайович** – ад'юнкт кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії
43. **Губар Юрій Петрович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри кадастру територій Національного університету «Львівська політехніка»
44. **Гудима Юлія Петрівна** – викладач Київського національного лінгвістичного університету
45. **Гук Зоряна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Львівського національного університету імені Івана Франка
46. **Гулей Ольга Володимирівна** – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, історії, теорії музики та художньої культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
47. **Гулько Олександра Романівна** – кандидат економічних наук, асистент кафедри кадастру територій Національного університету «Львівська політехніка»
48. **Гутник Ксенія Юріївна** – студентка факультету германської філології Київського національного лінгвістичного університету
49. **Даналакій Олег Григорович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічного обладнання машин і механізмів Чернівецького факультету Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
50. **Даниленко Анатолій Васильович** – здобувач кафедри теорії та історії держави і права, конституційного та міжнародного права Львівського державного університету внутрішніх справ
51. **Демчик Іван Михайлович** – студент Ужгородського національного університету
52. **Дерев'янка Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дизайну Хортицької національної академії
53. **Деяк Юрій Михайлович** – викладач Київського медичного коледжу № 3
54. **Дзюбенко Олена Володимирівна** – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри географії, екології та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
55. **Дичко Владислав Вікторович** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету
56. **Дишко Олеса Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»
57. **Доля Костянтин Вікторович** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри ГІС, оцінки землі та нерухомого майна Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова
58. **Доманчук Дар'я Сергіївна** – аспірантка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету
59. **Дроф'як Надія Іванівна** – асистент кафедри іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка
60. **Дугіна Катерина Валентинівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка
61. **Євтушенко Наталія Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
62. **Зарицька Валентина Василівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Класичного приватного університету, м. Запоріжжя
63. **Золотопуп Юлія Миколаївна** – студентка Харківського національного університету будівництва та архітектури

64. **Іванова Ірина Борисівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури
65. **Ільницька Анна Вікторівна** – студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка
66. **Каданер Оксана Вадимівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов №1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
67. **Казанцева Катерина Анатоліївна** – аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка
68. **Калічак Ірина Іванівна** – магістр Львівського національного університету імені Івана Франка
69. **Качан Ганна Миколаївна** – здобувач кафедри управління персоналом та економіки праці Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
70. **Кашуба Олександра Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
71. **Клітинська Оксана Василівна** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології дитячого віку Ужгородського національного університету
72. **Коваленко Дарія Олександрівна** – аспірант кафедри регіональної політики та політичної географії Санкт-Петербурзького державного університету
73. **Коваленко Оксана Юріївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та іноземної філології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
74. **Ковальчук Інна Валентинівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри історії, теорії держави і права та державного будівництва Білоцерківського національного аграрного університету
75. **Козашишина Тамара Олександрівна** – аспірантка Національної академії державного управління при Президентові України
76. **Колишкіна Алла Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
77. **Колодезний Валерій Ананійович** – старший викладач кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
78. **Конак Євгенія Іванівна** – студентка Одеського національного політехнічного університету
79. **Косенко Андрій Володимирович** – магістр з гірництва, аспірант, асистент кафедри підземної розробки родовищ корисних копалин Криворізького національного університету
80. **Котречко Олексій Олексійович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри надійності техніки Національного університету біоресурсів і природокористування України
81. **Кочукова Наталія Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету
82. **Кравчук Тетяна Олександрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
83. **Крайнюков Олександр Олексійович** – студент Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
84. **Крайнюков Олексій Миколайович** – доктор географічних наук, доцент, професор кафедри екологічної безпеки та екологічної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
85. **Красненко Оксана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
86. **Кривницька Маргарита Ігорівна** – студент Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
87. **Кузєбна Владислава Валеріївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Черкаського державного технологічного університету
88. **Курбака Галина Василівна** – старший викладач кафедри електротехнічних систем Черкаського державного технологічного університету
89. **Курляк Ірина Євгенівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної профілактики і ресоціалізації Університету Кардинала Стефана Вишинського в Варшаві
90. **Лапа Віра Миколаївна** – аспірантка кафедри практичної психології Класичного приватного університету, м. Запоріжжя
91. **Левицька Інна Ванадіївна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
92. **Лозовський Олександр Миколайович** – кандидат економічних наук, доцент, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
93. **Лукецька Олександра Михайлівна** – старший викладач кафедри практики англійської мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
94. **Луценко Олена Іванівна** – асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
95. **Малаш Сергій Миколайович** – аспірант кафедри маркетингу та реклами Київського національного торговельно-економічного університету
96. **Маланчук Петро Михайлович** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету

97. **Малигін Анатолій Олександрович** – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Сумського державного університету
98. **Марущак Ірина Анатоліївна** – аспірант Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
99. **Марченко Костянтин Олександрович** – магістр Черкаського державного технологічного університету
100. **Марченко Ольга Василівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та кредиту Харківського національного університету будівництва та архітектури
101. **Масляк Петро Олексійович** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка
102. **Матіяшук Олена Володимирівна** – старший викладач кафедри технології харчування та ресторанного бізнесу Національного університету харчових технологій
103. **Мельник Любов Богданівна** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
104. **Мельник Наталія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
105. **Мельничук Ірина Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
106. **Миколаєнко Андрій Євгенович** – старший викладач кафедри теорії і методики професійної підготовки Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
107. **Михайленко Юлія Олександрівна** – студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка
108. **Можаровська Альона Володимирівна** – студентка природничо-технологічного факультету Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
109. **Навольська Галина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
110. **Навроцька Тамара Анатоліївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету
111. **Нагрибелний Ярослав Анатолійович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Херсонської державної морської академії
112. **Николишин Софія Євгенівна** – студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка
113. **Нипадимка Алла Сергіївна** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземної філології Київського національного університету культури і мистецтв
114. **Новицький Андрій Валентинович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри надійності техніки Національного університету біоресурсів і природокористування України
115. **Одробіньський Юрій Владиславович** – кандидат мистецтвознавства, доцент, професор за наказом кафедри дизайну Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»
116. **Павлюк Вікторія Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
117. **Панченко Валентина Олександрівна** – старший викладач кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
118. **Панченко Тетяна Сергіївна** – викладач кафедри української і світової літератури та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
119. **Пасічник Денис Іванович** – магістр факультету історичної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
120. **Перцова Наталія Олександрівна** – доцент, в.о. професора кафедри народнопісенного та хорового мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв
121. **Петра Василенка**
122. **Петришин Ольга Леонідівна** – старший викладач кафедри практики англійської мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
123. **Петрівна Людмила Сергіївна** – студентка юридичного факультету Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету
124. **Петрушенко Віктор Леонтійович** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка»
125. **Петрушенко Оксана Петрівна** – доктор філософських наук, доцент кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Львівського медичного інституту
126. **Пиріг Світлана Володимирівна** – студент факультету готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Національного університету харчових технологій
127. **Півненко Юлія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР

128. **Плисенко Галина Павлівна** – здобувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну
129. **Подановська Галина Володимирівна** – викладач Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка
130. **Поровай Анна Сергіївна** – студентка Харківського інституту фінансів Київського національного торговельно-економічного університету
131. **Посохова Світлана Іванівна** – викладач спеціальних дисциплін, викладач-методист Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»
132. **Постова Валентина Вікторівна** – асистент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
133. **Приймак Михайло Віталійович** – ад'юнкт інституту інформаційних технологій Національного університету оборони України імені І. Черняховського
134. **Прутичкова Валентина Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри перекладу та іноземних мов Національної металургійної академії України
135. **Пюра Олена Станіславівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
136. **Рета Марина Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
137. **Ріпка Роман Олександрович** – студент Тернопільського національного економічного університету
138. **Руда Наталя Вікторівна** – кандидат філологічних наук, асистент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка
139. **Ружи́ло Зіновій Володимирович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри надійності техніки Національного університету біоресурсів і природокористування України
140. **Савіцька Світлана Іванівна** – кандидат економічних наук, асистент кафедри фінансів, банківської справи і страхування Подільського державного аграрно-технічного університету
141. **Сай Віра Михайлівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри кадастру територій Національного університету «Львівська політехніка»
142. **Сакун Олександра Сергіївна** – кандидат економічних наук, докторант кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Чернігівського національного технологічного університету
143. **Самілик Валентина Іванівна** – аспірант кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
144. **Самойлик Олександр Васильович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електротехнічних систем Черкаського державного технологічного університету
145. **Сарновська Наталя Іванівна** – старший викладач кафедри іноземної філології Київського національного університету культури і мистецтв
146. **Свистун Костянтин Олександрович** – аспірант кафедри підприємництва та економіки підприємств Університету митної справи та фінансів
147. **Селютіна Галина Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри товарознавства та експертизи товарів Харківського державного університету харчування та торгівлі
148. **Сидорова Марія Олегівна** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
149. **Симеонова Юлія Віталіївна** – кандидат мистецтвознавства, викладач кафедри народнопісенного та хорового мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв
150. **Симоненко Валентина Іванівна** – старший викладач кафедри фізико-математичних та інженерно-технічних дисциплін Харківського державного університету харчування та торгівлі
151. **Сич Ольга Анатоліївна** – кандидат економічних наук, доцент, Львівський національний університет імені Івана Франка
152. **Скавронська Ірина Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і міжнародної інформації Тернопільського національного економічного університету
153. **Скирда Олена Євгеніївна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри товарознавства та експертизи товарів Харківського державного університету харчування та торгівлі
154. **Слюсаренко Марія Іванівна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
155. **Слюсаренко Олена Сергіївна** – студентка факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
156. **Стельмах Ніна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
157. **Стефанов Сергій Дмитрович** – аспірант кафедри релігієзнавства філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
158. **Стеценко Ірина Миколаївна** – помічник ректора групи організаційно-аналітичної роботи та контролю Академія Державної пенітенціарної служби

159. **Талько Олена Борисівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук Житомирського національного агроекологічного університету
160. **Токарева Віра Олександрівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного права Національного університету «Одеська юридична академія»
161. **Тонконог Грина Віталіївна** – асистент кафедри сучасних європейських мов Київського національного торговельно-економічного університету
162. **Тонконог Олександр Станіславович** – викладач кафедри спортивних дисциплін і туризму Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
163. **Тригуб Олена Леонідівна** – старший викладач кафедри дизайну Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»
164. **Трубачев Сергій Іванович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
165. **Усольцева Поліна Сергіївна** – магістр Одеської державної академії будівництва і архітектури
166. **Фоменко Вадим Ігорович** – студент Донбаського державного педагогічного університету
167. **Хабюк Андрій Ярославович** – аспірант Національного університету «Львівська політехніка»
168. **Хавар Максим Володимирович** – студент Національного університету «Львівська політехніка»
169. **Хавар Юлія Степанівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри кадастру територій Національного університету «Львівська політехніка»
170. **Харун Олена Андріївна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Хмельницького національного університету
171. **Царук Анна Юріївна** – кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
172. **Цепа Олександра Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
173. **Цюпа Наталя Петрівна** – професор кафедри народнопісенного та хорового мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв
174. **Черевична Наталія Іванівна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри товарознавства та експертизи товарів Харківського державного університету харчування та торгівлі
175. **Черепок Олександр Олексійович** – кандидат медичних наук, асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету
176. **Чернега Петро Макарович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
177. **Черниш Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української і світової літератури та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
178. **Чубрей Анастасія Вікторівна** – аспірант Української академії друкарства
179. **Шабалдак Андрій Вікторович** – начальник Центру забезпечення навчального процесу Військової академії, Одеська військова академія
180. **Шаніна Ольга Миколаївна** – доктор технічних наук, професор, професор кафедри технологій переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка
181. **Шевченко Олександр Миколайович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук Житомирського національного агроекологічного університету
182. **Шелепкова Інна Миколаївна** – старший викладач кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
183. **Шовкопляс Ольга Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
184. **Якименко Олена Олександрівна** – доктор медичних наук, професор, завідувача кафедрою пропедевтики внутрішніх хвороб і терапії Одеського національного медичного університету, заслужений діяч науки і техніки України
185. **Ярмошенко Олександр Вікторович** – студент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
186. **Ясків Ганна Ігорівна** – науковий співробітник Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
187. **Яцик Тетяна Валеріївна** – магістр Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 2 (42) лютий, 2017 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич
Дизайн: А. Юдашкіна
Комп'ютерна верстка: О. Данильченко

Контактна інформація редакції журналу.
Поштова адреса: 73005 Україна, м. Херсон,
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»
тел.: +38 (0552) 399 530
info@molodyvcheny.in.ua
www.molodyvcheny.in.ua

Підписано до друку 24.03.2017 р.
Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Цифровий друк.
Ум.-друк. арк. 21,39. Тираж 100 прим.
Зам. 0317-51.

ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»
73034, Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, 46-а
E-mail: mailbox@helvetica.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4392 від 20.08.2012 р.